

OBSERVATORIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN IBEROAMÉRICA

OCSI/ ISSN 2660-5554

IMPACTO DE LOS WEBINARS EN LA LABOR EDUCATIVA DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

Arlin Mercedes Alonso Avila

Master Universidad Guantánamo.
0000-0001-7258-6045
arlinaa@cug.co.cu

Yaima Rodríguez Durruthy

Master Universidad Guantánamo
0000-0001-8128-2895
yaima@cug.co.cu

Dimailis Del Toro Azaharez

estudiante Universidad Guantánamo
0000-0001-9080-6021
dimailisdeltoroazaharez@gmail.com

Shakira Romero Megret

estudiante Universidad Guantánamo
0000-0003-1470-8168
romeromegrets@gmail.com

RESUMEN

La comunicación entre personas de diferentes países constituye la base de la relación social, económica y política entre ellos. En el mundo contemporáneo el idioma más hablado es inglés. Es el idioma fundamental de libros, periódico, aeropuertos y control de tráfico aéreo, negocio internacional, ciencia, tecnología, competencias casuales, internacionales, diplomacia, música pop y propaganda. La enseñanza de idioma inglés en nuestro país tiene un valor muy importante desde diversos puntos de vista económico, social y político. El objetivo principal del estudio de inglés es lograr la comunicación entre profesor-estudiante, estudiante-estudiante y entre grupo y estudiante y lo debería hacer adentro que desarrollan las siguientes habilidades: Hoy en día la educación ha sufrido cambios a raíz de la pandemia que azota al mundo la Covid 19, transformaciones con el uso de las tecnologías se han implementado dada la necesidad de las personas de permanecer en sus casas. Los profesores de inglés de la Universidad de Guantánamo han llevado a cabo un arduo trabajo en el logro de la preparación de los estudiantes de manera online. Este trabajo aborda la labor desarrollada por las autoras en el logro de estos.

Palabras claves: Lenguas Extranjeras, pandemia, clases online, Universidad Guantánamo.

THE IMPACT OF THE WEBINAR IN THE TEACHERS AND STUDENT'S

PROFESSIONAL LABOR

ABSTRACT

The base of the social, cost-reducing relation and policy constitutes the interpersonal communication of different countries among themselves. In the world contemporary the more idiom spoken is English. The fundamental language comes from books, newspaper, airports and air traffic control, international business, science, technology, casual, international competitions, diplomacy, pop music and propaganda. The teaching of English language at its country has a very important value from various points of view, social and politic. The principal objective of the study of English is to achieve the communication between professor student, student student and between group and student and you should do it inside that they develop the following abilities: Nowadays the education has suffered changes because of the pandemic that the Covid whips to the world 19, transformations with the use of technologies have implemented themselves once the need of the people to remain at his houses was given. The professors of English of Guantánamo's University have accomplished an arduous work in the achievement of the preparation of the students of way online. This work discusses the work developed by the authors in the achievement of the same.

Keywords: Foreign Languages, pandemic, online lessons, Guantánamo University.

INTRODUCCIÓN

La educación es un proceso interminable. No se detiene después de obtener un título y comenzar una carrera. El desarrollo profesional transforma a los maestros en educadores mejores y más aptos al permitirles crear instrucciones de cursos relevantes para los estudiantes y maestros de hoy también.

El idioma es una herramienta de la sociedad que lo utiliza a eso, y la forma en la cual el idioma está usado refleja la cultura de la sociedad. Esta relación entre el idioma y la cultura forma una parte importante de la adquisición de un segundo idioma porque involucra la forma en la cual los miembros de una cultura miran el mundo.

Para obtener buenos resultados en la formación general integral en los estudiantes hay que llevar a cabo un grupo de actividades dirigido a motivarlos hacia el aprendizaje de un idioma extranjero.

Además, los maestros necesitan proveerles la oportunidad a estudiantes para un debate manejado acerca de su aprendizaje. El debate que tiene un propósito con sustantivo hace comentarios esa constitución fuera de cada otro y hay un cambio significativo entre estudiantes que da como resultado preguntas que promueven comprensión más profunda.

