

ACCIONES PARA FAVORECER LA PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA CARRERA DE CONTABILIDAD DEL CENTRO UNIVERSITARIO JESÚS MENÉNDEZ

Ms. C Osmani Norberto Montero Machado,

Profesor Asistente. Centro Universitario Municipal: Jesús Menéndez,

Correo electrónico osmanimm@ult.edu.cu

Ms. C Rafael Eugenio Pérez Grave de Peralta,

Profesor auxiliar. Centro Universitario Municipal: Jesús Menéndez, Correo electrónico rafaelpgp@ult.edu.cu

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Osmani Norberto Montero Machado y Rafael Eugenio Pérez Grave de Peralta: "Acciones para favorecer la permanencia de los estudiantes inscritos en la carrera de contabilidad del Centro Universitario Jesús Menéndez", Revista Observatorio de las Ciencias Sociales en Iberoamérica, ISSN: 2660-5554 (Vol1, Número 5, diciembre 2020). En línea: <https://www.eumed.net/es/revistas/observatorio-de-las-ciencias-sociales-en-iberoamerica/diciembre-2020/permanencia-estudiantes-contabilidad>

RESUMEN

La investigación fue desarrollada en el Centro Universitario Municipal de Jesús Menéndez, teniendo en cuenta las matrículas de estudiantes en los diferentes cursos de la carrera de Contabilidad y Finanzas y la alta prevalencia de bajas en diferentes años desde el inicio en el 2003 de la carrera. Las causas que han determinado la situación problemática objeto de la investigación, determinada a través de los diferentes instrumentos ejecutados, las encuestas a estudiantes, la observación y otros métodos utilizados, así como los criterios personales de los autores, referente a la temática tratada, han posibilitado abordar y dar tratamiento a un problema que ha afectado no solo a la carrera de Contabilidad y Finanzas en la Universidad del municipio. La investigación se sustenta en las acciones que se proponen para lograr la permanencia de los estudiantes inscritos en el curso 2018 – 2019 y que no menos del 80 por ciento, con las acciones propuestas, logre culminar los estudios universitarios. Estas acciones se desarrollaron antes de realizar las matrículas oficiales y que anteriormente con estudiantes de nuevo ingreso no se había tenido esta experiencia.

PALABRAS CLAVES:

Educación Superior, acciones, universalización, Contabilidad y Finanzas

ACTIONS TO PROMOTE THE PERMANENCE OF STUDENTS ENROLLED IN THE ACCOUNTING CAREER OF THE JESÚS MENÉNDEZ UNIVERSITY CENTER

ABSTRACT

The research was developed in the Jesús Menéndez Municipal University Center, taking into account the enrollment of students in the courses of the Degree in Accounting and Finance and a high number of casualties in the different years since the beginning in 2003 of the race. The causes that have propitiated the problematic situation object of the investigation, determined through the different executed instruments, the student surveys, the observation and other methods used, as well as the personal criteria of the authors, referring to the subject treated, have made it possible to approach and give treatment to a problem that has affected not only the Accounting and Finance career at the University of the municipality. The research is based on the actions that are proposed to achieve the permanence of the students enrolled in the 2018-2019 academic year and that no less than 80 percent, with the proposed actions, achieve the completion of university studies. These actions were developed before the official registration and previously had not had this experience with new students.

KEY WORDS

Higher Education, students, actions, universalization, Accounting and Finance

INTRODUCCIÓN

Concepto Universalización de la Educación Superior en Cuba

Enmarcada en una nueva etapa cualitativamente superior, que redimensiona y amplía la misión de la universidad, es una fase que se caracteriza por un amplio proceso de cambio, que transforma las viejas concepciones y a la vez incorpora todo lo ya alcanzado. Condiciona, por tanto, el surgimiento de una nueva universidad más acorde con los requerimientos del contexto social y el desarrollo de la ciencia y la tecnología (Horrutinier, 2007).

