



## **IV CONGRESO ONLINE INTERNACIONAL SOBRE MIGRACIÓN Y DESARROLLO**

del 29 de noviembre al 13 de diciembre de 2019

Juan C. Martínez Coll / Coordinador

Este cuarto congreso ONLINE sobre Migración y Desarrollo, fue debatido en 5 foros donde se discutieron todas las ponencias presentadas, se enviaron más de 80 opiniones, hubo un total de 20 participantes y 14 ponencias.

Los movimientos migratorios de los seres humanos se han producido siempre, pero en estos momentos se están produciendo con una intensidad sin precedentes y, previsiblemente, continuarán y se incrementarán durante el siglo XXI. Del campo a la ciudad, de las regiones pobres de un país a sus capitales, del sur al norte. Su efecto está siendo extraordinario sobre la economía y la sociedad de todas las zonas afectadas, emisoras y receptoras.

En la era de la globalización es imposible analizar la realidad de las migraciones con el único punto de vista de la sociedad receptora, contemplando solamente la llegada de la persona a la frontera. Las causas de la salida, los mecanismos que entran en juego en el propio retorno, los diferentes vínculos que se mantienen entre familias y comunidades, forman parte de un proceso migratorio que debe verse en su conjunto.

Para las sociedades receptoras el reto es diseñar un modelo de integración que permita, con el concurso de esos nuevos ciudadanos, construir una sociedad mejor y más digna. ¿Cómo definir un modelo de integración que pueda ser entendido y asumido por todos?

@ Los autores de las colaboraciones son responsables de los contenidos expresados en los mismos.

@ ISBN-13: 978-84-17583-70-5

@ Servicios Académicos Intercontinentales S.L.

@ Grupo Eumed.net

@ Maquetación y responsable de edición: Lisette Villamizar Moreno

@ Diseño de portada y secciones: Lisette Villamizar Moreno

## **Comité Científico**

Xochitl Támez Martínez. Universidad Autónoma de San Luís Potosí, México.

Paulo Manuel De Carvalho Tomás. Universidad de Coimbra, Portugal.

Ramón Rivera Espinosa. Universidad Autónoma Chapingo, México.

Guido Poveda Burgos. Universidad de Guayaquil, Ecuador.

Maximiliano Korstanje. Universidad de Palermo, Argentina.

Nhora Benítez Bastidas. Universidad Técnica del Norte, Ecuador.

Francisco Orgaz Agüera. Universidad Tecnológica de Santiago, República Dominicana.

Juan López Vera. Universidad de Guayaquil, Ecuador.

Maria Noémi Nunes Vieira Marujo. Universidade de Évora, Portugal.

Sara Berenice Orta Flores. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

Nuria Hernández León. Universidad de Salamanca, España.

Beatriz Garrido Ramos, UNED, Escuela de Doctorado (EIDUNED), Facultad de Geografía e Historia, España.

Francisco Jesús Vieyra González. UNAM e IPN, México.

Jorge E. Chaparro Medina. Corporación Universidad Del Sinu, Colombia.

Joaquín Enríquez Díaz, Universidade da Coruña, España

Begoña Álvarez García, Universidade da Coruña, España

## Índice

Tema - Causas que mueven la migración mundial y sus consecuencias

MIGRACIONES Y ESTILOS DE VIDA UNA PERSPECTIVA COMPARADA. Por Víctor Renobell Santaren y Silvia Fuentes de Frutos.....	1
--	---

Tema - El Pensamiento Religioso y los movimientos migratorios

LAS MIGRACIONES Y LA RELIGIÓN EN CUBA. Por Berta Irailis Yanes Watson.....	14
---	----

Tema - Escuela y Migración. Integración escolar

UN RECORRIDO POR LA EDUCACIÓN COMPREHENSIVA EN EL ECUADOR Por José Luis Crespo Fajardo y Luisa Alejandrina Pillacela Chin.....	26
---	----

Tema - La Trata de seres humanos

ERRADICACIÓN DE LOS MATRIMONIOS FORZADOS/FORZOSOS: BREVE ALUSIÓN A LA NORMATIVA NACIONAL Y AUTONÓMICA ADOPTADA POR ESPAÑA Por Encarnación Abad Arenas.....	37
--	----

LA TRATA DE PERSONAS, SU MANIFESTACIÓN EN LA SOCIEDAD CUBANA ACTUAL. Por Ilcia Reyes Escalona.....	46
---	----

Tema - Movimientos Migratorios en América

CASA DEL MIGRANTE DE SALTILLO: SU ESTRUCTURA Y CONTRIBUCIÓN EN LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL. Por Juan Enrique Mauricio Benavides, Lucía Marlen Sánchez Castillo; Valeria Valdés López.....	51
--	----

HAITIANOS EN TIJUANA. Por Gonzalo Cabrera Nunez.....	76
---	----

REMESAS INTERNACIONALES DE LOS EMIGRANTES MEXICANOS, TRIMESTRE: JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE 2019. Por Chávez Adela.....	84
--	----

LA EMIGRACIÓN A TRAVÉS DE SUS PROTAGONISTAS: LA HISTORIA DE UNA GESTA LEONESA. Por Judith Iglesias Gómez.....	91
---	----

ANTECEDENTES TEÓRICOS DE LA MIGRACIÓN VENEZOLANA A COLOMBIA. Por Astrid León Camargo.....	102
--	-----

LA MIGRACIÓN FACTOR HUMANO EN LA CUBANIDAD Por Ada Isabel Llaneras Pulido.....	108
---	-----

## MIGRACIONES Y ESTILOS DE VIDA UNA PERSPECTIVA COMPARADA

Dr. Víctor Renobell Santaren<sup>1</sup>.  
Universidad internacional de la Rioja  
Email: victor.renobell@unir.net  
Dra. Silvia Fuentes de Frutos<sup>2</sup>.  
Universidad internacional de la Rioja  
Email: silvia.fuentes@unir.net

### Resumen

En este análisis tiene por objetivo plantear el enfoque de los estilos de vida para analizar ciertos procesos migratorios contemporáneos. Para ello se redefine el concepto de estilos de vida desarrollando las aportaciones de los autores más destacados. Una vez realizada la propuesta de análisis basada en los estilos de vida podremos emprender el análisis de los valores sociales adaptados a cada sociedad y cultura determinada. Se han aportado las ideas principales de Kirchmeyer (1992 y 1993), Loscocco & Roschelle (1991), Sorcinelly & Near (1989) Champoux (1980 y 1981), (Kabanoff, 1980), Miessner (1971), O'Reilly & Roberts (1975), Kabanoff & O'Brien (1980), O'Driscoll (1992), Iris (1993) Weirner (1992), Glover (1978) Judge (1977 y 1993) así como Calle, (2000) y Loehr (1986, 1993). Y como resultado se observa el decálogo de los estilos de vida a los que se tiene que adaptar el inmigrante cuando llega a alguno de estas naciones o países referidos en el análisis.

### Abstract

In this analysis, it aims to raise the approach of lifestyles to analyze certain contemporary migratory processes. For this, the concept of lifestyles is redefined, developing the contributions of the most prominent authors. Once the analysis proposal based on lifestyles has been made, we will be able to undertake the analysis of social values adapted to each specific society and culture. The main ideas of Kirchmeyer (1992 and 1993), Loscocco & Roschelle (1991), Sorcinelly & Near (1989) Champoux (1980 and 1981), (Kabanoff, 1980), Miessner (1971), O'Reilly & Roberts (1975), Kabanoff & O'Brien (1980), O'Driscoll (1992), Iris (1993) Weirner (1992), Glover (1978) Judge (1977 and 1993) as well as Street, (2000) and Loehr (1986, 1993). And as a result, the decalogue of the lifestyles to which the immigrant has to adapt when he reaches one of these nations or countries referred to in the analysis is observed.

Palabras claves: estilos de vida, valores sociales, sociedad de consumo, inmigración

Key words: lifestyles, social values, consumer society, immigration

### 1. Introducción

Los procesos migratorios han sido y son moneda de cambio de gobiernos y mandatarios. Las migraciones siempre han existido, pero es ahora cuando las fronteras parecen más impenetrables. Procesos como los refugiados del norte de África o los sin papeles centro americanos llenan los medios de comunicación y generan debates insospechados. El 3,5 de la población mundial es migrante (Datos del Banco Mundial, 2017). Bajo este panorama global

---

<sup>1</sup> Doctor en Sociología por la Universidad de Barcelona. Master en Ciencias Políticas. MBA por la Universidad Camilo José Cela. Coordinador del Grado en Ciencias Políticas y Gestión Pública en la Universidad Internacional de la Rioja. Profesor Acreditado (ANECA). <http://orcid.org/0000-0001-6617-5020>

<sup>2</sup> Doctora en Psicología. Master en Gestión de Recursos Humanos. Experta en Psicosociología, Psicología Social y Psicología del Trabajo. Profesora Acreditada (ANECA). Forma parte del Proyecto de Innovación Docente CoLE (Collaborative Learning Environment). <http://orcid.org/0000-0002-0552-8280>

este estudio analiza las condiciones de estilos de vida que podemos encontrar en varias regiones del mundo y establece un análisis de los valores sociales y creencias que pueden ayudar a entender porque el inmigrante tiene diferentes perspectivas según la los valores de cada zona del mundo y los estilos de vida asociados. El inmigrante tiende a buscar estilos de vida similares para poder socializarse mejor con los grupos de referencia de cada país o nacionalidad.

El principal objetivo es describir las condiciones de vida que marcan los valores y creencias de cada sociedad y de cada estilo de vida determinado. Bajo este prisma se analizan los valores y creencias, se categoriza los pilares fundamentales del análisis de estilos de vida en el mundo contemporáneo y se perfila la intersección entre valores, estilos de vida e inmigración.

## 2. Estilos de vida y sociedades contemporáneas

Explica Díaz (2005) que, históricamente, el estilo de vida ha definido un **estado de salud óptimo** y por tanto se ha asociado con la prevención de la enfermedad o del riesgo que pueda comprometer al organismo. Algunos de los estudios que han contribuido a la prevención de ciertos estilos de vida han puesto el acento en la seguridad de los vehículos y la conducción temeraria, en el consumo de alcohol y drogas, en el tabaquismo, en el sobrepeso y el sedentarismo, en la promiscuidad que pueda extender las enfermedades de transmisión sexual, en el mal uso y tenencia de armas de fuego, en la sobremedicación y el abuso de fármacos sin prescripción médica, etc. Campañas como la que incentivaba el uso del cinturón de seguridad, de la práctica sexual con medios profilácticos o el manejo del estrés son el resultado de algunos de estos estudios. **Coreil** (1985, citado por Díaz, 2005:178) definió el estilo de vida como el conjunto de patrones que, de manera regular y acostumbrada, generan conductas específicas de vida. Dichos patrones pueden no ser del todo saludables porque ponen en peligro la salud o la supervivencia del propio organismo. **Giddens** (1995, citado por Díaz, 2005:178), en cambio, sostiene que es el trabajo lo que condiciona los estilos de vida porque abren más o menos posibilidades a mejores condiciones de vida. Asimismo, según este autor, la selección de determinado estilo de vida se verá influida por la presión del grupo al que se pertenece, por identificación con algún modelo de referencia, por las posibilidades socioeconómicas o por decisión familiar.

Los investigadores Kirchmeyer (1992 y 1993), Loscocco & Roschelle (1991), Sorcinelly & Near (1989) Champoux (1980 y 1981), (Kabanoff, 1980), Miessner (1971), O'Reilly & Roberts (1975), Kabanoff & O'Brien (1980), O'Driscoll (1992), Iris (1993) Weirner (1992), Glover (1978) Judge (1977 y 1993) así como Calle, (2000) y Loehr (1986, 1993) han realizado una revisión sobre un tema particular dentro de las actividades no relacionadas al trabajo, la importancia de la actividad física en el individuo, la relación entre el trabajo y la vida fuera del trabajo, las actitudes en el trabajo y su relación a la participación social. Estos estudios han provocado un interés en las empresas hacia una búsqueda por alternativas de distintas actividades para fomentar una mayor productividad. **Las empresas reconocen que el invertir en estilos de vida saludables redundará en una mayor producción.** En el Behavioral Risk Factor Surveillance System (BRFSS) del año 2000 sostiene que la actividad física como un estilo de vida ha sido promulgada para mejorar la salud, mientras que la tendencia hipocinética es lo inverso.

Para Díaz (2005) que **variables personales** como la formación académica, la edad, el género, el lugar de residencia, el nivel socioeconómico o el estado civil pueden condicionar unos u otros estilos de vida, además de otros factores de tipo cultural, de poder y autoridad o del ámbito religioso y político. A nivel colectivo, la familia, el grupo de pertenencia, la relación que establece el individuo con las figuras de autoridad y con otros vínculos sociales también van a ser un acicate para reconducir un estilo de vida hacia un lado u otro. Díaz (2005:178) pone la atención también

en la relación que se da entre un tipo de personalidad y el tipo de ocupación laboral que desempeña, tomando como punto de partida la lectura que se hacía del estilo de vida burgués preocupado por el significado humano que se deriva de la propia posición que se ocupa en la sociedad.

Como resumen podemos decir el análisis de los estilos de vida algo importante estudio de las ciencias sociales. Los estilos de vida son la parte más práctica y el resultado de la estructura social de un país o una región de terminado. Como hemos visto a lo largo de los temas de esta asignatura hay cuatro aspectos principales incluyen en el estilo de vida desde un punto de vista más **macro-social**. Nos referimos al **entorno político, entorno económico, entorno de creencias y el entorno global o internacional**. Estos cuatro entornos marcan el envoltorio de los estilos de vida.

Pero desde el punto de vista **micro-sociales** podemos analizar varios aspectos muy concretos de cada una de las sociedades. Veamos ahora un listado de las **variables claves** en el análisis de los estilos de vida de una sociedad o un grupo determinado:

- A. Ejercicio físico
- B. Alimentación diaria
- C. Posibilidades laborales y horarios laborales
- D. Posibilidad de estudios y aprendizaje
- E. Relaciones sociales y amigos
- F. Relaciones sexuales
- G. Uniones, familia y matrimonio
- H. Ocio y tiempo libre
- I. Capacidad de consumo/endeudamiento
- J. Libertad de acción y pensamiento

Analizaremos ahora cada una de estas variables para ver hasta qué punto ayuda a definir el estilo de vida de una sociedad o de un grupo. Todas ellas marcan el estilo de vida de una sociedad todas ellas vienen definidas por la estructura social y las variables macro sociales.

- A. **Ejercicio físico:** cómo hemos visto en los estudios anteriores la actividad física es uno de los componentes claves de la salud tiene sentido es una de las variables principales de los estilos de vida y la calidad de vida.
- B. **Alimentación diaria:** la alimentación sería otro de los hechos principales que marcan los estilos de vida y la calidad de vida de una persona. El análisis de alimentación y las posibilidades de alimentación de un grupo de personas marcan sustancialmente el estilo de vida terminado de ese grupo.
- C. **Posibilidades y horarios laborales:** las posibilidades laborales y los horarios laborales es otra de las características de las variables principales que marcan los estilos de vida de una población. En este ámbito está también lo que se llama la conciliación de la vida laboral con la vida familiar que tendrá que ver con la falta de relación en el entorno laboral y la vida familiar o privada.
- D. **Posibilidad de estudios y aprendizaje:** el nivel de estudios de una población y las posibilidades de estudio aprendizaje es otra de las variables que marcan los estilos de vida de una población.
- E. **Relaciones sociales y amigos:** las relaciones sociales y los amigos también es una variable importante en el análisis de los estilos de vida. Hay sociedades en las que esto tiene más importancia y otras en las que no es tan importante.
- F. **Relaciones sexuales:** este es otro de los aspectos hilo de vida y la calidad de vida psico emocional. Numerosos estudios actuales nos relacionan con la satisfacción personal y la felicidad.
- G. **Uniones, familia y matrimonio:** sin duda el ser humano tiende hacer uniones que se formaliza en el matrimonio y en familias.
- H. **Ocio y tiempo libre:** las capacidades y opciones respecto al ocio y al tiempo libre marca también el estilo de vida de una sociedad.
- I. **Capacidad de consumo/endeudamiento:** otro de los elementos claves es la capacidad de consumo y o de endeudamiento tienen las personas que viven en un entorno determinado. Sin dudar la capacidad de consumo marca muchos aspectos de nuestra vida y define el estilo de vida principal de una persona.