Es nuestra intención compartir nuestra experiencia e ideas impulsadas y creadas luego de asistir al

webinar: “Los beneficios del desarrollo docente para tu trabajo diario y planes de carrera”.

DESARROLLO

El desarrollo profesional efectivo permite a los educadores desarrollar el conocimiento y las habilidades que necesitan para abordar los desafíos de aprendizaje de los estudiantes. Para ser efectivo, el desarrollo profesional requiere una planificación cuidadosa seguida de una implementación cuidadosa con retroalimentación para garantizar que responda a las necesidades de aprendizaje de los educadores.

El mundo había hecho cambios debido a la pandemia del Covid 19. La Organización Mundial de la Salud (OMS) en marzo de 2020 declaró al Covid 19 como pandemia. Desde entonces esta enfermedad ha provocado una situación crítica en diferentes ámbitos de la vida del ser humano.

En los ámbitos de la Educación este surgimiento dio lugar al cierre masivo de actividades presenciales en innumerables instituciones educativas en más de 190 países, con la propagación del virus.

Cada país ha enfrentado el impacto de esta pandemia en la educación considerando sus propias realidades y recursos. En nuestro país el proceso educativo se ha visto fuertemente impactado por esta situación. Se elaboró una estrategia para enfrentar el imperativo de quedarse en casa sin que ello impida la continuidad del curso, se establecieron sistemas de clases por televisión y el uso de clases en línea.

Tras compartir el vídeo mostrado en el webinar, las ideas más discutibles fueron precisamente las relacionadas con:

Cómo llegar a ser más competentes en nuestro trabajo.

Cómo este desarrollo profesional puede ayudar a los docentes a planificar mejor su tiempo y mantenerse organizados, con el fin de obtener mejores y más precisos resultados.

La importancia de reflexionar, planificar, preparar y ejecutar las tareas.

Las nuevas estrategias y herramientas que los docentes debemos aplicar y tener en cuenta en el desarrollo de nuestra labor.

Los nuevos cambios en el plan de estudios y algunos consejos para mejorar nuestro trabajo.

Todas estas ideas fueron muy bien acogidas por los profesores tras analizar los documentos y realizar un debate en grupo.

Después de transmitir las ideas expuestas en el seminario web, los maestros acordaron que se realizarán algunos cambios.

La autora quisiera mencionar algunos de estos cambios según los conocimientos adquiridos y el desafío presentado.

La profesora Arlin Mercedes Alonso Avila ha logrado varias cosas en su labor como jefa de la disciplina Práctica Integrada de inglés y como coordinadora de la carrera de inglés. Después de asistir a diferentes webinars no solo ha habido una adquisición de conocimientos sino también una cascada de lo que ofrecen estas preparaciones.

- Los planes de estudios de la disciplina son más adecuados con los objetivos establecidos en el Marco Común Europeo para las Lenguas.
- Se está materializando la idea de desarrollar un concurso cada mes. Concursos en los que los estudiantes pueden practicar y mejorar el idioma inglés y también pueden mostrar las habilidades que tienen al pintar, escribir un poema, hacer presentaciones orales y escritas y al usar su creatividad.
- Asimismo, cursos online en los que se pondrán en práctica los temas tratados en diferentes webinars.
- Hemos estado pensando en agregar los temas a los cursos opcionales que se ofrecen a nuestros estudiantes, para mantenerlos actualizados y contribuir a mejorar su preparación y conocimiento.
- Planeamos sugerir a nuestros estudiantes que desarrollen su trabajo de investigación sobre diferentes temas de acuerdo a los diferentes webinars desarrollados, tales como: creatividad, cambio climático, uso de la tecnología, inclusión en la educación, educación ambiental entre otros.