El modelo pedagógico que se concibe para esta nueva modalidad de estudios se sustenta sobre la base de las posibilidades del sistema educativo cubano y aprovecha toda la infraestructura que se ha creado en los diferentes territorios del país y que el nivel que adquieran los estudiantes sea equivalente al de los cursos diurnos que se imparten en las sedes centrales. Las características principales que se definen (Horrutinier, 2007):

- ✓ Flexible, para poder adaptarse a diversas situaciones laborables, a particularidades territoriales y al ritmo individual de aprovechamiento académico del estudiante.
- ✓ Estructurado para favorecer la organización y desarrollo del aprendizaje. Ello supone la existencia de las asignaturas por períodos lectivos, que permita orientar a los estudiantes sobre cómo puede tener lugar el tránsito por su plan de estudio.
- ✓ Centrado en el estudiante, para que este sea capaz de asumir de modo activo su propio proceso de formación. No es una casualidad sólo del modelo de formación, sino una tendencia, cada vez más fuerte, de los estudios universitarios. Pero en un modelo como este, de menor presencialidad, esa cualidad adquiere más relevancia, pues demanda del estudiante una mayor independencia y responsabilidad.

Garcés (2008) plantea que la relación Universidad – Conocimiento – Sociedad plantea nuevos retos y la creación de la CUM se presenta como una gran oportunidad para unificar estos elementos a escala local. Las sedes convierten la gestión del conocimiento en una herramienta catalizadora del desarrollo local, donde los profesionales universitarios y otros actores sociales contribuyen a dinamizar los procesos económicos y sociales en beneficio del pueblo.

En nuestro país la educación está destinada a la formación de una cultura general integral, por lo que en la enseñanza de todas las disciplinas se llevan a cabo cambios de menor o mayor o envergadura como consecuencia de las transformaciones a que está sometido el Proceso Docente – Educativo.

En el proceso de aprendizaje si el profesor es un elemento esencial, el estudiante con su protagonismo, teniendo en cuenta el modelo pedagógico del Centro Universitario donde la modalidad es semipresencial, asume un rol significativo en el proceso de enseñanza – aprendizaje y es ahí donde el docente debe de orientar de forma adecuada y precisa, pues constituye el fundamento sociológico, como educador social por excelencia y se considera que la autoridad del mismo depende de los conocimientos que posee, del ejemplo que le dé a sus alumnos, por sus convicciones morales, políticas, sociales y por las cualidades que debe poseer, como ser exigente, responsable, solidario, todo esto debe ser un patrón de conducta a seguir para irradiar amor por la profesión, y de esta manera preparar a los futuros contadores del territorio sobre la base de la actuación cotidiana.

La Universalización en el municipio Jesús Menéndez se inicia en el año 2002 y ya en el curso 2003 – 2004 cuando se aprueban los estudios de la Licenciatura de Contabilidad y Finanzas se inscribieron y matricularon, hasta el 2016, más de 600 estudiantes y de ellos sólo 161 lograron graduarse, lo que representa un 26 por ciento del total matriculado.

En el curso 2017 – 2018 nuevamente se abre la carrera Contabilidad y Finanzas y se inscribieron inicialmente 35 estudiantes e hicieron matrícula, según las plazas aprobadas, 26 y hasta la fecha han causado bajas por diferentes causas 9 estudiantes, por lo que la matrícula actual en esta carrera es de 17 y la tendencia en esta es a la disminución de la misma por lo que se hace necesario desarrollar un grupo de acciones que permitan favorecer la permanencia de los estudiantes inscritos durante todo el tiempo que duran los estudio universitarios y garantizar la fuerza de trabajo calificada que se necesitan en las entidades del territorio que en ocasiones carecen de la misma y que le es vital para desarrollar las actividades económicas y contables que les son inherentes para poder cumplir con su objeto social o funciones estatales para las cuales fueron creadas.

