

OBSERVATORIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN IBEROAMÉRICA

OCSI/ ISSN 2660-5554

TRABAJO CIENTÍFICO EN EL PROYECTO DE VIDA DEL ADULTO MAYOR

Yelena Selpa Martínez

Profesora Auxiliar

Centro Universitario Municipal Colombia, Las Tunas. Cuba

yelenasm@ult.edu.cu

Rosa Doris Curtis Pérez

Profesora Asistente

Centro Universitario Municipal Colombia, Las Tunas. Cuba

Manuel Rafael Hernández Candelaria

Profesor Instructor

Centro Universitario Municipal Colombia, Las Tunas. Cuba

manuelhc@ult.edu.cu

RESUMEN

Para cumplir con la investigación científica como tarea priorizada en la Enseñanza Superior, el Centro Universitario en el municipio Colombia creó la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor donde matriculan en cada curso longevos del territorio, dándoles la posibilidad de realizar investigaciones sobre el accionar de sus vidas. A través de sus experiencias logran profundizar en el nivel cultural, científico y social, lo que se demuestra con la participación en eventos municipales, provinciales y nacionales con resultados satisfactorios. Con los programas implementados se lleva a los cursantes a un amplio plan de acciones que los hace sentir útiles y creadores proyectándose como una fuente de conocimientos. Entre las actividades planificadas se desarrollan conferencias del programa docente, trabajos creadores con objetos manuales, costura, tejido, plástica, creación de obras literarias en décimas, juegos de esparcimiento y actividades físicas e informáticas; todo ello les permite una nueva vida con la idea de ser todavía útiles a la sociedad. Esta proyección de vida les permite emplear eficazmente el tiempo libre, vivir plenamente y utilizar sus experiencias de manera metódica y productiva acorde a sus criterios y necesidades.

Palabras clave: trabajo científico, proyección de vida, adulto mayor

SCIENTIFIC WORK IN THE ELDERLY ADULT LIFE PROJECT

ABSTRACT

To comply with scientific research as a priority task in Higher Education, the University Center in the municipality of Colombia created the University Chair for the Elderly where they enroll in each long-lived course in the territory, giving them the possibility of conducting research on the actions of their lives. Through their experiences, they manage to deepen the cultural, scientific and social level, which is demonstrated with the participation in municipal, provincial and national events with satisfactory results. With the programs implemented, students are led to a broad plan of actions that makes them

feel useful and creative, projecting themselves as a source of knowledge. Among the planned activities there are lectures on the teaching program, creative works with manual objects, sewing, weaving, plastic arts, creation of literary works in tenths, recreational games and physical and computer activities; all this allows them a new life with the idea of still being useful to society. This projection of life allows them to effectively use their free time, live fully and use their experiences in a methodical and productive way according to their criteria and needs.

Keywords: scientific work, life projection, older adult.

INTRODUCCIÓN

Las acciones universitarias en Cuba ocupan un lugar importante en la implementación de la Enseñanza Superior con la Tercera Edad. Cada plan de actividades proyectado responde a programas que el Estado pone en manos de profesionales para la atención a los Adultos Mayores de nuestra sociedad.

En cada Centro Universitario Municipal del país se crean cátedras que funcionan con el objetivo de elevar el nivel socio-cultural de los longevos y hacer más agradable los años que quedan por vivir.

Cada Cátedra Universitaria del Adulto Mayor matricula en sus aulas los cursantes que así lo desean, sin requisitos de enseñanza vencidas o condición laboral acogiendo en ellas aquellas mujeres amas de casa que solo culminaron la Secundaria Obrera Campesina (SOC) o la Facultad Obrera Campesina (FOC) en horarios nocturnos, y en su minoría los de menos nivel cultural.

Con el accionar de las personas mayores de sesenta años, en estas aulas, se cumplen las palabras del líder de la Revolución Cubana, Fidel Castro Ruz, al expresar en la inauguración de las cátedras para la ancianidad, en La Habana, año 2000. Hay que darle un lugar de honor en la sociedad a las personas que entregaron su vida al trabajo. Claro, hay que expresarles una consideración especial y crearles todas las condiciones para que vivan de la manera más feliz posible.