- J. Libertad de acción y pensamiento:** la libertad de acción y pensamiento marcar al estilo de vida determinado de muchas personas. En sociedades más cerrada o autoritarias está variable es principal para analizar el estilo de vida de esa sociedad.

### 3. Análisis de valores y creencias en las sociedades contemporáneas

Cómo hemos ido viendo a lo largo de esta asignatura los sistemas de valores y creencias son importantes para definir la estructura social de una sociedad. Veamos ahora a qué nos referimos cuando hablamos de valores y creencias. Macionis y Plummer (2012:125) entienden por **valores** las **pautas morales** y los **patrones abstractos** que, en función de cada cultura y grupo social, tienden a **juzgar lo que es bueno o malo**. Por tal razón se puede decir que los valores desempeñan una **función normativa**. A diferencia de los patrones, las **creencias** son principios que las personas consideran como verdaderas, frente a otros que, si no coinciden con dichas premisas, serán desacreditadas por falsas o ajenas al ideario de esas personas. Tanto las creencias como los valores culturales influyen en la percepción del entorno y en el punto moral que se adopte frente al mundo y pueden venir más o menos implícitos en la familia, en la escuela o en las organizaciones religiosas, de acuerdo con unos principios aprobados institucional o colectivamente.

Podríamos decir que no existen unos valores y unas creencias universales, cada cultura y cada continente tiene unos valores que predominan por encima de otros. A pesar de ello los valores y creencias sí pueden analizarse y podemos ver los diferentes valores globales que podemos encontrar en el mundo contemporáneo.

El profesor de ciencias políticas **Ronald Inglehart** (2000:256) ha producido un importante, y polémico, cuerpo de evidencia acerca de “los diferentes tipos de valores que se aceptan en los seis continentes, en unos 60 países diferentes de todo el mundo, durante los últimos 20 años”. Según el resumen que hacen Macionis y Plummer (2012:126) del estudio de Inglehart, éste distinguió entre los **valores tradicionales** *versus* **valores seculares-rationales**, por un lado, y entre los **valores de supervivencia** frente a los **valores de autoexpresión**. Las sociedades seculares son mucho más flexibles y racionalistas que aquellas otras de corte tradicional, las cuales fundamentan sus principios apelando a una raíces que se hunden en el pasado (sobre todo cuando la voz de autoridad proviene de la religión o de un líder autocrático), mientras que los valores de supervivencia estarían asociados a niveles subjetivos de bajo bienestar, a un estado de salud precario, a una confianza interpersonal más bien baja, a un énfasis en los valores materiales por encima de los inmateriales y a una cierta intolerancia hacia los grupos externos a la propia comunidad. En una línea similar se apuntarían los valores de autoexpresión, tan propias de las sociedades postmaterialistas y postmodernas, donde los valores individualistas cobran mayor significación que los colectivos.

Inglehart explica que en las sociedades industrializadas, una de las principales variaciones se encontró entre los **grupos de edad**. Entre los más mayores, la prioridad más elevada se concedía a la seguridad económica y física, pero los más jóvenes adoptan lo que Inglehart llama un punto de vista **postmaterialista**, donde temas como el medioambiente y el feminismo adquieren más importancia. Estos grupos más jóvenes dan más importancia a su propia identidad, a inventarla o expresarla según sus propios criterios.

La dicotomía entre **valores postmaterialistas** y **valores postmodernos** es otro de los ejes fundamentales que varios autores han analizado. Los jóvenes, y sobre todo aquellos que presumen de una mayor formación académica, son los que comparten valores postmodernos como el feminismo, el medioambiente o la elección de un estilo de vida muy característico, pero con un deje mucho más radical que los postmaterialistas, según apuntan Gibbins y Reimer (1999:103).

**Tabla 1: Comparativa valores postmaterialista y postmodernos**

POSTMATERIALISTAS	POSTMODERNOS
Se mantiene valores esenciales	No hay valores esenciales: mezcla y correspondencia





El **mapa cultural global** muestra cómo se ubican las puntuaciones de las sociedades en estas dos dimensiones. Avanzar hacia arriba en este mapa refleja el cambio de los valores tradicionales a secular-racional y moverse hacia la derecha refleja el cambio de los valores de supervivencia (materialistas) a los valores de autoexpresión. Los **valores tradicionales** enfatizan la importancia de la religión, los vínculos entre padres e hijos, la deferencia a la autoridad y los valores familiares tradicionales. Las personas que aceptan estos valores también rechazan el divorcio, el aborto, la eutanasia y el suicidio. Estas sociedades tienen altos niveles de orgullo nacional y una perspectiva nacionalista. Los **valores seculares-racionales** tienen las preferencias opuestas a los valores tradicionales. Estas sociedades ponen menos énfasis en la religión, los valores familiares tradicionales y la autoridad. El divorcio, el aborto, la eutanasia y el suicidio se consideran relativamente aceptables. Aunque el suicidio no es necesariamente más común. Los **valores de supervivencia** (materialistas) ponen énfasis en la seguridad económica y física. Está vinculado con una perspectiva relativamente etnocéntrica y bajos niveles de confianza y tolerancia. Los **valores de la autoexpresión** otorgan alta prioridad a la protección del medio ambiente, la creciente tolerancia hacia los extranjeros, homosexuales y lesbianas y la igualdad de género, y las crecientes demandas de participación en la toma de decisiones en la vida económica y política.

Veamos algunos ejemplos analizados. Por ejemplo, en las sociedades que tienen porcentajes altos en valores tradicionales y de supervivencia. Esta característica la encontramos en países como Zimbabwe, Marruecos, Jordania, Bangladesh. Otro de los ejemplos es el análisis en las sociedades con altos porcentajes en valores tradicionales y de autoexpresión. Son ejemplos de esta opción países como los Estados Unidos, la mayor parte de América Latina, Irlanda. Otro ejemplo son las sociedades con altos porcentajes en valores secular-racional y de supervivencia. Con esta característica encontramos países como Rusia, Bulgaria, Ucrania, Estonia. Y finalmente el ejemplo de sociedades con altos porcentajes en valores secular-racionales y de autoexpresión. Destacan con estas características países como Suecia, Noruega, Japón, Benelux, Alemania, Francia, Suiza, República Checa, Eslovenia y algunos países de habla inglesa.

Para muchos científicos sociales la cultura es la llave para comprender cómo cambian y crecen las sociedades. Explican el hecho de que algunas se han convertido en naciones industrializadas y otras no, considerando sus valores esenciales. Creen que los valores esenciales moldean la sociedad. Weber veía que el nacimiento del capitalismo había tenido mucho que ver con el protestantismo a través de la ética protestante y **Lawrence Harrison** (Harrison y Huntingdon, 2000:299) sugiere que existen diferencias reales entre los valores de las que llama **sociedades progresistas** y **sociedades estáticas**. Las sociedades progresistas son las más industrializadas; las estáticas son aquellas que no han cambiado demasiado. Entre las diferencias en los valores menciona las siguientes:

- 1.**Educación:** es una llave hacia el progreso para las culturas progresistas, pero de importancia marginal, excepto para las elites, en las culturas estáticas.
- 2.**Orientación temporal:** las sociedades progresistas miran hacia el futuro, las estáticas miran hacia el pasado o el presente.
- 3.**Trabajo:** fundamental para las sociedades progresistas, pero a menudo una carga en las culturas estáticas.
- 4.**Frugalidad:** un valor principal para las sociedades progresistas (que conduce a la inversión la seguridad financiera); a menudo una amenaza para las culturas estáticas.
5. **Mérito:** fundamental para el progreso en las culturas progresistas, mientras que lo que cuenta en las culturas estáticas son las relaciones personales y la familia.
- 6.**Comunidad:** en las culturas progresistas, la comunidad se extiende más allá de la localidad y de la familia; en las culturas estáticas, la familia circunscribe la comunidad.
- 7.**Ética:** más rigurosa en las sociedades avanzadas, mientras que la corrupción es mayor en las sociedades estáticas.

**8. Justicia y juego limpio:** expectativas impersonales universales en las culturas progresistas. En las sociedades estáticas, la justicia toma un rumbo u otro en función de las personas sobre las que se aplica y con quienes uno mantiene vínculos personales.

**9. Autoridad:** dispersa en las sociedades progresistas; concentrada en las sociedades estáticas.

**10. Secularización:** en las sociedades progresistas se ha reducido la influencia de la religión sobre la vida civil. En las sociedades estáticas, la religión tiene una influencia importante.

#### 4. Valores europeos e inmigración

Siendo Europa tan grande y diverso, no es sorprendente que exista en el continente tal disparidad de valores y creencias culturales. En las últimas décadas, el flujo de inmigración ha aumentado aún más lo que Macdonald y Plummer (2012:130) señalan como un “mosaico cultural” europeo. Estos autores sitúan un pilar para la constitución de los valores compartidos por toda Europa en el período de la **Ilustración**, a partir de las ideas concebidas por pensadores del siglo XVIII como Voltaire, Hume o Diderot. De esta fragua filosófica surgirán importantes reformas a nivel social que promovieron la implementación de la razón y de la ciencia en todas las esferas de la sociedad, logrando grandes cambios a nivel de progreso, desarrollo, industria, educación, urbanismo, política y sanidad, entre otros. El ciudadano medio se sentirá a partir de entonces parte responsable de su propio futuro y del de la sociedad, ejerciendo un control racional sobre el mundo con el fin de mejorarlo. En segundo lugar, Macdonald y Plummer (op. cit.) mencionan la influencia de la **religión judeo-cristiana**, como prueban valores inviolables como la celebración de la Navidad y festividades como la Semana Santa, estrechamente vinculados a los valores, la cultura, el folklore y la identidad social de muchos países europeos. Por último, Macdonald y Plummer señalan el concepto de **ciudadanía**, nacida a rebufo del desarrollo de los **Estados nacionales** y del **principio de jerarquía**, extendiéndose de manera más o menos implícita la sumisión a unos patrones estructurales en la sociedad según los cuales unos ciudadanos atienden a su propia posición social como un grado superior o inferior en función del escalafón que ocupan, herencia evidente de los valores que se transfirieron del sistema feudal y aristocrático que durante siglos caracterizó la idiosincrasia europea y que derivó históricamente en el sistema de clases que ha perdurado hasta el declive del comunismo en media Europa.

También los valores culturales pueden ser incoherentes e incluso abiertamente contradictorios (Lynd, 1967; Bellah et al., 1985). Los ciudadanos europeos se encuentran divididos entre la actitud de *yo primero* propia de una forma de vida individualista y la necesidad opuesta de pertenecer y contribuir a una *comunidad* mayor. Igualmente creen en la igualdad de oportunidades, para inmediatamente después cambiar de opinión y juzgar a otros por su etnia, género u orientación sexual. La incoherencia de los valores refleja la diversidad cultural de la sociedad y el proceso de cambio cultural por el cual nuevas tendencias suplantando a viejas tradiciones. A grandes rasgos, la cultura europea es claramente diferente de las culturas asiáticas.

Bajo estas características encontramos que los procesos migratorios de esta región responden a características comunes. Los valores religiosos citados hacen que el extranjero sea siempre visto como un enemigo hasta que no incorpora bienes materiales que puedan garantizarse la vida plena. Bajo la ciudadanía de estas naciones están las prácticas de enculturación ofreciendo servicios formativos destinadas a la adaptación del extranjero a las condiciones de vida del resto de la sociedad. Los países con altos índices de migrantes sufren procesos de adaptación-negación de los extranjeros. El principio de jerarquía queda así impuesto bajo condiciones capitalistas donde el que menos tiene ocupa el nivel más bajo de la pirámide social. Y necesita una adaptación basada en mejorar económicas y sociales para adquirir el rango de ciudadano de pleno derecho y asumir los valores sociales descritos anteriormente.

#### 5. Valores asiáticos e inmigración

En la década de 1990 se abrió un tenso debate que mantenía entre Europa y Asia respecto a los principales valores que caracterizaban al mundo oriental en contraste con el occidental. Macionis y Plummer (2012:130) los enumeraron como sigue: creencia en la fortaleza de las familias, reverencia por la educación, el trabajo duro como virtud, virtud del ahorro y la frugalidad, contrato social entre las personas y el estado, los asiáticos del este practican el trabajo en equipo nacional, los buenos gobiernos necesitan la libertad de prensa, los ciudadanos pueden participar en el país, los gobiernos deben mantener un ambiente moral sano, y desconfianza de las formas de individualismo extremas.

Todas estas diferencias significativas dan lugar a valores y creencias antagónicas que marcaran dos estilos de vida muy diferenciados. La estructura social de una y otra cultura son muy diferentes y se fundamentan y ejemplifican en valores tan diferentes como los que hemos visto y que reflejan los estudios sobre valores y diversos autores como Dicken (2004, p. 569) y después de Koh y Mahbubani (2002).

Como se observan muchos valores van encaminados al trabajo como eje vertebrador del poder social. Con estos valores en alza la inmigración solo tiene un sentido, y es poder colaborar al trabajo y engrandecer el país. Fuera de todo este sentido socio-laboral el inmigrante cae en un pozo vacío sin sustento social. El sentido de padre protector del Estado está dirigido al conjunto de familias autóctonas siendo los extranjeros apartados del sentido de país y de sociedad.

## 6. Sociedad del consumo e inmigración

En la sociedad occidental contemporánea, el principal eje que articula la producción son las **prácticas de consumo**. El sociólogo y antropólogo Marcel Mauss ya sugirió que **el consumo debía ser entendido como un hecho social**, pues plantea una realidad objetiva y material que es indisoluble de otra dimensión simbólica, pues pone en circulación estrechos vínculos entre los valores y el sentido que se les otorga a los objetos y a las actividades de consumo desde cada grupo social. Los grupos sociales que se vinculan a través de esos objetos y prácticas de consumo invierten muchos recursos (económicos, temporales y afectivos) para crear, modelar y estructurar buena parte de su propia identidad y los modos de expresión que les distingue de otros grupos sociales. Así, dice Mauss, **debería entenderse el consumo como una dialéctica que plantea la significación de los sujetos sociales** implicados alrededor de ciertas prácticas comunes (Alonso, 2007:15).

Más bien hay que considerar al consumo como **uso social**, esto es, **como forma concreta, desigual y conflictiva de apropiación material y utilización del sentido de los objetos y los signos que se producen en un campo social por parte de grupos sociales con capitales (económicos, simbólicos, sociales, culturales) distintos y desde posiciones sociales determinadas por el proceso de trabajo**.

En lo que se refiere al consumo estrictamente hablando, Alonso (2007:16) identifica una serie de dinámicas que lo regulan: **la fragmentación, la individualización, la virtualización y la globalización**. Son la consecuencia del paso de un modelo adquisitivo segmentado a un universo social unificado por la compartimentación de los mismos referentes en materia de consumo. A su vez, el consumo de masas crea de manera paradójica la impresión de consumos distintivos; es decir, la adquisición de ciertos objetos de consumo sugiere diferencias entre las élites y los grupos sociales que se identifican por la ostentación de dichos objetos, asociados a un determinado **estilo de vida**.

Evidentemente nuestra sociedad de consumo ha cambiado y evolucionado. El llamado, en la literatura especializada, **nuevo consumidor** es un consumidor responsable, interesado en la seguridad, la simplicidad, los efectos sobre la salud, la buena relación calidad/precio, la información y el aprendizaje de los códigos ya muy complejos de los mercados de productos. El nuevo modelo de consumidor que apunta Alonso (2007:17) presume de un mayor pragmatismo y conocimiento que el modelo tradicional, el cual respondía a una figura estereotipada de consumidor absolutamente dominado por las leyes del mercado. Este nuevo consumidor, no obstante, no puede entenderse de manera aislada, pues ha sido construido dentro de las alternativas que ofrece una vida en común. La educación, la movilización social y el conocimiento del ámbito real de elección en el mercado permitirían racionalizar mejor las esferas de consumo,

lo cual debería provocar la necesidad de **influir activamente en la responsabilidad política para que el consumidor no quede a merced de los intereses del mercado**.