Las regularidades que se determinaron, según las encuestas realizadas a varios de los estudiantes que abandonaron la carrera en el primer año y otros que lo hicieron en años posteriores y no lograron culminar sus estudios, se enmarcan en:

- 1) Ausencias injustificadas reiteradas a las clases encuentros por lo que pierden el derecho a realizar los exámenes ordinarios.
- 2) Ausencias reiteradas a clases por problemas de trabajo, fundamentalmente en cierres de mes de aquellos estudiantes que trabajaban en puestos de contabilidad y economía, en los centros donde han laborado y donde los directivos de las entidades no saben o no le daban importancia a la superación de sus trabajadores.

- 3) Abandono de la carrera porque se dan cuenta que no les gusta y prefieren otras opciones, como el trabajo por cuenta propia.
- 4) Estudiantes que por varios años han estado fuera del Sistema Nacional de Enseñanza y causaron baja por no aprobar las asignaturas requisitos de ingreso en la Educación Superior.
- 5) Los estudiantes que han matriculado y no conocen las características de la carrera y de las actividades que se desarrollan en el Centro Universitario Municipal y tienen que alcanzar este conocimiento una vez realizada la matrícula y algunos deciden abandonarla al valorar que no pueden alcanzar las metas previstas.
- 6) Bajas por bajo rendimiento escolar.

Es importante garantizar la continuidad de estudio en la Educación Superior por lo que en la presente investigación se proponen un conjunto de acciones que favorezcan la permanencia y culminación de estudio en la carrera de Contabilidad y Finanzas y que exista por parte de los estudiantes un conocimiento previo, antes de la matrícula definitiva, de a qué tipo de enseñanza se van a enfrentar y que estén mejor preparados para el ingreso en la Educación Superior del Centro Universitario Municipal de Jesús Menéndez.

Por lo que se plantea como objetivo general preparar a los futuros estudiantes de la carrera de Contabilidad y Finanzas sobre el modelo pedagógico del Centro Universitario Municipal, sus características y funcionamiento, así como otros aspectos que los prepara para asumir de forma responsable y conciente el proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Superior en el municipio.

Para cumplimentar este propósito los autores desarrollaron el proceso investigativo teniendo en cuenta los referentes teóricos de la temática abordada, se desarrolló un adecuado diagnóstico de las causas y condiciones que han generado históricamente la baja permanencia de la mayoría de los estudiantes que logran matricular en la carrera de Contabilidad y Finanzas en el Centro Universitario Municipal Jesús Menéndez, por lo que se elaboró un grupo de acciones para favorecer la permanencia de los estudiantes inscrito para el curso 2018 – 2019 y que logren culminar los estudios universitarios.

Para desarrollar los referentes teóricos de la investigación se utilizaron los métodos de Inducción, Deducción, Análisis y Síntesis e Histórico lógico. En la conformación del diagnóstico inicial fueron utilizados los métodos empíricos tales como la Observación, Encuesta y la Entrevista.

DESARROLLO

Situación histórica de la retención en la carrera de Contabilidad y Finanzas en el Centro Universitario Municipal Jesús Menéndez

La creación de las universidades en los territorios del país, donde se aprovechan las capacidades instaladas en cada uno de ellos, ha permitido un acelerado incremento de los estudios universitarios y con ello la multiplicación de los conocimientos de todo el pueblo.

Extender la universidad o la enseñanza universitaria al municipio ha sido una tarea de esfuerzo y ha posibilitado romper con prácticas trabajadas hasta el momento, si bien se han obtenidos resultados favorables aun quedan aspectos sobre los que se deben trabajar.

La Revolución se esfuerza al máximo por mantener e incrementar las conquistas sociales que hacen de Cuba un referente universal en la Salud, la Cultura, el Deporte y la Educación; al mismo tiempo la Batalla de Ideas ha constituido un marco excelente que ha logrado la masificación de las oportunidades para desarrollar valores y virtudes como fuente de una cultura general e integral y donde la universalización ha jugado un papel importante para que el pueblo en general acceda de forma gratuita a los centros universitarios creados en los territorios de cada provincia del país.

En Cuba la Educación tiene entre sus principales objetivos el establecimiento de adecuadas relaciones sociales, normas de comportamiento, consolidación de los valores morales de forma tal que los adolescentes y jóvenes puedan determinar sus gustos, preferencias e intereses al elegir una profesión, todo lo cual necesita de una adecuada Orientación Profesional.