DESARROLLO

La Enseñanza Superior en Cuba ha llevado a los más adultos de la sociedad actividades extensionistas que propician la comunicación con el resto de los ciudadanos en cada territorio elevando el nivel cultural, político, ideológico y social de cada longevo en una estrecha retroalimentación cognoscitiva a través de proyectos, cátedras y eventos científicos.

Es el trabajo científico con la Tercera Edad una tarea priorizada que constituye la célula básica para la organización, ejecución y control de las tareas proyectadas para el desarrollo científico y tecnológico, dirigidos a materializar objetivos concretos en la obtención de resultados de impactos en la solución de los problemas que se puedan presentar.

En esta proyección de trabajo con la tercera edad, se logra el alcance de los objetivos a través de su gestión y aplicación con herramientas, habilidades, conocimientos y técnicas que satisfacen los requisitos propuestos y las demandas del trabajo de investigación como proyecto institucional y que estarán dirigidas a elevar el nivel socio-cultural de estas personas.

Con cada sistema de acciones se implementan tareas específicas en el territorio a través de cooperantes de los organismos, sindicatos y profesionales del CUM, que desarrollan las conferencias docentes, así como el apoyo que brindan los dispositivos de la Ciencia, Tecnología e Innovación

(CITMA), teniendo presente la teoría, la realidad, el entorno y las comunidades en el proceso de investigación, basados en la variable sobre el valor de la verdad en cuanto a modificaciones y el diseño de la investigado.

Por lo antes expuesto se tienen en cuenta diferentes recursos humanos como son los cursantes matriculados, profesores del CUM, sus directivos, cooperantes de organismos, organizaciones políticas y de masa, así como el personal de salud en cada consultorio de la familia. Todos los implicados están preparados con alta calificación científica y categoría docente que demuestran sus aspiraciones de llevar una vida activa y de mente sana a estos miembros de la sociedad que han dado aportes significativos a la familia, a la patria, a sus comunidades y a las generaciones del futuro en cada etapa vivida. Para cada una de las actividades proyectadas, los profesionales de la Enseñanza Superior y otros organismos vinculadas a la CUAM, luchan incansablemente por lograr en sus cursares mejores relaciones humanas, mayor honradez y una sinceridad que les permita el deseo de sonreírle a la vida y sentir el disfrute de lo vivido.

En lo investigado sobre el tema se comprueba cómo los miembros de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor en el territorio luchan por sus derechos, privacidad y el apoyo al desarrollo de la familia, teniendo en cuenta como prioridad objetiva el respeto, la autoestima y sus aspiraciones.

La ancianidad está dotada de grandes fuentes de conocimientos que permiten al resto de las personas nutrirse de valores y experiencias que fluyen con la propiedad única de esta nación: la dignidad.

Podemos afirmar que la universidad actual acomete en nuestros días el cumplimiento y aplicación de estos valores a través de las directivas sobre las actividades extensionistas y su importancia en el enriquecimiento político, ideológico y cultural, que necesita la sociedad para la formación integral de sus ciudadanos, sin importar edad, raza o nivel cultural.

Es entonces, el trabajo desarrollado con la ancianidad, como actividad extensionista; el encargado de ampliar el campo universitario a través de conceptos y modos de actuación en un papel dinámico y de carácter integrador, de la cultura y la función social, no obstante a los problemas económicos, sociales y políticos que ha vivido el país, así como las barreras que en ocasiones están presentes y que impiden la realización exitosa del trabajo en toda su dimensión, en sus procesos esenciales y una mayor consistencia, sistematización y científicidad.

Se puede afirmar que la Tercera Edad es una secuencia lógica de enseñanza con características espontáneas y virtudes que transmiten a través de los años de generación en generación con sus acciones.