El **mundo de la vida cotidiana** es el ámbito moderno del consumo, pero también el marco de creación de nuevos movimientos sociales, de formas de convivencia, de métodos de conocimiento y autoconocimiento. Alonso (2007:17) advierte que las leyes de consumo están insertadas casi de manera íntima en todos los mecanismos de funcionamiento de la vida diaria, y no habla sólo desde el ámbito del mercado, sino de áreas como el bienestar, la educación y la salud, las cuales no pueden entenderse aisladamente sin atender a los valores de consumo. De paso, el autor insiste en que las políticas públicas deberían planificar la participación ciudadana en la toma de decisiones sobre las demandas sociales que a nivel de mercado cubren las necesidades que no cumplen las instituciones encargadas a tal fin.

## 7. Habitus y sociedad global

Según **Chan y Goldthorpe** (2007: 168), en la sociedad de consumo sostienen que existe un estrecho **solapamiento entre la estratificación social y los gustos y hábitos culturales**. Así justifican que los individuos que pertenecen a clases sociales altas ostenten gustos personales que se traducen en objetos de consumo típicos de una cultura de élite, mientras que los que provienen de los estratos más bajos consumen lo que se ha denominado baja cultura, cultura popular o cultura de masas. Ya en 1925, el filósofo **José Ortega y Gasset** proclamó en *La Deshumanización del Arte* que, a nivel sociológico, el arte moderno se caracteriza por dividir al público entre “los que entienden” y “los que no lo entienden”, lo que contribuye aún más a incentivar una distinción que parece extenderse hasta una concepción elitista de unos frente a otros. En contrapartida, aquellos que pertenecen al grupo de las élites culturales se revisten de un aura de superioridad que “contribuye también a que los mejores se conozcan y reconozcan entre el gris de la muchedumbre y aprendan su misión, que consiste en ser pocos y tener que combatir contra los muchos”. En resumen, tal distinción separa el orden de “los hombres egregios y el de los hombres vulgares”, rompiendo con la falsa utopía de “la igualdad real entre los hombres” (Ortega y Gasset, 2008: 48).

Es precisamente esta escisión la que **Pierre Bourdieu** examina, desde una perspectiva más empírica, en su trabajo más importante, *La Distinction* (2006). Para este autor, existe una intrínseca **correspondencia entre los hábitos y la clase social de los individuos**. El resultado de esta relación es lo que se ha llamado **habitus de clase**, el cual implica un sistema de disposiciones que los individuos de un grupo social adquieren bajo las condiciones simbólicas y materiales en las que han crecido bajo el amparo de dicho grupo o clase social. En otras palabras, **el habitus supone una unidad semántica que engloba todo un conjunto diverso de prácticas** que circunscribe no sólo los intereses, sino también los hábitos de consumo y los valores culturales que dan identidad al grupo. El habitus, dice Bourdieu (2006:45), promueve también una violenta escisión entre los grupos sociales, ya sea a nivel simbólico o por un sentido de superioridad respecto al resto de grupos que se perpetua con la transmisión de sus propios valores entre los nuevos miembros que vayan llegando al grupo.

En un polo opuesto, más radical y propio de la postmodernidad –y por ende más individualista–, las bases del gusto y de los hábitos culturales no se relacionarían tanto con la estratificación social, sino con el ejercicio individual de la autorrealización. **No tendría aquí tanto sentido la influencia del grupo social o del estatus en el estilo de vida**, sino que los individuos adquieren mayor libertad para acceder a cualquiera de las opciones que se ofrecen en el medio social. Las colectividades servirían como plantillas de modelo para formar y recrear las identidades de los miembros que la componen con cierta flexibilidad (Giddens, 2014:267), pero sus estilos de vida serían más particulares que dependientes del *background* social del cual provienen. De hecho, el gusto por unas formas u otras de consumo favorecería la construcción de un tipo de identidad particular, según admite Bauman (2002:96).

Herrera (2010:9) no es tan optimista, pues considera que la dictadura del consumo de masas **ha llevado a la sociedad actual a pasar del poder elegir al tener que elegir** para afianzar necesariamente un estilo de vida que dote de sentido a la existencia de cada individuo. **No se trata tanto de seguir ahondando en las teorías que critican el aburguesamiento de las clases obreras**, sino de tratar de crear supuestos individualismos dentro de un mercado común de opciones y referentes. Contradiciendo lo que decía Bourdieu, la construcción del gusto no

estaría tan limitada a cuestiones de índole estratificadora; no puede en tal caso restringirse lo que se entiende por *habitus* a una u otra clase, sino que cada individuo cree escoger libremente su propio estilo de vida dentro de un crisol que no es tan infinito como se presume, pues siempre se acaban homogeneizando en algunos conjuntos de valores y referentes dentro de una sociedad cada vez más globalizada.

En cambio, Chan y Goldthorpe (2007:170) son más partidarios de asumir una total **independencia entre los hábitos y las prácticas de consumo que supuestamente doten de significado referencial con una función segregadora o excluyente** entre los distintos grupos culturales. Estos autores no se fijan tanto en los estilos de vida, sino en los tipos de productos culturales que se consumen. Así, los que provienen de las clases altas no suelen centrarse únicamente en los productos propios de su estrato social, sino que pueden consumir también ingentes cantidades de media y baja cultura, lo que supone una especie de consumo omnívoro o de un cierto gusto ecléctico, según observa Peterson (2005), mientras que las personas de estratos más bajos tan sólo se aficianan a una oferta de géneros, productos y servicios culturales muy ceñido, y rara vez acceden o tienen interés por acceder a una amplia gama de productos culturales de entre todos los existentes en su sociedad. Las clases bajas no suelen pasar de un consumo unívoro, apuntan Chan y Goldthorpe (2007:170).

## 8. Estilo de vida norteamericano

El estilo de vida americano está definido por los hábitos y creencias y la estructura social de los ciudadanos de ese país. Con una población de 324 millones de habitantes los estilos de vida que encontramos son diversos. Podemos resumir explicando que la sociedad norteamericana es una sociedad idealista caracterizada por las ideas de igualdad y responsabilidad social. Una población étnica muy dispersa, con orígenes dispares. Son recurrentes las luchas entre el gran grupo étnico afrodescendiente y los quién descendientes centroeuropeos. Y los estilos de vida marcan muy diferentes costumbres según el origen de cada uno.

Las estructuras familiares son rígidas y las redes de apoyo variables. El consumismo marca fuertemente la estructura y el hábito social de cada ciudadano. La dualidad marca mucho el carácter y el estilo de vida americano. Heredado de una época de bonanza y expansión el estilo de vida norteamericano está abierto a ser globalizador y cerrado en si mismo. Es una sociedad sedentaria y con una alimentación rápida. La comida no es el espacio de dialogo y de debate social. De amplias posibilidades laborales, pero sin horarios fijos y con gran predominancia de la vida laboral. A pesar de contar con un número grande de universidad los sistemas educativos son elitistas y para unos pocos. Las relaciones sociales son abiertas y necesarias para una sociedad tan dispar. Las uniones y matrimonios son el tipo de uniones principales y la familia siendo principal en la vida privada no llega a la importancia del estilo de vida europeo. El tiempo libre es más limitado y el ocio y la cultura se limita también a un estilo de vida muy determinado y elitista. Gran capacidad de consumo de todos sus ciudadanos y aun siendo grande la libertad de acción y de pensamiento tiene sus limitaciones en una sociedad predominantemente rígida.

## 9. Estilo de vida europeo

El continente europeo está formado con diversos países que tienen a homogeneizarse respecto a sus raíces judeo-cristianas. La estructura social fuertemente influenciada por la religión ha dado lugar a estilos de vida centrados en lo privado y la familia. El trabajo es uno de los ejes principales que junto al logro educativo y laboral ofrece un estilo de vida determinado. De valores racionalista y sentido crítico profundo el estilo de vida europea se orienta al consumismo enriquecedor y a pautas de vida en sociedad.

Una sociedad cada vez más marcada por el culto a la salud y al ecologismo. Con un entorno laboral fuerte y unos horarios laborales fruto de las luchas sindicales de los siglos pasados. La familia y el espacio familiar es muy importante y en él se centra la mitad del tiempo de vida útil de los ciudadanos. Una sociedad con altos niveles educativos y interés por el aprendizaje. Racionalista y conservadora respecto a las relaciones sociales y de convivencia. Con un amplio escaparate de ocio y cultura. Las opciones culturales son muy amplias y consumidas por la comunidad asiduamente.

La capacidad de consumo es grande a pesar de las crisis cíclicas que acostumbran a azotar a las economías en expansión. Es una sociedad abierta al mundo y con vocación de apadrinar a otras sociedades emergentes. Con una amplia libertad de acción y de pensamiento debido a los siglos de democracia y de participación política activa.

## **10. Estilo de vida asiático**

El estilo de vida asiático es diverso y desigual. Encontramos varios países con valores diferentes y sistemas políticos y estructurales heterogéneos. Pero construyendo un modo de vida y un estilo asiático diríamos que la sociedad asiática es una sociedad más cerrada que las otras. Fruto de sistemas políticos cerrados y/o dictatoriales la ciudadanía tiene poco grado de libertad de acción y de pensamiento. Las creencias y la religión son muy importantes y los estilos de creencia que ofrecen las diversas religiones orientales están centrados en la interiorización como eje principal. Así la vida social y la vida interior pueden ir por caminos diferentes. La alimentación es básica y funcional debido a sistemas económicos pobres o empobrecidos por cuestiones bélicas. Las posibilidades laborales son en cierta medida elitistas y poco amplias. Y cuentan con una vida dedicada al trabajo en todas sus funciones. La vida privada y el ocio y la cultura ocupan un espacio muy pequeño en la vida y el estilo de vida asiático. Las relaciones sociales pocas y nulas fuera del ámbito laboral o familiar. La precariedad laboral hace que el poder de consumismo sea muy bajo.

## **11. Estilo de vida africano**

Finalmente, el continente africano está marcado por las guerras y las dictaduras por dominar un territorio cambiante e inerte. La climatología hace que el estilo de vida esté marcado por el cooperativismo y la confianza. Por esas razones climáticas y por el poco desarrollo industrial la alimentación escasea y la desnutrición es un aspecto importante. Las posibilidades laborales son pocas y están marcadas por las diferencias sociales. Una zona marcada por unos pocos ricos y la gran mayoría pobre hace que el estilo de vida esté muy dicotomizado.

La familia y las uniones son un eje principal e imprescindible para la supervivencia social e incluso física. Como hemos comentado el cooperativismo y el intercambio son dos valores principales que se expanden en todos los ámbitos de vida. Desde la vida laboral hasta las relaciones sociales y las capacidades de consumo vienen determinadas por ese cooperativismo social. En muchos lugares las posibilidades de acción y pensamiento son pocas y predomina la migración hacia lugares con mejores condiciones de vida.

## **12. Conclusiones**

Como se ha podido analizar la perspectiva de análisis de estilos de vida encaja perfectamente con el desarrollo de pautas y medidas de inmigración en la sociedad actual. Se ha descrito el análisis conceptual de estilo de vida bajo la mirada de la sociedad de consumo y se han descrito uno a uno los principales valores y estilos de vida de cada zona (Europa, Estados Unidos, Asia y África). Bajo las propuestas del mapa cultural global se han desencadenado las diferencias en un pleno análisis comparativo transnacional.

El estilo de vida se ha relacionado con el hábitus (Bourdieu) concepto que ayuda a entender la distinción de valores y saberes que explican la pluralidad de perspectivas entre los continentes analizados. Desde sociedades progresistas o sociedades arcaicas existen grandes diferencias que afectan de pleno a la inmigración. Motivo por el que lugares como Asia muestran menos deterioro social respecto a la inmigración y continentes como el europeo están en continuo proceso de reinterpretación-evasión de las pautas globales de migración.

Llegados a este punto la comprensión del fenómeno de la inmigración desde la perspectiva de los valores y creación y el estilo de vida configura un reto en las nuevas perspectivas políticas que acuna dichos países.

## Referencias

- Alonso, Luis Enrique (2007) Las nuevas culturas del consumo y la sociedad fragmentada. En *Pensar la Publicidad*, vol.I, n.2, 13-32
- Beltrán, D. E. (2017). *Redes sociales virtuales como dispositivos mediáticos contemporáneos*. En Cuadernos de Lingüística Hispánica, (30), 105-123.
- Bottomore, T. (1976). *La sociología como crítica social*. Barcelona: Península.
- Boudon, R. (1981). *La lógica de lo social: introducción al análisis sociológico*. Madrid: Rialp.
- Calhoun, Craig; Light, Donald; y Keller, Suzanne (2000) *Sociología*. Madrid: McGraw Hill.
- De Miguel, J. (1998). *Estructura y cambio social en España*. Madrid: Alianza.
- Elster, J. (1991). *El cemento de la sociedad: las paradojas del orden social*. Barcelona: Gedisa.
- Fundación Encuentro (2015) *Informe España 2015*. Edita Fundación Encuentro, Madrid
- García Ferrando, Manuel (Coord.) (2005) *Pensar nuestra sociedad*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Giddens, Anthony (1985). *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Labor.
- Giddens, Anthony (2000). *Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas*. Madrid: Taurus.
- Giddens, Anthony (2014) *Sociología*, Alianza Editorial, España.
- Giddens, Anthony y Philip W. Sutton (2015) *Conceptos esenciales de sociología*, Alianza Editorial, España.
- Giddens, Anthony. (1995). *La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Giner, Salvador; Lamo De Espinosa, Emilio; y Torres Albero, Cristóbal (1998) *Diccionario de Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Herrera Gómez, M. y Pagés Luis, S. (2002). Libertad y orden en la acción social: una relectura de las aportaciones de Parsons. *Revista de Estudios Políticos*, 116, 145-166
- Herrera Usagre, Manuel (2010) Estratificación social y estilos de vida culturales. En *Documentos de trabajo* ( Centro de Estudios Andaluces ), Serie 2, Nº. 4, págs. 1-53.
- Kerbo H. ,R. (2010) *Estratificación Social y Desigualdad*. Madrid: McGraw Hill .
- Lucas, A. (2010) *Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas*, Sevilla: Pearson-Prentice Hall.
- Luhmann, N. (1998). *Sistemas sociales: lineamientos para una teoría general*. Barcelona: Anthropos.
- Lyotard, J. F. (1989). *La condición postmoderna*. Madrid: Cátedra.
- Macionis, John J. y Ken Plummer, (2012) *Sociología* (4ª Ed) Madrid: Prentice-Hall.
- Marsal, J. F. (1977). *Teoría y crítica sociológicas*. Madrid: Guadiana.
- Nisbert, R. (1976). *La formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Nisbet, R. (1976). *Cambio social e historia: aspectos de la teoría occidental del desarrollo*. Barcelona: Editorial Hispanoeuropea.
- Pino Artacho, J. (1990). *La teoría sociológica. Un marco analítico de la modernidad*. Madrid: Tecnos.
- Polanyi, K. (1989). *La gran transformación*. Madrid: La Piqueta.



- Requena, Miguel; Leire Salazar y Jonas Radl, (2013) *Estratificación social*. Madrid: UNED-Mac Graw Hill.
- Ritzer, G. (2001). *Teoría Sociológica Clásica*. Madrid: McGraw-Hill.
- Rodríguez Ibáñez, J. E. (1989). *La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método*. Madrid: Taurus.
- Solé, C. (1976). *Modernización. Un análisis sociológico*. Madrid: Península.
- Sorokin, P. (1961). *Achaques y manías de la sociología moderna y ciencias afines*. Madrid: Aguilar.
- Tezanos, J. F. (2007). *La explicación sociológica*. Madrid: UNED.
- Tocqueville, A. (1996). *El Antiguo Régimen y la Revolución*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Touraine, A. (1978). *Introducción a la sociología*. Barcelona: Ariel.
- Zeitlin, I. (1981), *Ideología y Teoría Sociológica*. Buenos Aires: Amorrortu.