Es importante en los momentos actuales la preparación integral del hombre para que sea capaz de desempeñarse para la vida. Ese constituye el fin de la Educación, que precisa de la formación de nuevos profesionales que den continuidad a lo ya logrado. Para ello es necesario que el estudiante que transita hoy por los diferentes niveles de enseñanzas y otros que han dejado sus estudios y llevan períodos de tiempo desvinculado de los mismos, al arribar al Centro Universitario, tengan plena conciencia de que han llegado a la Educación Superior y es el momento de tomar las decisiones adecuadas para lograr la culminación exitosa de los estudios universitarios.

La investigación, desarrollada en el centro Universitario Municipal Jesús Menéndez, del municipio homónimo, Las Tunas, se realizó teniendo en cuenta la situación precedente y actual que se da en la carrera de Contabilidad y Finanzas en diferentes años desde el inicio de la Universalización, debido a la gran cantidad de bajas que se presenta en esta carrera, las causas que propician las mismas, así como las acciones propuestas para revertir la situación. Por otra parte, desde el inicio de la universalización en Jesús Menéndez, con el inicio del Pregrado en el curso 2003 – 2004, se presentó la siguiente situación:

CURSO	MATRÍCULA		POR CIENTO	
		GRADUADOS	VARIACIÓN	
2003 – 2004	99	47	(52)	51
2004 – 2005	23	9	(14)	39
2008 – 2006	120	25	(95)	21
2006 – 2007	154	22	(132)	14
2007 – 2008	139	43	(96)	31
2008 – 2009	70	15	(55)	21
2010 – 2011				
2011 – 2012				
2012 – 2013	En estos años no hubo actividad de Pregrado			
2012 – 2013				
2014 – 2015				

2016 – 2017

TOTAL	605	161	(444)	26
-------	-----	-----	-------	----

Es significativo que por diferentes causas, señaladas anteriormente, cuatrocientos cuarenta y cuatro estudiantes que matricularon en diferentes años en la carrera de Contabilidad y Finanzas no hayan podido culminar sus estudios universitarios y que por falta de una adecuada información sobre las actividades de Pregrado, el modelo pedagógico que se utiliza en el Centro Universitario Municipal no se hicieron licenciados en la carrera.

Más de 600 estudiantes se matricularon en diferentes años de cada uno de los cursos en la carrera de Contabilidad y Finanzas desde los inicios de la universalización y en el 2003 cuando se inician los cursos en esta especialidad hasta el año 2017 sólo se graduaron poco más del 26 por ciento, lo que significa que sólo 161 estudiantes matriculados en la carrera lograron graduarse en la Licenciatura de Contabilidad y Finanzas.

Se reinician las actividades del Pregrado en el curso 2017 -2018 con las siguientes matrículas en el Centro Universitario Municipal:

CURSO	MATRÍCULA		VARIACIÓN	POR CIENTO
	INICIAL	ACTUAL		
2017/2018	26	17	(9)	65
2018/2019	32	(-)	(-)	(-)
TOTAL	58	49	(-)	(-)

Luego de varios años ausente en el Centro Universitario Municipal de Jesús Menéndez, reinicia la carrera de Contabilidad y Finanzas en el presente curso 2017 – 2018 con una inscripción inicial de más de 35 estudiantes e iniciaron con matrícula oficial 26 y hasta la fecha han causado baja por diferentes causas 9 estudiantes, por lo que en la actualidad se mantienen asistiendo regularmente a las clases encuentros 17, lo que representa el 65 por ciento de la matrícula inicial.

Para el curso 2018 – 2019 se inscribieron 37 estudiantes y fueron aprobadas 30 plazas para el ingreso, por lo que fue necesario realizar un instrumento de evaluación para el establecer el criterio de selección y sobre la base de este criterio se seleccionaron los 30 estudiantes que deberán ratificar matrícula en el mes de junio e ingresar en el sistema de la Educación Superior, en el Centro Universitario Municipal Jesús Menéndez en la carrera de Contabilidad y Finanzas.