Opiniones de los autores

- Logró un gran cambio en la forma de pensar y actuar de sus alumnos hacia el idioma inglés. Asimismo, tiene como opinión que con toda la situación vivida el año pasado el uso de las nuevas tecnologías jugó un papel clave en nuestro desarrollo profesional y en la adquisición de conocimientos de los estudiantes. Es por eso que los docentes debemos tener la mente abierta a todos estos grandes cambios que tuvimos y aplicar considerando que estamos viviendo tiempos en los que el uso de la tecnología y la creatividad son elementos importantes que considerar. Es importante mantener la replicación de los temas del seminario web. Se deben cambiar algunas ideas tradicionales para motivar e inspirar a nuestros estudiantes.
- Las ideas expuestas y propuestas en el webinar son de gran importancia para convertirse en un mejor profesional y aplicarlas en las clases para mejorar las habilidades de los alumnos. Sus alumnos están ansiosos por participar en los concursos desarrollados y en los seminarios web. Se puede crear un grupo de investigación dedicado al tema de desarrollo docente. Además, ha notado algunos cambios en las actividades asignadas a los estudiantes en tiempos de pandemia.

- Ha sido un gran reto continuar con nuestro desarrollo profesional durante esta etapa de COVID. Centramos nuestra atención en las posibilidades que ofrece Internet. Se crearon grupos de WhatsApp para trabajar con los alumnos. Se enviaron materiales para aumentar los conocimientos y el nivel de preparación de nuestros estudiantes.
- Ha incrementado sus conocimientos. Está motivada a participar en las actividades que se desarrollan para contribuir a su formación integral. Ve a sus profesores como modelos a seguir. La forma en que los maestros han influido en ella desde este primer año está siendo asombrosa.

Los profesores están muy motivados para aplicar nuevas prácticas e ideas. Tienen como opinión que la enseñanza online es un método adecuado que permite obtener grandes resultados si se utiliza adecuadamente. Se han ofrecido interesantes propuestas para impartir los contenidos de las clases. Son inspiradores y pueden inspirar a los estudiantes a hacer las cosas de manera diferente.

Si bien hacer concursos con los estudiantes no es una actividad nueva, es lo que está aplicando la licenciada en inglés de la universidad de Guantánamo como una forma de seguir mejorando el uso del idioma por parte de los estudiantes y su motivación.

Los estudiantes están emocionados de participar en concursos, eventos y en las diferentes actividades que se desarrollan. Así lo demuestra su participación en un concurso realizado por el alcalde titulado “José Julián Martí Pérez, un hombre extraordinario” para celebrar el natalicio de nuestro Héroe Nacional. 16 estudiantes mostraron su creatividad al participar en este concurso.

También se desarrolló otro concurso titulado: El amor está en todas partes. Participaron 20 alumnos demostrando el dominio del idioma inglés al tiempo que exponían y presentaban los trabajos enviados.

En la Universidad de Guantánamo se desarrollaron diferentes estrategias. La carrera de inglés llevó a la práctica actividades y cambios en línea. Se crearon grupos de WhatsApp para impartir las materias, trabajando los diferentes contenidos de las materias. Se realizó trabajos con alumnos de primer año, iniciando clases en línea, resolviendo satisfactoriamente este trabajo y motivando a los alumnos desde su casa.

1er año: <https://chat.whatsapp.com/GNVjR06vPxG6o0rAEr09nF>

El aprendizaje adquirido del webinar: Enseñanza a distancia nos permitió desarrollar un taller en línea en el Departamento de Lenguas Extranjeras.

II Taller Nacional de Lenguajes y Formación Profesional en base al desarrollo local IDIOVISION 2021.(Anexo 1)

La educación tiene una gran influencia en la formación de hombre a través de su vida entera; Tiene como su meta principal para prepararle para estar lista en una forma en ejecución para su papel en la sociedad. La enseñanza de inglés ha sido incluida en los planes diferentes de estudio de lo elemental levantado los niveles más adelantados de educación para lograr esta meta.

Cambios en el pensamiento y la práctica de los profesores.

- Utilizar los temas tratados en los seminarios web para los futuros investigadores de los estudiantes.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos según las materias impartidas.
- Formación docente propia y grupal en las diferentes disciplinas.
- Mejorar nuevas formas de enseñar.
- Mejorar el papel del tutor.
- Mejorar el uso de los medios de enseñanza.
- Trabajar con el uso de la nueva tecnología en las clases y fuera de ellas.
- Preparar mejores eventos, cursos, talleres y otras actividades.