## LAS MIGRACIONES Y LA RELIGIÓN EN CUBA

Berta Irailis Yanes Watson,<sup>1</sup>  
Profesora Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI).  
[bertairis@uci.cu](mailto:bertairis@uci.cu),

**Resumen:** La religión ha estado siempre presente en la vida del hombre, haciéndolos sentirse parte de un grupo que comparte sus ideas y costumbres pues tienen una manera común de ver al mundo y sus fenómenos. Las religiones son doctrinas constituidas por un conjunto de principios, creencias y prácticas en torno a cuestiones de tipo existencial, moral y espiritual. Los vínculos entre migración y religión parecen converger históricamente en el tiempo. La migración también es un fenómeno presente a lo largo de la historia de la humanidad. Se produce cuando un grupo social, se traslada de su lugar de origen a otro donde considera que mejorará su calidad de vida. Implica la fijación de una nueva vida, en un entorno social, político y económico diferente, aunque a esa nueva vida llevan consigo, entre otras cosas, sus cultos religiosos. Cuba es portadora de gran variedad de religiones traídas por personas que por variadas causas y en diferentes períodos históricos emigraron a este país. Es por ello que el objetivo de esta investigación es exponer elementos que muestran cómo a partir de la migración existen diversos tipos de religión en Cuba, que convergen en armonía a partir de los valores personales y sociales de los cubanos. En el estudio se emplearon métodos y técnicas de la investigación educativa que permitió un análisis crítico de la información recopilada siendo los métodos del nivel teórico el analítico-sintético, el inductivo-deductivo y el histórico-lógico. Del nivel empírico la observación, la entrevista y el análisis de documentos.

**Palabras claves:** Cuba, migración, religión, tradición

**Abstract:** Religion has always been present in the life of man, making them feel part of a group that shares their ideas and customs because they have a common way of seeing the world and its phenomena. Religions are doctrines constituted by a set of principles, beliefs and practices around existential, moral and spiritual issues. The links between migration and religion seem to converge historically over time. Migration is also a phenomenon present throughout the history of mankind. It occurs when a social group moves from its place of origin to another where it considers that it will improve its quality of life. It implies the setting of a new life, in a different social, political and economic environment, although they carry with them, among other things, their religious cults. Cuba is the bearer of a great variety of religions brought by people who for various reasons and in different historical periods emigrated to this country. That is why the objective of this research is to expose elements that show how from migration there are different types of religion in Cuba, which converge in harmony from the personal and social values of Cubans. The study used methods and techniques of educational research that allowed a critical analysis of the information collected, the theoretical level being the analytical-synthetic, the inductive-deductive and the historical-logical. From the empirical level the observation, the interview and the analysis of documents.

**Key Words:** Cuba, migration, religion, tradition

### INTRODUCCIÓN

Las migraciones humanas es una fuente de nuevas identidades, porque son seres humanos que en los lugares donde se establecen aportan no solo sus capacidades laborales, menores o mayores, calificadas o no, también llevan sus ideas, percepciones, creencias, familias, esperanzas y aspiraciones. No puede aislarse la historia de la humanidad de las migraciones. La historia de la humanidad es, en gran medida, la historia de millones de personas caminando a lo largo del mundo en busca de un lugar mejor en el que vivir. Prácticamente ningún país del mundo está ajeno a los procesos migratorios. Ya sea como área de origen, de tránsito o de destino, casi todos registran transformaciones demográficas, económicas, culturales y políticas asociadas a las migraciones.

El ser humano vive inmerso en su colectividad de tal forma que cultura y sociedad, en su conjunto, forman parte de la esfera propia de la existencia, que lo distingue de los animales y de otros pueblos y grupos sociales, sobre todo por su identidad. Un pueblo tiene identidad cuando sus individuos comparten representaciones en torno a las tradiciones, historia, raíces comunes, formas de vida, motivaciones, valores, costumbres, actitudes, rasgos y creencias. Junto a ello deben tener conciencia de ser un pueblo con características diferentes a las de otros pueblos. Así es Cuba, se sabe un país con semejanzas y diferencias a las de otros pueblos sobre todo en la forma suigéneris de crear.

<sup>1</sup> Profesora del Centro de Innovación y Calidad de la Educación (CICE) de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) de la Habana, Cuba. Colaboradora del Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Preescolar (CELEP). Graduada de Licenciada en Educación. Especialidad Preescolar. Máster en Educación Preescolar y Doctora en Ciencias Pedagógicas.

La Religión suele definirse como un sistema cultural de determinados comportamientos y prácticas, cosmovisiones, éticas, textos, lugares sagrados, profecías u organizaciones que relacionan la humanidad a elementos sobrenaturales, trascendentales o espirituales.

En Cuba existe una gran diversidad de religiones establecidas como resultado de la migración. La entrada masiva de extranjeros al país, en diferentes épocas provocó efervescencia social y cultural pues trajeron consigo su música, sus danzas y sus cultos religiosos. Es por eso que el objetivo de esta investigación es exponer elementos que muestran cómo a partir de la migración existen diversos tipos de religión en Cuba, que convergen en armonía a partir de los valores personales y sociales de los cubanos. La estrategia investigativa utilizada en el presente estudio se desarrolló a partir de un tipo de investigación descriptiva. Los métodos y las técnicas que la guiaron fueron el histórico lógico, que permitió la determinación del establecimiento y desarrollo de las diferentes religiones en el territorio nacional, enfatizando en los hitos fundamentales de su desarrollo y su comportamiento actual. El Analítico – sintético, que posibilitó el estudio detallado de la información teórica y la emanada de los instrumentos aplicados, así como al arribo de las correlaciones parciales y finales. El inductivo – deductivo, que se empleó en el diagnóstico y la proyección de todo el proceso investigativo. La observación, a través de la cual se pudo constatar que gran parte de la comunidad se identifican con algún tipo de religión y participan en actividades vinculadas con las mismas. El análisis de documentos, que posibilitó la recopilación de los fundamentos teóricos del tema mediante la utilización de diferentes bibliografías que hicieron posible un análisis detallado del mismo y la entrevista a personas de la comunidad, que se realizó con el propósito de recopilar información sobre las religiones en Cuba y mediante esta se pudieron recoger los elementos históricos culturales de la religión en Cuba.

#### **LA LLEGADA DE LAS RELIGIONES A CUBA RESULTADO DE LA MIGRACIÓN**

En Cuba existen ricas tradiciones culturales, unas autóctonas y otras que son el resultado del proceso de transculturación y que muestran las raíces culturales de otros pueblos de los que emigraron hombres y mujeres por diversas causas y en diferentes períodos históricos. La cultura cubana es portadora de una gran variedad de creencias emanada del pueblo que se ha enriquecido a todo lo largo de la historia con una fuerte gama de tradiciones resultante de las migraciones que mantiene vivo y estrecho sus vínculos entre una generación y otra. La tradición cultural de Cuba guarda mucha relación con las migraciones y las tradiciones locales pues la identidad cubana se fue construyendo con los ingredientes de cada localidad que poco a poco se mezclaron enriqueciendo y fortaleciendo la cultura nacional. La identidad cultural nacional es la historia de Cuba, vista desde lo cotidiano y local.

Cuba, producto a la migración, fue habitada por hombres de siglos anteriores, de otras tierras, mucho antes del mal llamado descubrimiento de América. A la llegada de los españoles ya existían allí sus indígenas con sus ritos provenientes de tres culturas aborígenes: los guanatahabeyes, siboneyes y los taínos. Estos eran pacíficos y tenían una organización que se conocía como comunidad primitiva. Los aborígenes cubanos con sus creencias religiosas son consecuencia de diversas oleadas migratorias que llegaron a Cuba desde diferentes lugares de la América continental.

La colonización y la conquista iniciada a partir del siglo XVI trajeron, como en otras partes de América, un volumen creciente de migrantes españoles, los cuales no sólo impusieron su cultura, su lengua, su civilización, sino también su religión, el Catolicismo, que con el respaldo de las autoridades coloniales pasó a ser por largo tiempo la religión oficial y exclusiva de Cuba por tanto la Iglesia Católica en Cuba era española. Incluso los obispos eran nombrados por la Corona, (Patronato Regio) a cambio del derecho exclusivo de evangelización en el país, donde no era permitida otro tipo de institución religiosa, de acuerdo con lo establecido en la Constitución de Cádiz de 1812. El impacto entre las culturas durante la colonización y la conquista diezmó a la población aborigen en tan sólo cuatro décadas. El régimen de trabajo forzado al cual los indígenas no podían culturalmente adaptarse, las matanzas de escarmiento, los suicidios masivos para salvarse de la crueldad con que algunos conquistadores emprendieron su misión, los éxodos a islas y cayos en los alrededores, y asimismo algunas epidemias de enfermedades atípicas hasta entonces, diezmaron considerablemente la población aborigen, cuyos únicos descendientes actuales en Cuba se encuentran en zonas intrincadas de Guantánamo próximas a Yateras.

La desaparición de esta fuerza de trabajo, trajo como consecuencia, la introducción de esclavos africanos de diferentes regiones y con diferentes culturas y religiones. Los esclavos traídos fueron fundamentalmente procedentes de la tribu yoruba de Nigeria a los que se les denominaba Lucumí, palabra proviene del saludo yoruba "olukumi", que significa "mi amigo" y que los esclavos usaban con frecuencia entre sí; estaban los llamados Mandinga o Malinke, provenientes del alto Níger y los valles del Senegal, del Camerún y de otros pueblos vecinos como los Bambara y los Diola o Yola. Estos habían recibido fuerte influencia árabe y trajeron consigo sus creencias musulmanas. Los musulmanes también han sido numerosos en Cuba trayendo a la Isla el culto al señor Auah, pero sus adictos acabaron uniéndose a los yorubas.

Así mismo fueron traídos los llamados Gangas y que Jorge e Isabel Castellanos (1988) los denominan gangas I y gangas II. Los gangas I están relacionados con la cultura mandinga y provinieron de Sierra Leone y Liberia. Estos estuvieron abundantemente representados en el tráfico negrero con Cuba en los tres primeros siglos de la era colonial. Los gangas II son en su mayor parte bantoides, desde el punto de vista cultural tanto como del lingüístico y eran procedentes, principalmente, de la Meseta Nigeriana y vinieron en número substancial en el siglo XIX.

Un número sustancial de esclavos llegó a Cuba procedente de la región de Biafra. Estos esclavos se llamaban a sí mismos carabalies y procedían de un área que comprende el sureste de Nigeria (Calabar) y el oeste de Camerún. El término Carabali deriva evidentemente de Catabari, pueblo del Calabar. Entre los carabalies eran muy comunes las sociedades secretas y de ahí procede la famosa sociedad secreta Abakuá (Ñañigos), que es tan conocida en Cuba.

Igualmente fueron traídos del reino de Arder, al suroeste de Ulcami o Ulcuma. La región de Ardra está situada al este del río Volta, en el territorio dahoméano ocupado por los Ewe y los Fon, según Murdock (1959), citado por Castellanos (1968). A estos esclavos se les conocía como Arará, aunque Ortiz (1916) dice que en Cuba se confundía al Arará con el Lucumí. De la estación de San Jorge de Mina, establecida por los portugueses en el territorio Fanti de la Costa de Oro fueron traídos también. Así como de la región Occidental del África subsahariana, en particular de los actuales territorios de las repúblicas del Congo, (anteriormente Zaire) y Angola. Congo fue el término común por el cual se designaba a los esclavos provenientes de esta área no haciendo distinción de sus diferencias étnicas, por lo cual sus manifestaciones culturales poseen gran diversidad, teniendo como centro común la cultura bantú. Los congos eran muy numerosos en Cuba y dejaron tras de sí un legado cultural y religioso sólo superado por el de los yorubas.

La religión yoruba afrocubana lucumí fue y es muy querida por la mayoría de todos los cubanos dentro y fuera, que con sus misterios y hechizos, hacen revitalizar la salud, el bienestar, desarrollo espiritual, y desenvolvimiento de sus creyentes. La cultura bantú junto con la yoruba y la carabalí, es uno de los componentes culturales de origen africano con mayor peso en Cuba.

En los sucesivos grupos de africanos arrancados de su tierra para que sirvieran como esclavos en la isla de La Española (colonia francesa, el territorio que hoy ocupa Haití) entraron los de Dahomey y Togo, pertenecientes a la familia de los Fon, que transmitieron de generación en generación las prácticas religiosas del Vodú. La sublevación de esclavos en 1791 propició el inicio de inmigraciones que después prosiguieron por razones económicas hacia la región oriental de Cuba donde se asentó esta vertiente religiosa que combina elementos del cristianismo primitivo, el catolicismo y las creencias tribales de África Occidental.

Hay que enfatizar que esta desmedida diversidad de origen se debe, en gran parte, al hecho de que España fue la única potencia colonial que no participó directamente en la trata, sino que obtuvo sus esclavos a través de los negreros portugueses, franceses, ingleses, holandeses, etc. Por eso las colonias hispánicas y entre ellas Cuba recibieron negros procedentes de toda la costa africana envuelta en el aborrecible comercio, dependiendo de la nación que, en cada momento, disfrutase del asiento o la autorización para traficar y de las regiones de África en que tales naciones estuviesen por ese entonces obteniendo su carga. De ahí la enorme mezcla de etnias y de culturas negras que se produjo en la isla de Cuba.

Asimismo durante la conquista y la colonización, las embarcaciones de España traían entre sus tripulantes a los denominados "marranos" o cripto judíos que eran aquellos convertidos a la fuerza, pero que proseguían las prácticas de sus rituales con la mayor discreción. Grupos de judíos arribaron a Cuba para poner mar por medio cuando la Inquisición española los persiguió, y otros llegaron a la isla tras su expulsión del norte de Brasil por los portugueses.

Incluso con los emigrantes procedentes de Europa y Estados Unidos empezó a conocerse en Cuba el espiritismo durante la década de 1850, con lecturas del considerado teólogo de esta doctrina, Allan Kardec, y se extendió rápidamente entre los criollos, quienes lo vincularon con las ideas liberales, modernas, no comprometidas con el colonialismo español y su impuesto catolicismo. La creación de centros y sociedades, la publicación de revistas y otros textos favorecieron la difusión de la expresión religiosa, que en unos pocos años captó un buen número de adeptos de los diversos sectores sociales, tanto en las zonas rurales como urbanas.

En los años de 1880, criollos emigrados en Estados Unidos, se convierten al protestantismo, regresan a Cuba y comenzaron sus prédicas, a pesar de no estar legalmente autorizados. Luego de la intervención norteamericana en la guerra contra la metrópoli española comenzó el asentamiento masivo de las Iglesias Protestantes en Cuba. Los primeros misioneros cubanos fueron relegados a planos secundarios en esta etapa de ofensiva misionera, en que el elemento religioso apareció articulado a un esquema sutil de penetración cultural, por medio del cual se promovió también el modelo norteamericano de vida. La primera Convención de Iglesias Evangélicas en 1902, dio cuenta de la presencia y trabajo de un grupo de iglesias:

Presbiteriana, Episcopal o Anglicana, Metodista, Cuáqueros, Bautista (actualmente conformada por la Convención Bautista de Cuba Oriental, Convención Bautista de Cuba Occidental, la Convención Bautista Libre de Cuba y la Fraternidad de Iglesias Bautistas).

Hubo otras incorporaciones al cuadro religioso nacional a lo largo de la república neocolonial, entre ellas los Adventistas del Séptimo Día, Ejército de Salvación, la Iglesia Luterana, Organización Testigos de Jehová, Bando Evangélico Gedeón, la Convención Evangélica Pinos Nuevos y otras. Las dos últimas citadas nacieron en la Isla y ya se han extendido a otras partes del mundo. A partir de 1930 comenzó a llegar el pentecostalismo, que está representado por 25 iglesias.

También durante la segunda mitad del siglo XIX, se produjeron corrientes migratorias de chinos. La inmigración china en Cuba inició el 3 de junio de 1847 cuando apenas 260 sobrevivientes, salidos del puerto de Amoy en la fragata Oquendo, arribaron a La Habana tras una azarosa travesía por mares y océanos. El sitio [eccured.cu](http://eccured.cu) en el artículo Barrio Chino de la Habana señala que según el estudioso historiador cubano Julio Le Riverand el número de chinos llegados en el siglo pasado alcanzó la cifra de 150 000, entre los años 1847 y 1874 casi todos hombres. Los que trajeron consigo una de las religiones predominantes de China: el budismo. Las tres primeras décadas del siglo XX que, sin dudas, fueron de auge y bonanza económica para el país trajeron consigo olas de inmigrantes, en su mayoría ávidos de encontrar trabajo remunerado. Por tanto a la creciente inmigración española, a la importación forzada de esclavos africanos y a las migraciones de chinos se sumó la de haitianos, que consigo trajeron las prácticas del Vodú (en Dahomey vodun significa espíritu), en la que se venera a las fuerzas sobrenaturales representadas en los loas o deidades, intermediarios entre el creador (Bon Dieu), y los creyentes. Además migraron jamaquinos y algunos puertorriqueños, que por pertenecer a países del Caribe y tener historias comunes de dominación colonial tienen como religión predominante el cristianismo, estos se asentaron, fundamentalmente, igual que los haitianos, en la zona norte y suroeste de la antigua provincia de Oriente y el sur de Camagüey.