Teniendo en cuenta la experiencia de años anteriores y de los cursos precedentes y actual 2017 – 2018 es que se propone la ejecución de acciones que favorezcan la permanencia de los estudiantes en el Centro Universitario y lograr que no menos del 80 por ciento permanezca durante el período que duren los estudios universitarios en la carrera de Contabilidad y Finanzas.

En entrevista realizada a la secretaria docente y según los registros que obran en poder de la misma se pudo constatar que un grupo significativo de estudiantes se han ausentado de las aulas de forma justificada e injustificadamente, otros por situaciones laborales que le han impedido asistir a las clases encuentros. En las entrevistas realizadas a los estudiantes que abandonaron en un momento determinado los estudios se pudo conocer que no les gustó la carrera y al no tener una información

previa sobre la misma prefirieron acogerse al trabajo por cuenta propia y abandonar los estudios. Se pudo constatar que los estudiantes, que proceden de diferentes enseñanzas y otros sin vínculo laboral no conocen las interioridades y las actividades que se desarrollan en el CUM, así como la modalidad de cursos por encuentro y la autogestión del conocimiento y optan por abandonar la carrera. En menor grado se observaron las bajas por rendimiento escolar.

Los estudiantes a los que se les aplicó el instrumento de selección para ingresar en la Educación Superior del Centro Universitario Municipal Jesús Menéndez y que por sus resultados clasificaron para ser matrícula oficial del Centro está compuesta por 32 estudiantes, de ellos 22 tienen vínculo laboral con entidades estatales, UBPC, CCS y uno es trabajador privado. El grupo está conformado por 20 mujeres y 22 hombres, y del total de ellos sólo uno es cuadro.

Las acciones propuestas están concebidas para ejecutarlas en cinco encuentros con las fechas definidas y los objetivos que se proponen con cada una de ellas y los resultados que se esperan se enmarcan en la disminución de las bajas por diferentes causas y que no menos del 95 por ciento de los estudiantes culminen los estudios universitarios

Acciones desarrolladas con los estudiantes inscritos en la carrera de Contabilidad y Finanzas.

Curso 2018 / 2019

- 1) Capacitación sobre el funcionamiento del Centro Universitario Municipal en lo referente al Pregrado y Modelo Pedagógico y otras actividades.

Fecha de cumplimiento 30 de marzo de 2018

Propósito

Brindar información sobre la actividad de Pregrado, modelo pedagógico que se desarrolla en el Centro Universitario Jesús Menéndez, y otras informaciones de carácter general que les permitan a los nuevos estudiantes tener una idea general del funcionamiento del Centro.

- 2) Conferencia sobre los planes de estudios de la carrera de Contabilidad y Finanzas con énfasis en el Plan "E" de estudio para el nuevo curso 2018 /2019.

Brindar información sobre el plan de estudio aprobado para el curso 2018 – 2019 con las diferentes disciplinas y asignaturas que lo conforman, las horas para cada una de ellas, horarios docentes, profesores de la carrera de Contabilidad y Finanzas.

Fecha de cumplimiento 7 de abril de 2018

Propósito

Brindar información sobre los planes de estudios de la carrera de Contabilidad y Finanzas, con énfasis en el nuevo Plan E de estudio, así como las disciplinas que integran la carrera, las asignaturas por años, la cantidad de horas y las evaluaciones docentes.

Al finalizar el encuentro conocer el criterio de los estudiantes sobre el tema abordado y otros aspectos que requieran de su atención para que sean abordados en otros encuentros.

- 3) Caracterización de la actividad científica a desarrollar por los estudiantes durante el desarrollo de la carrera.

Fecha de cumplimiento 7 de abril de 2018

Propósito

Que los estudiantes conozcan sobre la actividad científica que se desarrolla en el Centro Universitario Municipal y su protagonismo en las Jornadas Científicas Estudiantiles y Fórum de Ciencia y Técnica. Participación y desarrollo de los trabajos científicos de acuerdo al banco de problemas identificados en el Centro Universitario y en los centros de trabajo donde laboran

- 4) Curso aprender – aprender. Valoración de los aspectos fundamentales a tener en cuenta para realizar la autogestión del conocimiento de forma eficiente.