El dominio de un idioma extranjero ha adquirido gran importancia en la sociedad actual, es también su aspiración, y constituye una necesidad que se justificó por las razones diferentes: Para los intereses profesionales y culturales, el cambio de información y el conocimiento, así como también las intenciones comunicativas.

El dominio del idioma inglés por estudiantes de todos los niveles ha sido una de las metas principales del sistema educativo en Cuba. Por esto es que es un paso importante enardecer la cultura integral de la joven generación a través de los programas y los planes de estudio, para aplicar a los nuevos métodos que le permiten garantizar una mejor consolidación del conocimiento y desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: Al habla, escuchando, leyendo y escribiendo. Una de la habilidad más importante a ser desarrollada desde el mismo comienzo es hablar; Así, la adquisición de una buena expresión oral juega un papel importante en relación a esta habilidad.

Los maestros necesitan planificar las actividades útiles, motivadoras e interesantes que la marca que los estudiantes hablan espontáneamente durante el desarrollo de las lecciones. Hay una gran cantidad de materiales didácticos y las fuentes disponibles en bibliotecas que pueden usarse para mejorar su dominio educativo.

Cambios en el aprendizaje de los estudiantes de 1er año (Anexo 2)

- Motivación hacia su carrera como futuros profesores de inglés
- Mejor comportamiento como estudiantes
- Uso correcto del idioma
- Participación activa en diferentes actividades (eventos, concursos, cursos, webinars, actividades políticas y culturales y trabajos de voluntariado) (Anexo 3)

Desarrollar habilidades investigativas.

¿Qué viene después?

Continuar orientando a los alumnos de primer año para obtener mejores resultados.

Utilizar los temas tratados en los webinars para cursos en próximos eventos organizados por el departamento

CONCLUSIONES

El desarrollo profesional docente es cualquier tipo de esfuerzo de educación continua para educadores. A través de la educación continua, las personas con mentalidad profesional pueden mejorar constantemente sus habilidades y ser más competentes en sus trabajos.

En general, las ideas y conceptos debatidos luego de este webinar ayudaron y sirvieron para el crecimiento profesional como docentes. Nuestra participación en eventos, la publicación de artículos científicos, la mejora en la forma en que impartimos nuestras lecciones, la motivación de nuestros alumnos para participar y aprender a través de estas formas de preparación, son ejemplos vivos de lo bien que hemos incorporado los conocimientos y las buenas prácticas.

Consideramos importante mencionar que las autoras de este trabajo han asistido a diferentes webinars. Esto influye en nuestra forma de pensar y actuar. Ha sido un gran reto enseñar las lecciones hoy en día debido a la situación que vive el mundo y nuestro país con la pandemia. Por lo tanto, qué tan bien podemos manejarlo y sobrellevarlo, depende de cada uno de nosotros como profesionales. Le recomendamos que haga lo mejor que pueda para obtener buenos resultados.

BIBLIOGRAFÍA

Antich de León (1986). Metodología de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras. –La Habana. Ed: Pueblo y Educación.

_____ : Repase su inglés para leer Ciencia y Técnica (1992). La Habana. Ed. Científico-Técnica.

Álvarez de Zayas, Carlos .La Habana (1996). Hacia una escuela de excelencia. Editorial Academia.

_____ : La escuela en la vida. La Habana, (1992).__ Colección Educación y Desarrollo. Editorial Félix Varela.

Allright, Dick y Bailey, B Inglaterra, (1996): Focus on the language classroom. Cambridge: Cambridge University Press,

Báxter Pérez, Esther (1999). ¿Promueves o facilitas la comunicación entre tus alumnos? Editorial Pueblo y Educación.

_____ : Metodología de la Investigación II / Esther Baxter, Ariel Ruíz (1999). La Habana: ICCP.

Bohigas y Rosell, Mauricio (1981). Gran Diccionario Cuyás. Nueva edición corregida y aumentada. La Habana: Ed. Revolucionaria.

Borden Ada. Didactics from primitive man to our days. Instituto cubano del libro. Editorial pueblo y Educación.

Brown, G (1996). Performance and Competence in Second Language Acquisition. Cambridge University Press, Great Britain.