De Estados Unidos también emigraron personas pero eran fundamentalmente administradores, funcionarios y técnicos destinados a las empresas establecidas. También existieron emigrantes griegos y árabes, aunque la mayor parte de los árabes que emigraron a Cuba provenían del Líbano y de Siria, y profesaban el catolicismo maronita. En 1902 residían en La Habana unas 30 familias judías, que ofrecieron los primeros servicios religiosos y fundaron la primera asociación en la Isla: La United Hebrew Congregation.

Su número continuó en ascenso debido a la inmigración de sefardíes (oriundos de España y que en gran número pasaron a Turquía cuando fueron expulsados del país ibérico en 1492) hasta sumar varios centenares en la Isla, los que crearon nuevas agrupaciones. Fundaron en 1918, la congregación Young Men's Hebrew Association que realizó un llamado, por primera vez en el país, para la unión de las comunidades judías en territorio cubano. A mediados del siglo XX había en Cuba unas 40 asociaciones de esta religión. El Kultur Farain (Centro Cultural), que abrió sus puertas en 1926, de ideales comunistas, resultó cerrado en 1931 por Gerardo Machado. En 1933 se reabrió con otro nombre: Idisher Sport Club, pero fue clausurado nuevamente. En 1940 es instaurado el Centro Israelita Popular, de tendencia socialista.

Existió en Cuba también una Comunidad Ortodoxa de rito griego, compuesta por emigrantes griegos y marineros de esa nacionalidad que ocasionalmente arribaban al país. Junto a ellos participaban en los servicios religiosos emigrados rusos llegados a Cuba después de la Revolución Socialista de Octubre. Luego unos tres mil judíos, procedentes de Europa, llegaron a Cuba como inmigrantes o refugiados huyendo del nazismo durante la Segunda Guerra Mundial (1939-1945).

En 1941 surge en La Habana la primera comunidad Espiritual de los Baha'ís de Cuba, fundada por personas procedentes de los Estados Unidos de América. La fe Baha'í es una denominación religiosa-filosófica fundada por el profeta Baha'u'lláh, nacido en Teherán, quien la proclamó en Bagdad en el año 1863. Sostiene la unidad de Dios, reconoce a los fundadores o dioses de las principales religiones monoteístas como sus profetas e inculca el principio de la unicidad e integridad de toda la raza humana y de la paz universal. Desde 1957 la Asamblea Espiritual Nacional de los Baha'ís de Cuba tiene permanentemente en La Habana y tiene comunidades en varias provincias del país.

Asimismo en 1957 es fundada en Cuba la Sociedad de autorrealización Yoga y legalizada en 1966, con sede en La Habana. Es asociada fraternal del Consejo de Iglesias de Cuba (CIC). Su doctrina está basada en enseñanzas del maestro hindú Swami Paramahansa Yogananda, quien la fundó en su país. Al conmemorarse su 55 aniversario, representantes de la organización en Estados Unidos con los que mantienen relaciones, asistieron a las actividades de celebración e intercambiaron con los compañeros de la oficina de atención a los asuntos religiosos.

Lo anteriormente expuesto es la razón por la que las tradiciones culturales cubanas, y dentro de esas tradiciones las creencias religiosas en Cuba, son el resultado de la mezcla de las culturas: españolas,

africanas y las aborígenes, matizadas con la influencia de otras culturas: china árabe, francesa norteamericana, caribeñas entre otras. La coexistencia de varios credos en una misma sociedad conllevó a la construcción de nuevas pautas de comportamiento que derivó en una mayor tolerancia hacia la diversidad religiosa

#### **CUBA: SUS LEYES Y PRINCIPIOS SOBRE LA RELIGIÓN**

En Cuba existe una amplia libertad religiosa que se expresa tanto en documentos de fuerza legal como en la existencia de un amplio y diverso universo religioso, en el que las cubanas y los cubanos practican y organizan sus creencias dando lugar a la existencia de disímiles y variadas instituciones y organizaciones religiosas. El sincretismo, en antropología cultural y en religión, es un intento de conciliar doctrinas distintas. Comúnmente se entiende que estas uniones no guardan una coherencia sustancial. También se utiliza en alusión a la cultura o la religión para resaltar su carácter de fusión y asimilación de elementos diferentes.

Cuba es un país mayoritariamente católico con influencia de las creencias africanas. Pero el catolicismo en Cuba está muy modificado e influido por el sincretismo. La religión predominante en Cuba es el Cristianismo católico romano, pero también se toleran diferentes denominaciones protestantes tales como los evangélicos, adventistas, testigos de Jehová, metodistas, presbiterianos, etc. Paralelamente la santería, o regla de ocha, se ha establecido como religión reconocida.

La Constitución de la República de Cuba (2019), aprobada por la Asamblea Nacional del Poder Popular, en el Segundo Período Ordinario de Sesiones de la IX Legislatura, y ratificada en referendo popular el 24 de febrero de 2019, establece expresamente en varios de sus artículos, la separación Iglesia-Estado y por tanto el carácter laico de este último -incluyendo la escuela- la igualdad de todas las manifestaciones religiosas ante la ley y el derecho de todos los ciudadanos del país a profesar el culto religioso de su preferencia, a cambiar de creencia, a tener varias simultáneamente, aspecto distintivo de la práctica religiosa en el país, o a no tener ninguna. Es de las pocas constituciones en el mundo que lo recoge en su articulado. La condición laica del Estado es tradicional en Cuba pues tales principios constitucionales tienen sus raíces en la tradición independentista cubana, durante la cual se aprobaron cuatro Constituciones de la República en Armas, en dos de las cuales se establecía la llamada separación Iglesia-Estado. Esta fue recogida también en las Constituciones republicanas de la etapa neocolonial, de 1901 y 1940, así como en la Constitución de 1976. El Estado no subvenciona ninguna institución religiosa ni interviene en su funcionamiento interno.

Al analizar los artículos de la Constitución de la República de Cuba (2019) expresa lo siguiente:

Artículo 1. Cuba es un Estado socialista de derecho y justicia social, democrático, independiente y soberano, organizado con todos y para el bien de todos como república unitaria e indivisible, fundada en el trabajo, la dignidad, el humanismo y la ética de sus ciudadanos para el disfrute de la libertad, la equidad, la igualdad, la solidaridad, el bienestar y la prosperidad individual y colectiva.

ARTÍCULO 15. El Estado reconoce, respeta y garantiza la libertad religiosa.

El Estado cubano es laico. En la República de Cuba las instituciones religiosas y asociaciones fraternales están separadas del Estado y todas tienen los mismos derechos y deberes. Las distintas creencias y religiones gozan de igual consideración.

ARTÍCULO 42. Todas las personas son iguales ante la ley, reciben la misma protección y trato de las autoridades y gozan de los mismos derechos, libertades y oportunidades, sin ninguna discriminación por razones de sexo, género, orientación sexual, identidad de género, edad, origen étnico, color de la piel, creencia religiosa, discapacidad, origen nacional o territorial, o cualquier otra condición o circunstancia personal que implique distinción lesiva a la dignidad humana.

Todas tienen derecho a disfrutar de los mismos espacios públicos y establecimientos de servicios.

Asimismo, reciben igual salario por igual trabajo, sin discriminación alguna. La violación del principio de igualdad está proscrita y es sancionada por la ley.

ARTÍCULO 57. Toda persona tiene derecho a profesar o no creencias religiosas, a cambiarlas y a practicar la religión de su preferencia, con el debido respeto a las demás y de conformidad con la ley.

Desde los primeros años de la Revolución Cubana, la religión ha tenido una particular atención política. En 1985 fue creada la Oficina de Atención para los Asuntos Religiosos (OAR), adscrita al Comité Central del Partido Comunista de Cuba. La Oficina se encarga no sólo de velar por la aplicación y divulgación de la política respecto a los asuntos religiosos y los ajustes que se deriven de las variantes coyunturales, sino que además atiende necesidades y demandas de las organizaciones religiosas. La Oficina también atiende

políticamente a las diferentes asociaciones fraternales existentes en Cuba (logias). En cada provincia y municipio del país, existen funcionarios del Partido encargados de la atención a los asuntos religiosos en una estrecha coordinación con la OAAR. La Oficina sostiene relaciones con estructuras estatales de países extranjeros que tienen similares funciones y asiste a eventos referidos a la cuestión religiosa. Los asuntos relacionados con el reconocimiento jurídico y el funcionamiento legal de las instituciones y organizaciones religiosas y fraternales son atendidos por la Dirección de Asociaciones del Ministerio de Justicia.

Fidel Castro en conversación con Betto (1986) acerca de las creencias religiosas expresó:

Consideramos que se debe respetar el derecho de los ciudadanos a su creencia, como hay que respetar su salud, su vida, su libertad y todos los demás derechos. Es decir, considero que ese es un derecho inalienable, pudiéramos decir del individuo, a su pensamiento filosófico, a su creencia religiosa, a tenerla o no tenerla

Más adelante en la conversación Fidel Castro le manifiesta a Betto (1986):

Por razones estrictas de principios, más que políticas, nosotros fuimos consecuentes con las normas revolucionarias de respeto a las creencias e instituciones religiosas.

Luego de haber sido discutido por toda la militancia partidista en el IV Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC), celebrado en 1991 se acordó eliminar cualquier interpretación de los Estatutos del Partido que impidiera a un revolucionario de vanguardia, en razón de sus creencias religiosas, aspirar a ser admitido en el Partido. Hoy militan en el Partido numerosos creyentes de diferentes religiones. Todas las instituciones y organizaciones religiosas desarrollan, con total independencia y autonomía en relación con el Estado, sus actividades sociales, la formación de su personal, el nombramiento de su jerarquía, sus movimientos dentro y fuera del país, sostienen relaciones con instituciones y personalidades en el extranjero, reciben delegaciones e invitados de ese carácter, organizan eventos. Hay instituciones que tienen miembros en estructuras religiosas internacionales. Todo ello sin ningún tipo de limitación.

Asimismo, determinan sobre la participación o no de su personal consagrado en los órganos de representación popular, incluso a su más alto nivel. Es el caso de tres pastores evangélicos, una presbiteriana, un bautista y un episcopal, así como un babalawo o sacerdote de Ifá, de la religión yoruba, Presidente de la Asociación Cultural Yoruba de Cuba, que por elección popular son miembros de la Asamblea Nacional del Poder Popular (Parlamento unicameral). Laicos de la iglesia católica y de otras denominaciones y manifestaciones religiosas forman parte de los órganos de poder estatal y de todas las organizaciones políticas y de masas del país.

Las instituciones religiosas son propietarias de sus bienes muebles e inmuebles, incluyendo sus templos y otros bienes. En el país circulan libremente numerosas publicaciones de muchas denominaciones y organizaciones religiosas, una importante cantidad de ellas inscritas en el Registro de Publicaciones del Instituto Cubano del Libro.

La característica distintiva de la creencia religiosa en Cuba es la mezcla de múltiples credos y manifestaciones. Ninguna en particular caracteriza al pueblo cubano. Esta mezcla, calificada por el gran etnólogo cubano Don Fernando Ortiz (1940) como transculturación y conocida generalmente como sincretismo religioso, se formó principalmente sobre la base de la yuxtaposición de elementos de la religión católica, traída por los conquistadores y colonialistas y los de las religiones africanas, que traían consigo los esclavos brutalmente arrancados de ese continente, a la que se incorporó posteriormente elementos del espiritismo y otras religiones.

#### **ESPACIOS RELIGIOSO EN CUBA**

Las diferentes religiones entraron en la Isla del modo más natural del mundo, a través de las migraciones. Para adentrarse en la influencia de estas en Cuba debemos conocer el establecimiento de sus templos y lugares donde se llevan a efecto sus expresiones religiosas y comenzaremos por la Iglesia Católica. Estas antes del triunfo de la Revolución, con una mayoría de sacerdotes españoles, y de monjas también de la Península, constaba de 2 archidiócesis, La Habana y Santiago de Cuba y 4 diócesis, Pinar del Río, Matanzas, Cienfuegos y Camagüey, correspondiéndose esa estructura con las 6 provincias de la división político administrativa del país en ese entonces. En la actualidad la Iglesia Católica se compone de once Diócesis, tres de ellas con rango de Arquidiócesis (La Habana, Camagüey y Santiago de Cuba). Las restantes Diócesis están en Pinar del Río, Matanzas, Cienfuegos, Santa Clara, Ciego de Ávila, Holguín, Manzanillo y Baracoa. La figura de mayor jerarquía es el Arzobispo de La Habana, Monseñor Juan Caridad García Rodríguez. Con anterioridad Cuba tuvo otros cardenales: Manuel Arteaga Betancourt (1879-1963) y Jaime Ortega Alamino (1936-2019).

Son en total 15 obispos, 11 residenciales, 2 auxiliares y 2 en retiro. 14 de ellos son de nacionalidad cubana y 1 de nacionalidad española. El personal eclesiástico está integrado por más de 1,200 personas consagradas, entre sacerdotes diocesanos y miembros masculinos y femeninos de 99 congregaciones u órdenes religiosas (28 masculinas y 71 femeninas). El personal consagrado está compuesto en su mayoría por extranjeros de ambos géneros pertenecientes a 40 nacionalidades, provenientes de España, México, Canadá, Colombia, Italia, República Dominicana, India entre otros países. Del total general de eclesiásticos alrededor de 500 son sacerdotes. Las órdenes religiosas de ambos géneros son más numerosas actualmente que las existentes antes del triunfo de la Revolución.

Entre las órdenes y las congregaciones con un mayor número de religiosos están los jesuitas, salesianos, franciscanos y paúles; y de religiosas, Hijas de la Caridad, Misioneras de la Caridad (Madre Teresa de Calcuta), Hermanitas de los Ancianos Desamparados, Dominicanas, Oblatas Misioneras de María Inmaculada, Siervas de María y de la Orden de San Salvador de Santa Brígida. Están en activo funcionamiento la Conferencia de Obispos Católicos de Cuba (COCC), la Conferencia Cubana de Religiosos (CONCUR), comisiones episcopales, archidiocesanías, diocesanías y parroquiales, y organizaciones laicas. La Iglesia Católica posee más de 600 templos funcionando, entre los que sobresalen la Catedral de La Habana, la Catedral de Santiago de Cuba y la Basílica Menor, Santuario Nacional de Nuestra Señora de la Virgen de la Caridad del Cobre, donde se encuentra la imagen de la Virgen, hallada en la Bahía de Nipe en 1512 y considerada por muchos cubanos, Patrona de Cuba.

La formación de sacerdotes en Cuba se realiza en los seminarios San Carlos y San Ambrosio en La Habana, (Mayor) y San Basilio Magno en Santiago de Cuba (Menor), además de tener noviciados. La educación religiosa de los laicos (niños y adultos) tiene lugar mediante la catequesis, y en ocasión de la preparación para el bautismo, la comunión, la confirmación o el casamiento. Mantiene la Iglesia Católica en Cuba la propiedad de un hospital psiquiátrico y varios centros de atención a los ancianos, para lo que cuenta también con presupuestos otorgados por el Estado. Igualmente monjas de diversas órdenes religiosas llevan adelante una meritoria labor social en instituciones estatales de la salud (hospitales y en un centro para niños con limitaciones físicas y mentales).

La Iglesia edita y distribuye en el país alrededor de 50 publicaciones de diferente formato. Mantiene vínculo con su Santa Sede. Las relaciones diplomáticas entre Cuba y la Ciudad del Vaticano se iniciaron en 1935, y desde entonces no han sido interrumpidas. Esas relaciones son a nivel de Embajada por Cuba y Nunciatura Apostólica por la Santa Sede. A su vez, la Iglesia Católica está representada en la Conferencia Episcopal Latinoamericana (CELAM) y en otras instituciones de carácter regional e internacional.