Teniendo en cuenta cada uno de estos aspectos, en Cuba se da una atención social y cultural a las personas que pasan de los sesenta años, estando incorporados aun, en algunos casos, a la actividad laboral y se vinculan a la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, demostrándose que la vejez no es una enfermedad ni está ligada a lo decadente de la vida, es científicamente, cada modificación fisiológica del ser social como consecuencia de la acción del tiempo, fenómeno en el que se unen la edad cronológica y la evolución biológica.

La población se hace cada vez más vieja y el promedio de vida es mayor de setenta años, motivo para que hombres y mujeres de la tercera edad se hayan convertido en figuras importantes dentro de

la estructura social y se preparen para vivir con mayor calidad de vida incorporándose a los diferentes proyectos y programas asumidos por el Estado en aras de una vejez más sana y activa.

La Cátedra Universitaria del Adulto Mayor y Los Círculos de Abuelos en el territorio han sido factores importantes en la proyección de vida de los longevos y fundamentalmente en su desarrollo físico, psicológico y social que les permite una mente sana en la interacción con las comunidades. Iguales objetivos se cumplen en la Casa de Abuelos y de los Excombatientes, que dan el apoyo necesario a sus miembros como institución. La Casa de Abuelos da atención a los adultos mayores de las familias que no cuentan en su núcleo familiar con otra persona para su cuidado en los horarios laborales. Así garantizan la alimentación adecuada, atención médica y la rehabilitación que brinda entre sus actividades este tipo de centro. De igual forma los excombatientes del Ejército Rebelde con más de sesenta años reciben la atención necesaria en su desarrollo ideológico y social por parte de los funcionarios que allí laboran. Otro de los programas a tener en cuenta en la atención a esta parte de la sociedad son los consultorios de la familia donde el personal de Salud comparte sus acciones con la cátedra y da salida a las actividades sanitarias para la conservación de la salud.

Es de destacar que la incorporación de longevos a las aulas universitarias constituidas por el Centro Universitario Municipal creció a través del tiempo, demostrándose en el accionar de veinte años tanto en grupos, como en matrícula, lo que ha posibilitado que la cultura pueda ampliarse como patrimonio de estos.

Dentro de este proceso universitario frente a longevos, se profundiza la conceptualización, proyección e instrumentación para su cumplimiento con un carácter de participación masiva y activa. En la actividad extensionista se precisan variables de impacto en el territorio por su intensidad y magnitud. Estas variables responderán a las características y particularidades de cada territorio a implementarse, además de acuerdo a organismos e instituciones que juegan su rol dentro de estas acciones con la Tercera Edad, así como la correcta organización de cada tarea en la concepción de los lineamientos y documentos que norman la Extensión Universitaria en Cuba.

Se implementa en diferentes formas y a través de ellas se presta servicio a la comunidad, tanto a la universitaria como a los comunitarios de zonas seleccionadas para este trabajo, con ello se da respuesta a las necesidades de capacitación y al desarrollo integral socio-cultural, debe enmarcarse con perspectivas teniendo en cuenta el rol que juegan a su vez las instituciones y organismos que tienen a su cargo la formación de profesionales y las exigencias actuales en la sociedad, tanto para los intereses individuales como los colectivos; estando presentes en ellas las ideas de Julio Antonio Mella por las reformas universitarias.

Durante toda la etapa investigada, los cursantes participaron en exposiciones sobre temas que responden a temáticas del programa docente en cuanto a la actividad creadora con trabajos manuales de artesanía, tejidos, costura, arte culinario, artes plásticas, variedades de plantas, diferentes aspectos sobre el triunfo de la Revolución, la vida y obra martiana, bordados, composición de obras literarias, entre otros temas evidenciados a través de fotos.

Las aulas se encuentran constituidas en coordinación con los organismos del INDER, MINSAP y MININT, correspondiendo respectivamente cuatro Círculos de Abuelos a las zonas de Cepero Bonilla y el Triángulo, una a la Casa de abuelos, una al Hogar de Ancianos y dos en la Casa de combatientes, correspondientes al curso actual 2021.