Fecha de cumplimiento 5 de mayo y 2 de junio 2018

Propósito

En este aspecto se trabajaron los elementos más significativos que se necesitan para realizar un aprendizaje eficiente: la importancia de leer bien y determinar los contenidos esenciales, resumir, hacer cuadros sinópticos, esquemas lógicos, importancia de valorar, comparar, buscar las características de objetos, hechos y fenómenos, hacer glosarios de términos, estudiar con la ayuda del modelo guía de aprendizaje, la planificación del tiempo de estudio y su óptimo cumplimiento, las condiciones para realizar el estudio, los métodos de estudio, la importancia del autocontrol y auto evaluación. La interpretación de modelos o la elaboración de estos a partir de instrucciones o de un contenido y los significados de vocablos, constituyeron el debate amplio con estos estudiantes.

Las condiciones físicas, el sueño y el descanso como condiciones óptimas para el aprendizaje, la concentración en el estudio, aprender a estudiar a partir de la estructura de los libros y la comunicación entre otros, formaron parte de la preparación de los futuros estudiantes de la carrera de Contabilidad y Finanzas.

- 5) Recibimiento oficial y firma del código de ética del estudiante de Contabilidad y Finanzas en acto solemne.

Fecha de cumplimiento 8 de septiembre de 2018

Propósito

En el acto de inicio del curso escolar entregar carta de reconocimiento a los estudiantes que matricularon y se destacaron en las acciones desarrolladas, así como socializar en la comunidad y centros de trabajos donde laboran los estudiantes la firma del código de ética de los estudiantes de Contabilidad y el compromiso de culminación de estudios.

Se cumplió con el 80 por ciento de las acciones y las mismas tuvieron un impacto positivo en los estudiantes, los cuales vieron en las actividades desarrolladas y ejecutadas por los docentes del Centro Universitario y el coordinador de la carrera de Contabilidad y Finanzas como una forma de superación y preparación previa para poder enfrentar las exigencias del modelo pedagógico de las clases por encuentros y la preparación obtenida para enfrentar los retos de la Universidad en el territorio. La importancia del protagonismo estudiantil y la autogestión del conocimiento en este tipo de encuentro, así como la visión de los docentes y de su función dentro del proceso docente educativo centrado en la educación desde la instrucción.

PRIMERA ETAPA DE LAS ACCIONES

Desarrollo de encuentros con los estudiantes para su preparación antes del ingreso definitivo en el Centro Universitario

- ✓ Se desarrolló el primer encuentro con la participación de 28 estudiantes de los 32 inscritos el 31 de marzo de 2018. El 87.5 por ciento de participación en el primer encuentro se considera satisfactorio. Se les brindó una amplia información sobre las actividades del pregrado en el Centro Universitario, el protagonismo estudiantil en la autogestión del conocimiento, la puntualidad y asistencia a las clases encuentros, así como la ejecución del estudio independiente y la importancia del mismo para adquirir el conocimiento necesario que les permita asumir los retos del desarrollo económico y social del territorio y la preparación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo sostenible que demanda la sociedad cubana actual.

Los resultados esperados fueron positivos, ya que se pudo constatar en el instrumento aplicado (Encuesta) después de terminado el encuentro que el ciento por ciento de los estudiantes expresaron su satisfacción por la información recibida, así como expresaron su criterio en relación a lo que ellos querían que les fuera impartido para tener una mejor preparación antes de matricular oficialmente en la carrera.

- ✓ Desarrollo del 2 encuentro con la participación del 90 por ciento de los estudiantes donde se brindó información sobre el plan E de estudio de la carrera de Contabilidad y Finanzas, las diferentes disciplinas que la conforman, así como las asignaturas por años, las horas clases y las formas de evaluación y la práctica laboral que desarrollaran en los puestos de trabajo.