También predomina el Protestantismo, el cual se introdujo en nuestro país con relativo retardo, obstaculizado por disposiciones coloniales que protegían la Iglesia Católica. Esta profesión de fe se multiplicó a lo largo de los primeros 50 años de república, con apoyo de las Juntas Misioneras estadounidenses, de donde procede el protestantismo cubano según ese modelo, y reproduciéndose la diversidad de denominaciones típicas de la sociedad norteamericana.

En Cuba legalmente son reconocidas 54 denominaciones protestantes y evangélicas. En Ciudad de La Habana se concentra el 60% de las mismas. De éstas, 25 iglesias son de doctrina pentecostal, lo que representa prácticamente la mitad de las mismas. En estas denominaciones protestantes y evangélicas trabajan varios miles de pastores, ministros y co-pastores. de Teología de Matanzas, que ya ha extendido su presencia a varias regiones del país y en el que se preparan líderes de más de 14 denominaciones. Otras instituciones religiosas preparan su personal en varios institutos bíblicos. Algunas de estas iglesias administran hogares de ancianos, que en su mayoría cuentan con presupuestos otorgados por el gobierno. Están congregadas en más de 900 templos y en cientos de casas culto legalmente autorizadas, donde se brindan servicios religiosos. Varias publicaciones, que son órganos de iglesias y de organizaciones ecuménicas, dan cuenta de una vida religiosa activa.

Por encima de las diferencias que caracterizan al protestantismo, muy heterogéneo, ya que en él coexisten diversas doctrinas, énfasis variado en la liturgia, maneras distintas de proyectarse hacia el espacio interreligioso y hacia la sociedad; ha sido en el seno de estas instituciones, y sobre todo en el ambiente ecuménico donde se ha desarrollado un pensamiento teológico que ha contextualizado la fe para colocarla en consonancia con la vida de hombres y mujeres que en Cuba habitan. El Consejo de Iglesias de Cuba (CIC) es el principal organismo ecuménico. Agrupa a 27 iglesias como miembros plenos, 12 organizaciones ecuménicas, 8 miembros fraternales y 3 miembros observadores. Es feriado nacional el 25 de diciembre, Día de la Navidad, en el que las denominaciones cristianas celebran el nacimiento de Jesucristo.



Las Asociaciones fraternales en Cuba también son varias. En la actualidad, la masonería cubana cuenta con más de 26 000 integrantes, inscritos en 314 logias repartidas por todo el territorio nacional. El área con mayor cantidad de afiliados y talleres es la capital del país. hace referencia a que funcionan 1,106 logias pertenecientes a distintas órdenes, entre las cuales se destacan las masónicas (423), Odd-fellows Independientes (211), Odd-fellows Unidos (143), Caballero de la Luz (269); Caballeros de la Luz (40), Teosóficas (10) y Rosacruces (4). Todas poseen relaciones de intercambio con sus similares en el exterior. Al igual que las instituciones religiosas, son dueñas de sus inmuebles. La Gran Logia Masónica de Cuba es miembro de la Confederación Masónica Iberoamericana y ha ocupado responsabilidades a nivel regional, administra un hogar de ancianos, para el cual recibe también un financiamiento del gobierno cubano en apoyo a su gestión de atención a personas de la tercera edad.

Además se practica el Judaísmo entre personas pertenecientes a la Comunidad Hebrea, funcionan agrupaciones de corte filosófico-religioso-orientalista, como la Sociedad Teosófica y la Asamblea Bahai, a la vez que existen grupos minoritarios de yoga, budismo y confucionismo. En Cuba no existe antisemitismo, por lo que hoy habitan unas 500 familias judías (cerca de mil 500 personas), un 80% en La Habana y el resto en diversas provincias. La vida religiosa es desarrollada en cinco sinagogas: La correspondiente al Patronato de la Comunidad Hebrea de Cuba, ubicada en la barriada habanera del Vedado, agrupa el mayor número de miembros de la comunidad, seguida por el Centro Sefardí, sito también en ese barrio capitalino y la Comunidad de Adath Israel, todas en Ciudad de la Habana. Esta última de corriente ortodoxa.

Las otras dos sinagogas, están ubicadas en Santiago de Cuba y Camagüey, en el oriente de la Isla. Otras ciudades del país cuentan con pequeñas comunidades, cuyas actividades se realizan en las casas de sus dirigentes. Ese es el caso de Guantánamo y Manzanillo, también en el oriente cubano y las de Sancti Spiritus, Cienfuegos y Santa Clara en el centro del país. Con excepción de la referida comunidad ortodoxa de Adath Israel, el resto de las comunidades son de corriente conservativa. Otras agrupaciones significativas, con un trabajo sistemático, son la Asociación Femenina Hebrea de Cuba, organizaciones de jóvenes y de la tercera edad, y Hadassah-Cuba, integrada por médicos y paramédicos.

Para coordinar los esfuerzos y contribuir a la solución de problemas de las diversas comunidades judías existe una Junta Coordinadora de las Sociedades Hebreas, que agrupa a los presidentes y directivos de las diversas comunidades. La Comunidad recibe frecuentes visitas de grupos y delegaciones del exterior, sus miembros viajan a actividades organizadas por sus homólogos en cualquier parte del mundo y mantiene un intercambio frecuente con organizaciones hebreas en el exterior. Los judíos que así lo han deseado han podido emigrar hacia Israel (Alijah). El Patronato de la Comunidad Hebrea, es asociado fraternal del Consejo de Iglesias de Cuba (Ecuménico).

La religión budista no está organizada con una jerarquía vertical. No existe una iglesia o alguna especie de patriarca o papa como ocurre en el catolicismo. La autoridad religiosa descansa primeramente en los textos sagrados, especialmente en los *Sutras* o sermones de Buda Gautama. En su interpretación se otorga cierta autoridad a maestros y personajes importantes que los comentan y analizan a lo largo de la historia. Tiene dos grandes movimientos, theravada y majaiiana ambos representados en Cuba. La Soka Gakkai de Cuba es una pequeña comunidad que agrupa alrededor de 400 integrantes, entre miembros plenos y asistentes a sus actividades sin tener aún esa condición. Tiene adeptos en 10 provincias del país, aun cuando su mayor concentración es en La Habana. Fue reconocida legalmente en enero de 2007. Perteneció a la vertiente Majaiiana. El Presidente emérito de la Soka Gakkai Internacional, radica en Japón y la Soka Gakkai de Cuba mantiene relación con esta.

El Budismo Zen. También poco numeroso y concentrado fundamentalmente en La Habana, aún no tiene reconocimiento legal, pero sus adeptos practican sus creencias sin dificultades. Perteneció a la corriente budista Theravada.

Existe también la Comunidad Ortodoxa de rito griego y la Ortodoxa Rusa. Al triunfar la Revolución la mayoría de los fieles de la Comunidad Ortodoxa de rito griego emigraron o fueron falleciendo, en la década del 60 se fundó la congregación ortodoxa cristiana cubana, la que en 1978 se autodisolvió. Luego en octubre de 2001 se aprobó la construcción de un templo de la Iglesia Ortodoxa de rito griego y otro para la Ortodoxa Rusa. El 25 de enero del 2004 el templo griego fue consagrado por el Patriarca Ecuménico Bartolomeo I, con la presencia del Comandante en Jefe Fidel Castro. En el nuevo templo consagrado en enero del 2004, se ha fortalecido la comunidad de creyentes, que ha experimentado un ligero crecimiento a partir de nuevas conversiones de personas sin antecedentes religiosos, de antiguos creyentes católicos, de otras iglesias cristianas o que asistían a grupos ortodoxos no reconocidos. La Iglesia Ortodoxa de rito griego es miembro pleno del Consejo de Iglesias de Cuba y los servicios religiosos son oficiados por un sacerdote colombiano y otros cubanos.

La Iglesia Ortodoxa Rusa radica en la Habana es dependiente del Patriarcado de Moscú. En 1971 el Arzobispo de Jarkov y Exarca de la Iglesia Ortodoxa Rusa del patriarcado de Moscú en Centro y Sudamérica ordenó como pope y diácono respectivamente a dos cubanos. El 14 de noviembre de 2004, Kiril hoy Patriarca de Moscú y de toda Rusia entonces Metropolitano de Smolensk y Kaliningrado y Presidente del Departamento de Relaciones Eclesiásticas Exteriores del Patriarcado de Moscú, presidió la ceremonia de colocación de la primera piedra de un nuevo templo ortodoxo ruso en La Habana y en octubre de 2008 consagró la catedral de la Iglesia Ortodoxa Rusa dedicada a Nuestra Señora de Kazán, acto que contó con la asistencia del Presidente de Cuba, Raúl Castro Ruz. El servicio religioso lo ofrece un sacerdote ruso, que tiene residencia en Cuba.

En Cuba, antes del triunfo de la Revolución no funcionó la práctica organizada de la religión islámica. En 1993 es que comienzan a crearse comunidades islámicas cubanas. En febrero de 2007 fue reconocida legalmente la Liga Islámica de Cuba, con alrededor de 200 miembros en todo el país y que agrupa a los creyentes tanto pertenecientes a la rama chiita como a la sunnita del Islam. En Cuba, debido a lo explicado anteriormente no existe una mezquita para la comunidad musulmana pero su construcción está prevista para acometerse en el futuro. Desde 1989 funciona una sala de rezos que brinda servicio religioso al personal diplomático.

Las más disímiles etnias africanas, introducidas en Cuba durante la esclavitud del siglo XVI al XIX, aportaron variadas expresiones religiosas que en la isla se influyeron entre sí, se relacionaron con lo católico y más tarde con el espiritismo y dieron lugar a distintos cultos conocidos popularmente como sincréticos. A pesar de la imposición del catolicismo, bajo los rígidos conceptos de la evangelización, en los negros predominaron los rituales de protección y adivinación, en detrimento de ceremonias tradicionales de África. Tanto esclavos como libertos procedentes de una misma región o de distintos lugares, coexistiendo en los barracones donde vivían, empezaron a sentir la necesidad de agruparse, y lo lograron en cofradías y cabildos, conformando además, como peculiaridad cubana el panteón yoruba, o sea, la adoración por los creyentes del conjunto de estas deidades. Derivada de la cultura yoruba se generó la llamada Regla Ocha, popularmente conocida como Santería, que tiene como centro de culto a un conjunto de orishas (deidades) con diferentes mitos y atributos.

Entre los más importantes están: Olofin, Olorun y Oloddumare. Los dirigentes de culto de la santería son los santeros (babalochas) y santeras (iyalochas), con otras jerarquías y funciones. La forma más sistematizada y compleja de esta expresión está en el culto a Ifá - deidad cuyo atributo principal es la adivinación -, sostenido por las máximas autoridades sacerdotales, los Babalawos. Derivada de expresiones de los pueblos subordinados al reino del Congo, en Cuba se practica la llamada Regla Conga, Palo Monte o Palo Mayombe, conjunto de formas religiosas que se centran en el culto a las fuerzas naturales.

Otra expresión de origen africano, localizada en la zona occidental del país, es la agrupación secreta masculina Abakuá, también conocida como Ñañiguismo, surgida a principios del pasado siglo. En las sociedades abakuá se han creado estructuras que abarcan varios grupos locales, y en la santería se constatan tendencias unitarias, como la Asociación Cultural Yoruba de Cuba, que agrupa un número determinado de Babalawos o Santeros del culto Ifá.

Por tanto conviven con las religiones y templos Católicos, Protestantes, Evangélicos y Ortodoxos las religiones cubanas de origen africano como la Regla de Ocha o Santería, Regla de Palo Monte o Conga, los Abakuás y otras con prácticas culturales locales como la regla de Arará y el Vodú. Estas instituciones fueron creando determinadas cofradías, cabildos y casas templo, donde se llevaban a efecto rituales de estas expresiones religiosas. Durante la república neocolonial (1902-1958) estas prácticas afrocubanas fueron socialmente discriminadas, aunque continuaron su expansión hacia diferentes áreas del país por la migración interna, organizaciones autónomas y los vínculos de la "familia" religiosa. En el Código Penal de esa época se establecía como delito complementario la práctica de formas religiosas de raíces africanas, lo que fue eliminado con la Revolución.

Después del triunfo revolucionario alcanzaron una justa valoración como expresión del respeto y trato equitativo a toda creencia religiosa. Pero manifiestan en común un cuerpo teórico menos elaborado que las doctrinas cristianas. Institucionalmente, carecen de núcleos estructurales que rijan la liturgia y la doctrina, por lo cual conforman grupos independientes entre sí, pero en los últimos años se aprecian intentos de agrupación, como en el caso de la creación de la Asociación Cultural Yoruba de Cuba, la Asociación Abakuá de Cuba y la Institución Religiosa Bantú de Cuba (esta última con carácter provincial), legalmente reconocidas como instituciones religiosas y que han venido organizando sus estructuras en el país. Parte de este rico legado sociocultural puede apreciarse en museos como la Casa de África, los de Regla y Guanabacoa, así como en el museo-templo de la Asociación Cultural Yoruba de Cuba, todos en La Habana.

También a lo largo del archipiélago, existen innumerables casas templos, que son utilizadas por los practicantes de estas religiones para sus actividades litúrgicas.

Una expresión religiosa difundida en la sociedad cubana lo constituye el Espiritismo, surgido en Estados Unidos y sistematizado en Europa, como versión religiosa del pragmatismo norteamericano y del empirismo filosófico. Llegó a Cuba a mediados del pasado siglo y comenzó a diversificarse en varias vertientes, mezcladas con elementos de las religiones de origen africano y del cristianismo, y con una marcada referencia a lo cotidiano.

Con respecto al Espiritismo se puede decir que predominó en las ciudades el espiritismo más ortodoxo, científico o “de mesa”, practicado por creyentes con algún nivel cultural, quienes se guiaban por la lectura de libros y revistas que llegaban del exterior y seguían escrupulosamente las teorías kardecianas. En las áreas de tierra adentro los adeptos, generalmente de escasa instrucción educacional, manifestaron sus “comunicaciones” con los espíritus de una forma bien distinta, lo cual dio lugar al espiritismo de cordón y al espiritismo “cruzao” o cruzado. Espiritistas aislados también desarrollaron sus propias consultas. A los rituales tradicionales, estos creyentes incorporaron elementos del cristianismo y de las expresiones religiosas africanas, en una relación cada vez más fuertemente arraigada. En el 2010 fue develado un busto de Alan Kardec en el centro histórico de la ciudad de La Habana. Actualmente se agrupan en más de 480 sociedades reconocidas en todo el territorio nacional.

También están los Acuáticos. Con esta denominación se conocen a quienes consideran que el agua posee poderes milagrosos como panacea para curar todos los males. Esta creencia surge en Pinar del Río, provincia más occidental de Cuba en los años 40, en su macizo montañoso. Actualmente se reduce a dos comunidades en los municipios de Viñales y San Cristóbal de Pinar del Río y Artemisa respectivamente.

#### **VISITAS A CUBA DE DIRIGENTES DE ORGANIZACIONES RELIGIOSAS**

En los últimos años Cuba ha recibido visitas de varios líderes mundiales y dirigentes de organizaciones religiosas. El Presidente emérito de la Soka Gakkai Internacional, Daisaku Ikeda visitó Cuba en 1996, siendo condecorado con la Orden por la Cultura Nacional Félix Varela de Primer Grado. Un momento significativo fue la visita de Juan Pablo II, la cual se efectuó del 21 al 25 de enero de 1998. En el 2003 se celebró el Congreso Mundial Yoruba “Orisha 2003”, con la participación de representantes de esta religión de todo el orbe. En noviembre de 2005, en ocasión del 70 aniversario del establecimiento de relaciones con la Santa Sede, los obispos cubanos, el Nuncio Apostólico en Cuba y otros dirigentes de la Iglesia se reunieron con el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

En noviembre de 2006 la Comunidad Hebrea conmemoró los 100 años de fundada, celebrando varias actividades con la participación de representantes gubernamentales y de diversas instituciones religiosas. A las actividades de la conmemoración asistieron delegaciones de varios países latinoamericanos, Canadá y Estados Unidos, incluyendo representantes del Congreso Judío Latinoamericano. La de Canadá estuvo presidida por el Presidente de las Federaciones Judías de ese país.