Además, el Estado ha diseñado otros programas que responden a la seguridad, atención y servicio social para el logro del disfrute en cuanto a los derechos humanos y una adecuada jubilación que garanticen una vejez segura, plena y feliz. Se suman además aquellos que brindan experiencias y conocimientos informáticos, algo novedoso que nunca pensaron obtener, así aprenden el funcionamiento de computadoras que les permiten mantener su mente activa y ampliar las relaciones socioculturales que elevan la creatividad y la autoestima, reeducando su identidad en una nueva proyección de vida.

Así con la constitución de cada proyecto y las cátedras en cada área, zona o comunidad, se dan pautas en el trabajo sostenible en cuanto a la educación científica-cultural, la educación de Andragogía con el Adulto Mayor y además de forma general, aporta un impacto social, basado en experiencias de amplio desarrollo, emociones y capacidades, dentro del esparcimiento, acciones intelectuales y el desarrollo de una inteligencia cristalizada, que puede brindar frutos en cuanto a las realidades objetivas del mundo que les rodea.

Otro logro de gran importancia en el trabajo extensionista es el que se alcanza a través de la CUAM, "Cátedra Universitaria del Adulto Mayor", que desde su apertura el 14 de febrero en 2002, ha incrementado sus aulas y matrícula. En ella se trabaja con el objetivo de elevar la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos de la Tercera Edad, así como la motivación por cada actividad realizada y con la prioridad que en todo el país se le brinda a esta parte de la sociedad. En nuestro municipio se planifican actividades docentes, recreativas, científicas, políticas-ideológicas, y aquellas que desarrollan por sus conocimientos en trabajos manuales y otras actividades correspondientes a su tiempo libre.

Han sido múltiples y creativas las actividades desarrolladas por los profesores, cooperantes y cursantes de la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor, apreciándose cómo las experiencias vividas nutren los conocimientos de las nuevas generaciones y con ello fluye una comunicación espontánea y creativa.

Para el desarrollo y funcionamiento de la CUAM existe un programa de importantes y variados temas a través de los cuales se proyectan, planifican y se imparten conferencias a sus cursantes y además permiten el desarrollo posterior de un sistema de acciones implementadas en su tiempo libre, ya sea entre las aulas, la comunidad o con los miembros del proyecto "Sueños Cumplidos" que se lleva a la Tercera Edad en el municipio, con prioridad en grupos zonales no matriculados en las aulas. Estas acciones van dirigidas a elevar la calidad y el nivel de vida de los adultos en cuanto a la motivación por su esparcimiento y el interés en los contenidos cognoscitivos adquiridos en los encuentros docentes.

Una parte importante del trabajo con esta cátedra es la estrecha relación alcanzada con la infancia, adolescentes y jóvenes en el territorio, destacándose aquellas con pioneros de la Enseñanza Primaria del MINED. Como ejemplo se toma en referencia la actividad con pioneros y personal docente del primer grado de la escuela primaria "Francisco González Cueto", el encuentro va dirigido a la temática de la Medicina Verde Tradicional reconociéndose como "El Jardín de la Familia" donde se presenta la exposición de plantas ornamentales, medicinales y frutales, así como la explicación por una de las alumnas, sobre la plantación de un árbol frutal, su importancia y cuidados, y la participación de la familia en su siembra.

Con lo planteado, se logra demostrar y difundir la actividad extensionista con la Tercera Edad, la cual además contribuye a elevar el nivel cultural de la población, así como formar valores en la sociedad en cada una de las zonas donde se implementa la actividad, ya que en las aulas de la CUAM se incorporan en cada curso comunitarios de diferentes niveles escolares, elevando sus conocimientos y ampliando la comprensión de lo estudiado en la búsqueda de lo novedoso, según el campo cognoscitivo donde se desarrollan y que permite perfeccionar su realidad intelectual.