La información relacionada con la actividad científica del Centro Universitario, participación en las Jornadas Científicas Estudiantiles en cada semestre, así como el fórum de Ciencia y Técnica y el protagonismo de los estudiantes en la realización de las investigaciones que tributen a la solución de problemas puntuales de la economía y del desarrollo local en el territorio.

Se mostraron resultados positivos en cuanto a la satisfacción de los estudiantes en la actividad desarrollada, ya que se constató en el instrumento aplicado (Encuesta) después de terminado el encuentro que el ciento por ciento de los mismos expresaron estar satisfechos por la información recibida y que están mejor preparados para el ingreso en la Educación Superior.

- ✓ Tercer encuentro

Se desarrolló con el 95 por ciento de participación de los estudiantes, la información brindada en relación las Jornadas Científicas Estudiantiles, definición de líneas de investigación, teniendo en cuenta el banco de problemas de las entidades del territorio, así como del Centro Universitario, que pueden constituir temas para tesis de grado, la participación y vinculación con proyectos que favorecen el desarrollo local fueron temas debatidos en el encuentro.

- ✓ Cuarto Encuentro

La importancia de dotar a los estudiantes de herramientas que favorezcan la autogestión del conocimiento, la eficiencia en el aprendizaje, teniendo en cuenta el modelo pedagógico de la Universidad Cubana en la actualidad, se retoma en la carrera de Contabilidad y Finanzas a través del programa Aprender – Aprender y el impacto en los estudiantes se valora de muy positivo.

Los resultados definitivos y si las acciones desarrolladas cumplen con el objetivo previsto se tendrán en un término de 3 a 5 años cuando se logre que de los 32 estudiantes matriculados 26 de ellos logren alcanzar el título de Licenciados en Contabilidad y Finanzas

CONCLUSIONES

La Universalización de la Educación Superior en el municipio de Jesús Menéndez ha propiciado que los estudiantes matriculados en los diferentes cursos hayan adquirido, desde el territorio, los conocimientos necesarios para ejercer la profesión en los diferentes puestos de trabajo. Existe la tendencia en la carrera de Contabilidad y Finanzas que sólo el 26 por ciento como promedio de los estudiantes que matricularon en los diferentes cursos lograron culminar los estudios iniciados. Ha sido alta la prevalencia de bajas por diferentes causas y que la matrícula en el curso 2017 – 2018 haya disminuido en 9 estudiantes en lo que va de curso, por lo que se hace necesario ejecutar un grupo de acciones que permitan revertir la situación desfavorable que se presenta con la carrera en el Centro Universitario Municipal de Jesús Menéndez.

El 100 por ciento de los estudiantes encuestados expresaron que les ha sido útil lo recibido, con un alto nivel de satisfacción, así como que están motivados para ingresar en la universidad y culminar sus estudios

BIBLIOGRAFÍA

- Castro, F. (1969). *Discurso pronunciado en la concentración efectuada en la escalinata de la universidad de la habana como culminación de los actos organizados para honrar a los mártires del 13 de marzo de 1957*. La Habana: Departamento de versiones taquigráficas del gobierno revolucionario
- Castillo, M. (2011): *El trabajo metodológico en las universidades de ciencias pedagógicas: experiencias de su implementación en la UCPFPG*. Congreso Internacional Pedagogía 2011. La Habana.
- Díaz, T. (2007). *Experiencias de la aplicación del modelo semipresencial en la UPR: la unidad didáctica desde objetos de aprendizaje y su impacto en las formas semipresenciales en las asignaturas*.
- Ferrer, M. (2010). *Proyecto Educativo Institucional UCP Frank País García*. Santiago de Cuba.
- Garcés, R. (2010). *Impacto del trabajo de la sede universitaria municipal en el desarrollo social en el municipio cubano de Remedios*.
- Horrutinier, P. (2009). *La universidad cubana: modelo de formación*. Ciudad de La Habana: Editorial Universitaria del Ministerio de Educación Superior.
- Horrutinier P. (2007). *La universalización de la Educación Superior*. Revista pedagógica universitaria (on line), XII (4).