En julio de 2007 se desarrolló en Cuba la XXXI Asamblea Ordinaria del CELAM, donde estuvieron presentes los Presidentes de las Conferencias Episcopales de América Latina y la presidencia de esa institución regional, siendo electa su nueva directiva, la cual integró el Obispo de la diócesis de Holguín, Monseñor Emilio Aranguren Echeverría. En noviembre de 2008 se realizó en la ciudad de Camagüey la ceremonia de beatificación del Fraile José Olallo Valdés (1820/1889), Hermano de la Orden de San Juan de Dios, a la que asistieron el Cardenal José Saraiva Martins, prefecto emérito de la Congregación para las causas de los Santos de la Santa Sede y el entonces presidente cubano Raúl Castro Ruz.

También han visitado Cuba cardenales y otros prelados del Vaticano, como Dominique Mamberti, secretario para las relaciones con los Estados, quien nos visitó en el 2010 por el 75 aniversario del establecimiento de relaciones entre Cuba y la Santa Sede. Así como los Secretarios Generales y Presidentes del Consejo Nacional de Iglesias de Cristo de Estados Unidos, destacándose la visita realizada en el 2011 por una delegación presidida por el Reverendo Michael Kinnamon.

Benedicto XVI fue el segundo pontífice en visitar el país caribeño. Estuvo en la isla del 26 al 28 de marzo de 2012. El 12 de febrero de 2016, el papa Francisco, llegó a La Habana, donde fue recibido por el Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros de la República de Cuba en ese momento, Raúl Castro Ruz. En su breve estancia, el Sumo Pontífice de la Iglesia Católica sostuvo, en el propio Aeropuerto Internacional “José Martí”, un encuentro histórico con el Kirill, Patriarca de Moscú y de toda Rusia, quien realizó una visita oficial a Cuba.

A La Habana han viajado autoridades del Vaticano, superiores de órdenes y congregaciones religiosas, y de otras asociaciones eclesiásticas. Entre otras personalidades religiosas han estado en el país: el Oni de Ilé Ifé; líder espiritual de los Yorubas; el Gran Rabino de Israel, Meyer Lau; Emilio Castro, Konrad Raiser, Samuel Kobia y Olav Fykse, todos Secretarios Generales del Consejo Mundial de Iglesias (CMI) en diferentes períodos, así como el actual moderador de esta organización Walter Altman; líderes principales del Consejo Latinoamericano de Iglesias (CLAI), como Julio Murray y Nilton Giese; del Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM) y de la Conferencia de Iglesias del Caribe (CCC).

Así como Superiores de comunidades de religiosos y religiosas de la Iglesia Católica, dirigentes mundiales de iglesias protestantes y evangélicas de las diferentes iglesias: metodistas, bautistas, adventistas, presbiterianos, de las Asambleas de Dios, iglesia de Cristo, entre muchas otras, así como de los Testigos de Jehová; reconocidas figuras de medios religiosos, pastores, sacerdotes, rabinos, líderes yorubas, musulmanes y budistas, académicos y otros estudiosos de la temática religiosa de diferentes países que participan en congresos y otros eventos científicos donde se aborda la religión, como los Encuentros Internacionales de Estudios Socio Religiosos organizados por académicos cubanos con el coauspicio de instituciones también académicas y religiosas.

### Conclusiones

La inmigración generada hacia Cuba desde el siglo XIX fue un proceso social de gran importancia por la contribución de sus integrantes en las diferentes esferas de actividad del modo de vida y de creer del cubano. Lo hispano y lo africano constituyen los dos troncos etnoculturales principales de la nacionalidad cubana, en la que también coinciden otras culturas como la caribeña, norteamericana, china y del resto de Europa, con un complejo proceso de transculturación y mestizaje, que ha traído como consecuencia una composición sui géneris. La migración en Cuba no es religiosa pues esta no es ocasionada por la intolerancia religiosa que acosa e impide el libre ejercicio religioso y que provoca migraciones dentro del mismo país a áreas menos intolerantes. La libertad religiosa en Cuba se expresa tanto en documentos de fuerza legal, como en la existencia de un amplio y diverso universo religioso. Las creencias y prácticas religiosas mayoritarias tienen como características la espontaneidad y la falta de sistematicidad, con una relativa autonomía de sistemas religiosos organizados, principalmente integrada con los elementos del catolicismo, santería y espiritismo. Esta forma es identificada como religiosidad popular, evidencia y resultado del mestizaje y la síntesis cultural formadora de la nacionalidad cubana.

### Referencias

#### LIBROS-BOOKS:

- Álvarez Ríos, Baldomero (1995) La inmigración china en la Cuba colonial. Publicigraf, La Habana. Cuba.
- Betto Frei (1986) Fidel y la Religión. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, La Habana. Cuba.
- Castellanos, Jorge y Castellanos, Isabel (1988) Cultura Afrocubana, tomo 1, Universal, Miami
- Ortiz, Fernando (1916) Los negros esclavos. Ediciones Cubanas. La Habana. Cuba
- Ortiz, Fernando (1940) Contrapunteo cubano del tabaco y el azúcar. Ediciones Cubanas. La Habana. Cuba
- Segrero Ricardo, Rigoberto. (1991). "América y Europa encuentro de dos mundos". Editorial: Pueblo y Educación, La Habana. Cuba.

#### ARTÍCULOS EN REVISTAS:

- Castles Stephen (2010) Migración irregular: causas, tipos y dimensiones regionales Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-75992010000200002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992010000200002). Consultado en 2/10/2019 a las 10:50.
- Constitución de la República de Cuba (2019) Gaceta Oficial de la República de Cuba.
- Oroza Busutil, Rebeca y Puente Márquez, Yoannis (2017) Migración y comunicación: su relación en el actual mundo globalizado. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1817-40782017000100002](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782017000100002). Consultado en 20/09/2019 a las 00:05.
- PCC (1991) Documentos del IV Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC). Comité Central del Partido Comunista de Cuba. La Habana. Cuba
- Rivera-Sánchez, Liliana; Odgers-Ortiz, Olga y Hernández, Alberto (2014). La migración internacional y la diversificación religiosa en Morelos. Una mirada sociodemográfica.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252014000200003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252014000200003). Consultado en 5/10/2019 a las 14:00.

**PAGINAS WEB:**

Ecured. (s.f.) Migraciones humanas. Disponible en: [https://www.ecured.cu/Migraciones\\_humanas](https://www.ecured.cu/Migraciones_humanas). Consultado en 25/09/2019 a las 13:05

Ecured. (s.f.): Aborígenes de Cuba. Disponible en: [https://www.ecured.cu/Abor%C3%ADgenes\\_de\\_Cuba](https://www.ecured.cu/Abor%C3%ADgenes_de_Cuba)

Ecured. (s.f.): Barrio Chino de La Habana. Disponible en: [https://www.ecured.cu/Barrio\\_Chino\\_de\\_La\\_Habana](https://www.ecured.cu/Barrio_Chino_de_La_Habana)

García Quiñones, Rolando. (s.f.): Migraciones internacionales en Cuba: Persistencia y cambios. Disponible en: [http://www.areitodigital.net/migraciones\\_internacionales\\_en\\_c.htm](http://www.areitodigital.net/migraciones_internacionales_en_c.htm). Consultado en 15/09/2019 a 15:05

Cuba Minrex (sf) La religión en Cuba. Disponible en: <http://papafranciscoencuba.cubaminrex.cu/articulos/la-religion-en-cuba>

## **UN RECORRIDO POR LA EDUCACIÓN**

### **COMPREHENSIVA EN EL ECUADOR**

#### **A journey through comprehensive education in Ecuador**

**José Luis Crespo Fajardo**

Universidad de Cuenca (Ecuador)

[luis.crespo@ucuenca.edu.ec](mailto:luis.crespo@ucuenca.edu.ec)

**Luisa Alejandrina Pillacela Chin**

Investigadora Independiente (Ecuador)

[luisap\\_42@hotmail.com](mailto:luisap_42@hotmail.com)

#### **Resumen:**

En esta comunicación se examina la educación comprehensiva en el Ecuador, desde los tiempos de la colonia hasta la actualidad, y desde la enseñanza primaria a la universitaria. Comenzamos aludiendo a que, en tiempos de la colonia, la educación formal, que comenzaba en el colegio y proseguía en la Universidad, estaba reservada para los estamentos privilegiados. Se reseñan las primeras instituciones de educación superior, incidiendo en que, incluso al declararse la República de Ecuador no se varió el sistema educativo clasista, pero sí empezó a cambiar paulatinamente, creándose consejos públicos encargados de organizar asuntos de la educación.

Continuamos citando cambios y mejoras durante los gobiernos de Rocafuerte y García Moreno, y las transformaciones tras el triunfo de la Revolución Liberal. No obstante, hemos de esperar hasta la constitución política de 1946 para que se decrete por primera vez en la historia de Ecuador que la educación es un derecho de todos los ciudadanos y que debe ser un deber asumido por el Estado el proporcionarla.

Los primeros movimientos para una educación comprehensiva en Ecuador empiezan en la década de 1950, cuando la Unesco impulsa en Latinoamérica la escuela unitaria, que hará surgir en la década de los setenta políticas y programas nacionales de escuela multigrado. Actualmente la educación comprehensiva en Ecuador se manifiesta en la unidad del itinerario, que es seguido por todos los niños y niñas del país hasta llegar a la Universidad.

En efecto, por educación comprehensiva entendemos una educación en la que los estudiantes asisten a las mismas aulas sin diferenciación durante la educación obligatoria.

**Palabras clave:** Comprehensividad, Ecuador, Educación, historia, políticas.

**Abstract:**

This paper examines comprehensive education in Ecuador, from colonial times to the present day, and from primary to university. We began by alluding to the fact that, in colonial times, formal education, which began at school and continued at university, was reserved for the privileged strata. The first institutions of higher education are reviewed, emphasizing that, even when the Republic of Ecuador was declared, the classist educational system did not change, but it did begin to change gradually, creating public councils in charge of organizing educational matters.

We continue to cite changes and improvements during the governments of Rocafuerte and García Moreno, and the transformations after the triumph of the Liberal Revolution. Nevertheless, we have to wait until the political constitution of 1946 for it to be decreed for the first time in Ecuador's history that education is a right of all citizens and that it should be a duty assumed by the State to provide it.

The first movements for comprehensive education in Ecuador began in the 1950s, when Unesco promoted unitary schooling in Latin America, which would lead to the emergence of national multigrade school policies and programmes in the 1970s. At present, comprehensive education in Ecuador is manifested in the unity of the itinerary, which is followed by all children in the country until they reach university. In effect, by comprehensive education we mean an education in which students attend the same classrooms without differentiation during compulsory education.

**Keywords:** Comprehensiveness, Ecuador, Education, history, politics.

\* \* \* \* \*

## **1. Los comienzos**

En Ecuador, la educación en la época colonial se caracterizó por ser de acceso exclusivo de las élites, descartándose a los indígenas, que no recibían ninguna enseñanza y no tenían ninguna perspectiva de participación social o política. A inicios de la colonización española, no obstante, la mentalidad había sido más abierta, porque se consigna que el primer centro educativo, el Colegio de San Andrés en Quito, fundado en 1550, fue abierto para indígenas, aunque poco después se cerró por falta de ayuda de la Corona (Freile, 2015).

Posteriormente se sabe de escuelas de caridad, a cargo de religiosos. En efecto, la cristianización de los pueblos nativos de América era considerado un paso civilizatorio esencial, y los misioneros pusieron toda su perseverancia en este objetivo. No obstante, también las congregaciones religiosas se encargaron de fundar, desde mediados del siglo XVI, pequeñas escuelas primarias y colegios cuyos estudiantes eran los hijos de los nobles y de los funcionarios, aunque ocasionalmente también los hijos de caciques indígenas cuya lealtad era de interés para el gobierno colonial (Silva, 2004). Estos centros estuvieron principalmente en la Real Audiencia de Quito, donde también surgieron centros de educación superior, principalmente seminarios y universidades. Los seminarios formaban a clérigos y las universidades estaban abiertas a seculares, con un plan de estudios más universal, si bien estos centros eran también iniciados por compañías religiosas. Así pues, la primera universidad de Quito fue la Universidad de San Fulgencio, fundada en 1586 por frailes Agustinos. Otra institución originaria de esta época fue la Universidad Santo Tomás, que fue trasformada por Simón Bolívar en la Universidad Central del Ecuador, la cual sigue activa a día de hoy (Meza y Arrieta, 2006).

Como hemos dicho, la educación formal, que comenzaba en el colegio y proseguía en la Universidad, estaba reservada para los estamentos privilegiados. De hecho, las autoridades reales prohibieron la graduación a los miembros de las clases bajas, llamadas castas. En la historia de la colonia tienen especial protagonismo, por crear centros educativos, los Agustinos, los Dominicos y los Jesuitas, que usualmente gestionaban importantes colegios para varones en las ciudades importantes (Ayala, 2008).



## **2. La República**

Ecuador se conformó como República Independiente en 1830. Con anterioridad formaba parte de la Gran Colombia, el estado configurado por el libertador Simón Bolívar tras la independencia de España. Al declararse una República no se varió el sistema educativo clasista, aunque sí empezó a cambiar poco a poco, creándose consejos públicos encargados de organizar asuntos de la educación. Los gobiernos iniciales priorizaron, antes que la educación, el delimitar los límites geográficos del país y defenderlos adquiriendo armamento militar.

Hay que recalcar que la educación continuaba siendo valorada como un privilegio y no un derecho. Por eso los primeros gobernantes de Ecuador, Juan José Flores y Francisco Robles, apenas promovieron medidas, inversión de recursos o programas educativos. La única excepción se da en el gobierno de Vicente Rocafuerte, quien inició programas de alfabetización y luchó por mejorar las condiciones escolares. Introdujo, por ejemplo, planchas de pizarra para profesores y estudiantes, ya que en algunos centros aún se escribía sobre mesas de arena y hojas de cabuya. Fundó algunos centros, como el Colegio San Felipe de varones en Riobamba, en 1836, gestionado por la Compañía de Jesús, y algunos colegios para señoritas. En estos años centrales del S. XIX no había aún coeducación (Freile, 2015). También fundó colegios de carácter castrense, como el Colegio militar en Quito y la Academia Náutica en Guayaquil, ya que el oficio y la labor soldadesca era muy importantes para salvaguardar la patria.

Es muy interesante, en este sentido, mencionar que los colegios, incluso los religiosos, tenían una pequeña banda de guerra, algo característico en Ecuador, las cuales acompañan desfiles cívicos. Hasta mediados del S. XX fueron exclusivamente conformadas por varones, pero a medida que la coeducación se fue instaurando, se aprobó la creación de bandas femeninas y bandas mixtas. En el año 2007 un decreto educativo pasó a denominarlas bandas de música estudiantiles. Vale la pena también mencionar que la educación de las niñas siempre estuvo limitada a espacios conventuales, y sólo hacia 1835, con el gobierno de Rocafuerte, se abrió el primer colegio para señoritas, Nuestra Señora de la Caridad. La coeducación, el colegio

para niños de ambos sexos, sólo aparece formalmente con el Gobierno de Gabriel García Moreno, entre 1867 y 1897.

Rocafuerte promovió la educación lancasteriana, la cual, pese a su carácter mecánico, favorecía el acceso a la educación de clases subalternas y restaba influencia a la religión. En este sentido, Rocafuerte concedió carácter laico al Colegio San Fernando de Quito. Por otro lado, durante su mandato se creó la primera dirección general de estudios y se inició la enseñanza técnica.

Cuando llegó al poder el presidente Gabriel García Moreno, por diferentes litigios el Ecuador estaba en riesgo de disolución, por lo que su gobierno trató de reorganizarlo como estado-nación alrededor de la religión católica como eje de identidad. García Moreno estableció un sistema de educación público confesional y pugnó por la modernización educativa, renovando planes de estudio, creando escuelas rurales y colegios normales para la formación de maestros. Creó una Escuela de Artes y Oficios y fomentó la enseñanza gratuita. En Quito se establecieron “normales” dentro de algunos colegios femeninos, para formar maestras indígenas. Recordemos que en Ecuador se habla quichua en las comunidades rurales. La barrera idiomática, pese a ser el español la lengua oficial, es a veces de muy difícil superación. Por otro lado, García Moreno trajo órdenes religiosas de Europa centradas en la educación de pobres y élites: monjas de la caridad, del sagrado corazón, monjas de buen pastor, de la inmaculada, que junto con las órdenes ya residentes en el país tomaron a su cargo la formación de cada segmento de la población. Este presidente insertó nuevamente a los padres Jesuitas, que habían sido expulsados en la época de la Colonia, para que formaran a estudiantes según el modelo europeo hasta los 14 años para la enseñanza básica y hasta los 17 años para el bachillerato. Los hermanos cristianos se encargaban de la formación de niños hasta los 11 años. Las monjas estaban en colegios de niñas y en hospitales. Para los estudios superiores, García Moreno trajo a Ecuador a doctores y maestros alemanes. Por supuesto, para poder estudiar era necesario ser católico. En la Universidad de Cuenca, se dice que las clases comenzaban con el rezo de tres avemarías y un padre nuestro (Freile, 2015).