Bryne, D (1989): Teaching Oral English, Combinado Poligráfico "Juan Marinello", Edición Revolucionaria, Cuba.

Calvet Valdés, Nery Isabel Junio (2004). Alternativa metodológica para la enseñanza del inglés mediante actividades de motivación en escolares del primer ciclo de la educación primaria. Tesis en opción al grado académico de Master en Psicología Educativa. Guantánamo.

Crooker, G. Guidelines (1991) for Classroom Language Teaching. Teaching as a Second or Foreign Language, Marianne Celie- Murcia, Heinle Publisher.

Danilo, M. A y M. N Skatin: Didáctica de la escuela media Editorial Libros para la Educación, La Habana, 1981.

Font Milián, Sergio (2006): Metodología para la asignatura Inglés en la secundaria básica desde una concepción problémica del enfoque comunicativo. Tesis presentada en opción al Grado Científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. ISP "E. J. Varona". La Habana.

González Castro, Vicente (1984). La comunicación oral en clases. Algunas ideas de Martí. Revolución Educación 14, La Habana.

Horruitiner Silva, Pedro (2006). La Universidad Cubana: el modelo de formación. Editorial Félix Varela, La Habana.

Hymes, Dell. On Communicative Competence. J. B. Pride y J. Holmes [eds]. Sociolinguistics, Harmondsworth, Penguin, Inglaterra, 1972.

Labarrere Reyes, Guillermina (1988). Pedagogía / Guillermina Labarrere Reyes, Gladis E. Baldivia Panird. –La Habana. Ed: Pueblo y Educación.

Llamos Martínez, Dagmaris (2007). Propuesta de Diseño de un Curso Facultativo de Inglés con Fines Específicos para la carrera de Estudios Socioculturales del Centro Universitario de Guantánamo. (Tesis de Maestría).Centro Universitario de Guantánamo.

Leontiev, A. N (1975). Actividad, conciencia, personalidad. La Habana: Ed. Pueblo y Educación.

Lowry, M (1987): People to people: The business of Communication, Copp, and Clark Pitman LYD. A longman Company, Toronto, Canada.

Lozano Diéguez, Manuel (2002.): Metodología para el auto perfeccionamiento de la competencia comunicativa en los directores de las secundarias básicas urbanas del municipio Guantánamo. Tesis en opción al título académico de Master en Educación.

Medina Betancourt, A., No. 24, (1998). La Competencia metodológica del profesor de lenguas extranjeras. Revista de los centros de profesores de la Palma, Canarias, España.

Pelier Leyva, M.sc. Claribel (2009).: The proposal of activities to develop communicative English Lessons. M.sc. Claribel Pelier Leyva

CUBA, MINED: Resolución Ministerial No. 118/ 2008.

_____ Programas, Orientaciones Metodológicas y Cuadernos de Trabajo de la asignatura de Inglés de la Secundaria Básica, 2004.

Richards, Jack C (1997). Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics. New Edition. England, Longman.

Roméu Escobar, Angelina (1978). Metodología de la Enseñanza de la Lengua. Editorial Pueblo y Educación. La Habana.

Ruiz Boicet, Yamiriam (2010). Alternativa didáctica para estimular la comunicación oral en la asignatura Inglés I en los estudiantes de primer año de la carrera licenciatura en Cultura Física de Guantánamo. Tesis en opción al grado académico de Master. Guantánamo.

Vigotsky, L.S. Pensamiento y Lenguaje. La Habana, Pueblo y Educación, 1958.

Vilató Diaz, M.sc. Elis María (2009): Sistema de actividades didácticas para fortalecer las relaciones interdisciplinarias desde el contenido de la clase de inglés con español literatura en Secundaria Básica. M.sc. Elis María Vilató Diaz.

Zhou Y (2010) Enhance oral English teaching from cross-cultural perspective great masters. J Edu Technol 23(18):64–68

Zhu X (2010) Memetics and oral English teaching. J Shandong TV Univ 5(3):94–99

Anexos

Anexo 1



Evento IDIOVISION 2021

Anexo 2



Anexo 3