Hasta nuestros días la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor acoge en sus aulas un total de 940 cursantes en las 50 aulas constituidas. Estos cursantes forman parte de una generación de mayores protagonistas importantes en la realización y desempeño de una nación libre e independiente.

Cada curso realizado ha servido para que la Tercera Edad en el territorio alcance nuevos conocimientos, profundicen los ya obtenidos y compartan estos con las comunidades, teniendo en cuenta además sus experiencias, interiorizando que con el avance de la edad se pueden perder fuerzas y facultades por los cambios presentados en sus organismos, pero que no impide la realización frecuente de ejercicios físicos que les ayuda al mejoramiento de la salud, llegan a valorar la importancia de la ingestión y uso adecuado de medicamentos, el porqué de no consumir bebidas alcohólicas y el exceso del café, que en grandes cantidades son nocivos para el organismo.

Estos hombres y mujeres de la ancianidad reseccionan con satisfacción las recomendaciones sobre alternativas o acciones que deben ejecutar en momentos de estrés. Además, escuchan con atención la utilidad de estar preparados para enfrentar los cambios presentados en la sexualidad teniendo en cuenta la terapia floral y algunos afrodisíacos para su incremento.

Por las actividades realizadas en el tiempo libre de los adultos, se proyectó un trabajo investigativo sobre La Botánica de Jardín y la Medicina Verde Tradicional cumplimentándose visitas al Centro de Elaboración Municipal donde se les mostró la actividad práctica que allí se desarrolla y apoyándose en sus observaciones conocieron la elaboración de fármacos y fórmulas médicas con las plantas medicinales y otros productos que se utilizan para su producción. En la actividad se contó con la explicación y cooperación de técnicos y directivos de la institución, en una acción de gran importancia para los participantes y permitió el desarrollo de micro viveros y los encuentros de experiencias entre cursantes de la CUAM y miembros del proyecto “Sueños Cumplidos”, que promocionaron su creación en el territorio y con cada micro vivero se logró la expansión de diversas variedades de plantas de jardín y medicinales, lográndose un mayor ornamento en las comunidades y el empleo eficaz de fórmulas farmacéuticas sencillas elaboradas con la medicina verde.

En cada curso impartido, el trabajo proyectado con la Tercera Edad, cobra mayor organización y se gana en participantes iniciándose su estadística con la constitución de un aula y desde el 2002 hasta la fecha se ha logrado constituir un total de 26 aulas, entre continuantes, que fueron rotando de dos a tres aulas por curso. En cuanto a la matrícula se ha comportado en un promedio de 30 a 70 cursantes por cada curso impartido.

Con el análisis de los datos presentados se puede deducir que la aceptación de las actividades docentes ha estado a la altura de un trabajo planificado y proyectado, con el que se mantiene la motivación de los cursantes en esta etapa de sus vidas.

Por todo lo realizado con los Adultos Mayores en las aulas de la CUAM y con el proyecto “Sueños Cumplidos”, se pone de manifiesto el lugar que ocupan en la sociedad actual, dándose prioridad a

otras actividades transformadoras para elevar su nivel y calidad de vida en cuanto a las potencialidades físicas y manuales de los involucrados teniendo en cuenta sus actitudes cognitivas, tanto en la actividad docente como en las comunitarias. Se pueden mencionar entre ellas la participación activa en Cucalambé, Comunitarias, Exposiciones de trabajos manuales y artesanales, Creación de Círculos de Interés sobre Artesanía, Acciones en la Vía Saludable en coordinación con el INDER, Tablas Aerobias, Encuentros en Talleres Literarios en coordinación con Cultura y Peñas Comunitarias.

Logran además aceptar el dominio sobre la violencia, el racionamiento y la fuerza de voluntad para enfrentar los problemas que se presentan en la vida, dan pasos correctos ante el rechazo por diversos motivos. Mantienen una participación activa con niños, adolescentes y jóvenes alertándolos en el peligro de las drogas y sus consecuencias, ayudando así a la sociedad a vivir y crecer en un ambiente sano, sin vicios ni corrupción y a que sean útiles a la nación.

En este proyecto de trabajo con la Tercera Edad se prioriza la capacitación desde la perspectiva de género con la mujer colombiana, en una propuesta de trabajo por fortalecer sus capacidades cognitivas y productivas en procesos científicos y de innovación tecnológicas, las que se desarrollan en este Centro Universitario Municipal (CUM). Se contribuye a la sostenibilidad alimentaria a través de experiencias en la gestión local de la innovación agropecuaria y en la búsqueda de una expansión territorial donde exista la interrelación entre las instituciones del municipio con la provincia, incrementándose la diversidad y cantidad de productos agropecuarios destinados al consumo local, se cumple así con las acciones propuestas y el objetivo de impacto proyectado para contribuir a la sostenibilidad alimentaria a partir de la consolidación y extensión de las experiencias y en la gestión local de la innovación.

Atendiendo al resultado de lo investigado se puede plantear que los Adultos Mayores se enfrentan a un accionar variado de forma sistemática y dinámica a través de actividades que aportan logros significativos.

Entre las actividades de mayor impacto para ellos cuentan con un horario docente donde reciben conferencias sobre los temas seleccionados del programa nacional teniendo en cuenta las que más se relacionan con las características de los grupos de cursantes en el territorio, de igual forma participan en eventos científicos en la base, el municipio y la provincia donde han obtenido los primeros lugares con reconocimientos certificados y publicaciones. Además, se realizaron trabajos manuales relacionados a la obra literaria de José Martí y otras temáticas educacionales y artísticas. Se puede hacer referencia a las actividades de encuentros de experiencia con otros grupos de longevos del municipio que no se encuentran matriculados en la cátedra, practican ejercicios físicos dirigidos por profesores de Cultura Física y controlados por el personal de salud de sus comunidades. Otras actividades destacadas son las de manifestaciones culturales que desarrollan en fechas memorables, cumpleaños colectivos, comunitarias en diferentes zonas y actos de inicios de cursos y sus graduaciones.

En estas actividades participan los Instructores de Arte estrechamente relacionados con los Adultos Mayores despertando gran interés y motivaciones entre ellos por lo entretenida que resultan.

Cada grupo de estudiantes responde a entrevistas con estudiantes de diferentes enseñanzas llevándoles el legado de la historia cubana por el logro de una patria totalmente libre, lo que hace posible fortalecer sus valores humanos.

Estas personas de la ancianidad colombiana en su accionar con el trabajo universitario plantean propuestas sobre los cuidados al Medio Ambiente y la naturaleza, las que son ejecutadas con la cooperación de profesores y trabajadores del Centro Universitario Municipal (CUM) a través de sus conocimientos sobre la Botánica de Jardín y Medicina Verde Tradicional, ejecutan acciones en los micro-viveros, intercambian variedades de plantas con otras personas de la localidad, participan con estudiantes de la Enseñanza Secundaria en la repoblación de jardines y desarrollan encuentros con técnicos de la salud sobre el tema. En jornadas por las efemérides del Medio Ambiente participan en actividades de reforestación planificadas por la Cátedra del Adulto Mayor (CUAM) y el Centro Universitario Municipal (CUM) en las laderas del río Tana, así como otras acciones en sus comunidades donde incluyen las ornamentales. Han sido impactantes otras actividades relacionadas con el Arte Culinario como la elaboración de cocteles ecológicos muy agradables para el paladar y la salud.

En efemérides martianas resultan interesantes las actividades en el bosque martiano de la localidad donde junto a la niñez, la adolescencia, la juventud y adultos más jóvenes, desarrollan charlas y debates sobre la vida y obra del apóstol cubano.

Por sus experiencias y conocimientos sobre la Tarea Vida presentan trabajos científicos en los eventos de Desarrollo Local y ECOELIA del Centro Universitario Municipal donde alcanzan reconocimientos, certificados y publicaciones. Cada actividad planteada en la investigación está apoyada por el CITMA en el municipio, así como otros organismos vinculados al trabajo con la Tercera Edad.

En lo político e ideológico es destacada la participación en actividades de repudio contra las acciones que afectan la integridad de la sociedad cubana por parte del Gobierno de Estados Unidos como ha sido el bloqueo a través de largos años, el reclamo del niño Elián y el apoyo a los Cinco Cubanos prisioneros injustamente en territorio norteamericano, entre otras; estas actividades fortalecen sus valores y propician la interrelación con adultos mayores, que aún se encuentran incorporados a la actividad laboral y las nuevas generaciones.

Además, desarrollan encuentros por efemérides históricas y en actos políticos del territorio, destacándose la presentación de obras compuestas por cursantes de la cátedra alegóricas a los Cinco Héroes, el reclamo por su liberación y un conjunto de décimas declamadas por su regreso a la patria. Estos hombres y mujeres mayores tuvieron participación en la aprobación de la nueva constitución de la república firmada en el 2019. Al integrarse las cátedras del Centro Universitario Municipal a los proyectos que forman parte de la ciencia, la técnica y la Innovación (CITMA), proyectados a través de líneas estratégicas en el desarrollo local, la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (CUAM), se inserta al proyecto "Florecer" creado en la zona del reparto Alba Flores, donde se da salida a las actividades socio-culturales proyectadas a la solución de problemas existentes, donde se destacan la atención médica al adulto mayor, la recreación, el deporte, atención al Medio Ambiente, concursos y la creatividad de una de las de mayor impacto fue la presentación de dibujos

alegóricos, al Día Internacional de Lucha Contra el SIDA-VIH, junto a los infantes del territorio, y juegos de mesa que compartieron con adolescentes y jóvenes.

Con la preparación, por parte de profesores de Cultura Física, se formaron las tablas aerobias en cada uno de los Círculos de Abuelos, estas se presentan en actos municipales y las proyectadas por el Centro Universitario Municipal en inicios de cursos y graduaciones.

Aspecto que destacar ha sido la actitud asumida por los Adultos Mayores en época de la COVID-19, tanto en el apoyo al personal designado para la actividad del pesquisaje a cada hogar como al cumplimiento estricto de las medidas sanitarias implementadas en el país para combatirla.

Además, desde sus casas colaboran con el desarrollo de trabajos de investigación científica a presentar en eventos de la localidad y la provincia.

Ha sido amplia y dinámica la participación de hombres y mujeres, en el accionar universitario en la localidad en aras de un mejor nivel de vida y sentirse activos en el avance biológico de los años.

Se fortalecen así día a día, esta parte de la sociedad que forma una generación de mayores logrando el preciado valor de la dignidad humana.

CONCLUSIONES

La investigación realizada ha permitido demostrar que la tercera edad en el municipio Colombia, provincia Las Tunas, cumple y disfruta de los programas que el Estado Cubano implementa para elevar su nivel de vida y concretar, que el accionar universitario el territorio, les brinda la posibilidad de profundizar su desarrollo cultural y científico a través de la docencia y de los proyectos socio-culturales que proyecta la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor. Los longevos de la localidad tienen garantizada con las acciones propuestas, una vida mucho mejor, plena y feliz, interrelacionándose en una ciudad libre donde se fortalecen los valores humanos que llegan a través de ellos a las nuevas generaciones. Como expresara José Martí: "El pueblo más feliz es el que tenga mejor educado a sus hijos".

BIBLIOGRAFÍA

Díaz, A. (2003). *¿Cómo somos los adultos mayores?* Conferencia Pedagogía. La Habana.

Díaz, A. (2003). El juego y la vejez. Una unión necesaria. Conferencia. Congreso y Sociedad. La Habana.

Oroza, T. (2000). *La tercera edad y la familia. Una mirada desde el adulto mayor*. Editorial Félix Varela. La Habana.

Triadó, C. & Villar, F. (2006). *Psicología de la vejez*. Madrid: Alianza Editorial.

Turner, L. (2001). *Pedagogía de la ternura*. Caracas, Venezuela.