El modelo de los hermanos cristianos, en educación básica, consistía en que los estudiantes se agrupaban en grados de acuerdo a su edad. Era muy disciplinada, muy memorística y se centraba en ofrecer una enseñanza moral, a la vez que una formación profesional, con clases de contabilidad, comercio y técnicas agrícolas, lo que idealmente permitía que los estudiantes se independizaran y, tratándose de personas pobres o de origen indígenas, escapar de las relaciones de servilismo.

### **3. La Revolución Liberal**

Con el triunfo de la Revolución Liberal (también conocida como Guerra Civil Ecuatoriana), en 1895, protagonizada por Eloy Alfaro, se iniciaron importantes transformaciones. La más destacada es la implantación del laicismo, con lo que la iglesia y el estado fueron separados formalmente. La doctrina educativa cristina, que potenciaba la sumisión sin crítica, fue por consiguiente erradicada, promoviéndose la secularización en todas las instituciones académicas públicas. En el caso de la Universidad, por ejemplo, se suspendieron los estudios teológicos y se prohibió la gestión de la Iglesia en la educación superior. Sólo en el año 1946 se concedieron nuevamente derechos a los establecimientos educativos particulares, momento en que se abrieron otra vez las universidades cristianas (Núñez Sánchez, 2011).

En el periodo del liberalismo la educación se estableció como una instrucción pública, gratuita y obligatoria hasta la primaria. En líneas generales se mejoró en calidad y se promovió también una sociedad más inclusiva. Se establecieron institutos normales destinados a la preparación del magisterio desde una perspectiva laica y se crearon escuelas nocturnas para beneficiar a las clases trabajadoras. Buscando mejorar la calidad de los futuros docentes, el gobierno envió a muchos jóvenes a estudiar al extranjero. Es importante mencionar asimismo dos misiones pedagógicas alemanas llegadas en 1912 y 1914, al Colegio Normal Juan Montalvo, pues inculcaron en Ecuador la noción de “Escuela Nueva” o “escuela progresista”, la cual rompe con el modelo de enseñanza tradicional potenciando una educación vital, práctica, democrática y colaborativa (Donoso, 2013).

Se fundaron también en este entonces algunos de los más emblemáticos colegios nacionales, que servirían para crear las nuevas clases dirigentes y líderes con una orientación liberal. De

estos colegios hubo uno especialmente destacado, el Colegio Mejía, creado en 1897, que entre los años de 1930 y 1940 fue un colegio interclasista. Se congregaron allí todos los sectores sociales: clases medias bajas con clases acaudaladas en el mismo espacio educativo. Este hito es el inicio de la educación unificada en Ecuador, y el principio del fin de la segmentación educativa en razón de diferencias sociales.

#### **4. La integración de la mujer**

En 1928 se propició un gran plan de educación para las mujeres enfocado en ginecología y obstetricia, debido a la alta mortalidad infantil. La mujer pudo así asistir a la universidad a estudiar medicina. Un año después, en 1929, la Constitución permitió el sufragio electoral femenino. Es interesante aquí destacar la figura de Matilde Hidalgo, que fue la primera mujer ecuatoriana en obtener un doctorado en medicina, la primera mujer en votar en una elección democrática en América del Sur y la primera mujer en ocupar un cargo de elección popular en su país. Analizando su formación podemos valorar el sistema educativo en las primeras décadas del siglo XX. Matilde Hidalgo estudió las primeras letras en su hogar, y posteriormente fue matriculada en la escuela de la Inmaculada de las Hermanas de la Caridad, en la ciudad de Loja. A los 18 años ingresó en el Colegio Bernardo Valdivieso, donde en 1913 obtuvo el título de bachiller, siendo la primera mujer del Ecuador en alcanzar dicho título. Tras solicitar su ingreso en la Facultad de Medicina de la Universidad Central del Ecuador y ser rechazada por su condición de mujer, lo intentó en la Universidad de Cuenca, que sí le concedió la matrícula. En 1919 se licenció y en 1921 obtuvo el doctorado en medicina. A la vista de este itinerario, vemos que coincide con el de la escuela dual dedicado a las clases pudientes, que pervivía en esta época a pesar del influjo del liberalismo. Las clases populares tenía sólo el derecho de acceso a las primeras letras y la práctica artesanal (Freire García, 2015).

En el marco de esta realidad histórica, a partir de la década del 40, se registran esfuerzos de reforma educacional. Se organizó, por ejemplo, la programación del Bachillerato en itinerarios de Humanidades Clásicas y de especializaciones de carácter técnico y docente.

#### **5. El derecho a la educación**

Debemos esperar hasta la constitución política de 1946 para que se decreta por primera vez en la historia de Ecuador que la educación es un derecho y que debe ser un deber asumido por el Estado. Esta constitución declara, efectivamente, que “El Estado garantiza el derecho a la educación” y que “El derecho a la educación incluye el disponer de iguales oportunidades para desarrollar las dotes naturales.” Y, sobre todo, en relación a la instauración de la educación comprehensiva, manifiesta que “Compete al Estado dictar las leyes, reglamentos y programas a los cuales se ajustarán la educación fiscal, municipal y particular, propendiendo a la coherente unidad del proceso educativo” (Pareja, 1986).

También se establece la asistencia obligatoria al nivel primario y básico, y se reconoce el derecho de la población indígena a recibir formación en su propio idioma, el quichua, si bien, pese a todo, el español se mantiene como lengua de relación intercultural. Hay que decir que, con inmediata posterioridad a esta constitución, el constante cambio de presidentes sin terminar su mandato ralentizó la aplicación de sus medidas. A este respecto, hay que comentar que durante mucho tiempo la población indígena ha vivido en una grave situación de vulnerabilidad, ostensible en los altos índices de analfabetismo y absentismo escolar, que a todas luces es el resultado de actitudes sociales clasistas de tiempos de la colonia, al punto que todavía en 1991 el gobierno no les protegía verdaderamente ni trataba con igualdad (Freire García, 2015).

Desde mediados del siglo XX, una sensible mejora económica del país producida por las rentas del banano y luego del petróleo, favorecieron la construcción de numerosas escuelas y establecimientos educativos en lugares apartados. También es a mediados de los años cincuenta que la política educativa se enfoca hacia el desarrollismo inspirado por la CEPAL (la Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas), que promueve el pensamiento de que hay que formar al recurso humano, al capital humano, pues se valora con claridad una relación directa entre la educación de un país y su economía (Dávila, Narváez, Portilla y Rosero, 2013). Por último, cabe mencionar que en los años sesenta y setenta la Universidad, territorio restringido a las élites, se democratiza gracias a la presión de movimientos sociales estudiantiles y sindicatos, dando acceso a la educación superior a las clases populares.

## **6. A modo de conclusión**

Haciendo una recopilación sobre la introducción de la educación comprehensiva en Ecuador, creo que los primeros movimientos empiezan en la década de 1950, cuando la Unesco impulsa en Latinoamérica la escuela unitaria, que hará surgir en la década de los setenta políticas y programas nacionales de escuela multigrado. Y es también a partir de 1950 que, en Ecuador, la situación educativa empieza a cambiar, también, por la diseminación de los principios de la escuela nueva, lo que redunda en espacios, programas y recursos educativos. Ecuador invirtió y amplió la educación pública, considerando que podía ser gestora de riqueza y estabilidad social, de acuerdo a la teoría del capital humano. Otro hito que buscaba la unificación social entre la población mestiza de las ciudades y la indígena que se había asilado en el campo, y era más pobre, es que en 1960 se trató de extender la educación primaria a áreas rurales y con la reforma educativa de 1964 se igualó, en cuestiones de escolaridad, la enseñanza rural a la urbana.

Actualmente la educación coprehensiva en Ecuador se manifiesta en la unidad del itinerario, que es seguido por todos los niños y niñas del país hasta llegar a la Universidad. En efecto, por educación comprehensiva entendemos una educación en la que los estudiantes asisten a las mismas aulas sin diferenciación durante la educación obligatoria.

En Ecuador, por tanto, se cumple actualmente esta premisa, Hay una educación general básica que comienza a los 5 años en preparatoria, pasa a básica elemental hasta los 8 años, luego a básica media hasta los 11 años y finalmente a básica superior hasta los 14 años de edad. Posteriormente viene el Bachillerato General Unificado, implantado en 2011. Tiene como fin ofrecer una preparación general e interdisciplinar, desarrollando competencias que den acceso al trabajo o a la educación superior. Dura tres años y durante el recorrido, el estudiante puede elegir una serie de materias optativas que califican su itinerario en “Bachillerato en ciencias” o “Bachillerato técnico”. El segundo está más orientado al mundo del trabajo, pero no es óbice para que ingrese en la Universidad.

Con este modelo se trató de garantizar la igualdad de todos los estudiantes y aumentar sus opciones de postgraduación. Al término del Bachillerato el estudiante recibe el título de “Bachiller de la República del Ecuador”, y si se ha cursado un bachillerato técnico, se especifica la figura profesional cursada. Con anterioridad al Bachillerato General Unificado había un modelo basado en especialización que venía de los años setenta. No tenía una correcta articulación con el nivel de educación básica y la opción técnica no permitía el acceso a la Educación superior. En ese modelo los estudiantes sufrían una diversificación prematura, ya que debían elegir una especialidad formativa para una profesión a la que dedicarse a los 14 años de edad, lo que a menudo devenía en errores de decisión que les afectaban por el resto de su vida.

## 7. Referencias

- Ayala Mora, E. (2008). *Resumen de Historia del Ecuador*. Quito, Ecuador: Corporación Editorial Nacional.
- Dávila Hidalgo, L.; Narváez Yama, C. A.; Portilla Melo, S. C. y Rosero Lombana, P. A. (2013). La formación de los sujetos: una mirada desde la frontera colombo ecuatoriana. *Pumilla educativa* (293), 293-323.
- Donoso Figueiredo, D. (2013). La educación inclusiva en el marco legal de Ecuador: ¿Responden las leyes ecuatorianas a las necesidades del modelo inclusivo? (Tesis de máster), Universidad Complutense de Madrid, España.
- Freile, C. (2015). Hitos de la historia de la educación en el Ecuador (siglos XVI-XX). *Para el Aula*, (13), 4-6.
- Freire García, S. (2015). 114 años de laicismo, de la mano de los colegios normales. *Ideas. El Comercio*. Ecuador. Recuperado de <https://especiales.elcomercio.com/planeta-ideas/ideas/14-de-febrero-del-2015/114-anos-de-laicismo--de-la-mano-de-los-colegios-normales>
- Meza Cepeda, R.D. y Arrieta de Meza, B. M. (2006). Coexistencia de tres Universidades en el Quito Colonial (1681-1769). *Revista Venezolana de Ciencias Sociales*, 10, (2), 415-429
- Núñez Sánchez, J. (2011). El alfarismo en la vida nacional. En E. Ayala Mora, *El crimen de El Ejido, 28 de enero de 1912* (pp. 145-154). Quito, Ecuador: Corporación Editora Nacional.
- Pareja F. (1986). *La educación superior en Ecuador*. Quito, Ecuador: CRESAL-UNESCO.
- Silva Charvet, E. (2004). Los mitos de la ecuatorianidad. Ensayo sobre Identidad Nacional. En E. Silva Charvet (Ed.) *Identidad nacional y poder* (pp. 95-130). Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala.



## ERRADICACIÓN DE LOS MATRIMONIOS FORZADOS/ FORZOSOS: BREVE ALUSIÓN A LA NORMATIVA NACIONAL Y AUTONÓMICA ADOPTADA POR ESPAÑA

Encarnación Abad Arenas<sup>1</sup>

Profesora Ayudante Doctor del Departamento de Derecho Civil (UNED)

[eabad@der.uned.es](mailto:eabad@der.uned.es)

### Resumen

En el presente estudio se analizan los matrimonios forzados/precoces que, apoyados en costumbres ancestrales y tradiciones religiosas, son contraídos por niñas/adolescentes/mujeres obligadas por sus propios progenitores, conculcándose con ello, tanto una violación de los derechos humanos de la mujer, como una vulneración de los derechos de las niñas y adolescentes. De otra, se hace alusión a algunas de las Comunidades Autónomas, que han promulgado leyes y que han contemplado dentro de su normativa la figura del matrimonio forzado, y que han establecido planes de prevención, con la finalidad de erradicar y prevenir la violencia de género. Y, finalmente, nos detenemos en los distintos procedimientos y Protocolos de intervención adoptados en los últimos años por Cataluña para intentar erradicar este tipo de matrimonio.

**Palabras Claves:** Matrimonios forzados/precoces - costumbres ancestrales - niñas/adolescentes - Protocolos de intervención – Violencia.

### Abstract

In the present study we analyzed the forced/early marriages that, encouraged by ancestral customs and religious traditions, are contracted by girls / adolescents / women forced by their own parents, in violation of both the violation of women's human rights, as a violation of the rights of girls and adolescents. On the other hand, it refers to some of the Autonomous Communities, which have enacted laws and that have included within their regulations the figure of forced marriage, and that have established prevention plans, in order to eradicate and prevent gender violence. And, finally, we stop at the different procedures and protocols of intervention adopted in recent years by Catalonia to try to eradicate this type of marriage.

**Key words:** Forced-early marriage - ancestral customs - girls/adolescents - Intervention protocols - Violence.

### 1. Introducción

En algunos países, niñas, adolescentes y mujeres adultas, son obligadas por sus propios progenitores e, incluso, por sus parientes más cercanos a contraer matrimonio. Este enlace matrimonial, que está en función de la edad de la contrayente y que recibe el nombre de matrimonio forzado/forzoso o precoz/infantil, se encuentra apoyado en tradiciones religiosas o costumbres ancestrales (PÉREZ SOLA, 2009: 219), ofreciéndose a la menor a modo de compensación para atajar conflictos o satisfacer deudas pendientes.

Lo anterior, no cabe duda alguna, que afectará de forma negativa a su educación y autonomía económica e, incrementará el riesgo de infecciones de transmisión sexual, dada la creencia proverbial de que un hombre enfermo sanará mediante el acceso carnal a una impúber.

A mayor abundamiento, entre las motivaciones de este tipo de matrimonios, se puede citar, entre otras, la de cumplir obligaciones o promesas del pasado, honor familiar, proteger los

---

<sup>1</sup> Prof.<sup>a</sup> Dra. Eur. Ayudante Doctor (Acreditada PCD) del Departamento de Derecho Civil de la UNED. Secretaria del Máster en Arbitraje y Mediación: Alternativas a la resolución judicial de conflictos de la UNED. Integrante del Proyecto de Investigación I+D+i: Postmodernidad y proceso judicial europeo: La oportunidad como principio informador del proceso judicial (DER2017-87114-P) y, del Grupo de Investigación: Historia del Pensamiento Jurídico-Político (GIHPJ-P), GRUPO 97.

ideales culturales o, religiosos, explotación sexual [...] (Programa de Seguretat contra la Violència Masclista. Matrimonios Forzados, 2009: 13).

De modo que resulta innegable que los efectos originados por estos matrimonios en la vida de la menor son múltiples y, en particular, desde la perspectiva de los derechos humanos implica que sean privadas de su niñez/adolescencia, de su libertad personal y, que se vea cercenada la oportunidad de desarrollar de forma plena el sentido de su propia identidad (UMEMOTO, 2001: 10).

En este sentido, (LASARTE ÁLVAREZ, 2012: 34) subraya la antijuridicidad de estos vínculos forzosos, concluyendo que *«además los principios inspiradores de Tratados internacionales de especial importancia y la regla de orden público deben excluir la posibilidad de que reglas religiosas y costumbres ancestrales, asentadas en la desigualdad entre hombre y mujer y en la falta del respeto del ámbito propio de los derechos de la personalidad de los menores, sigan avalando el matrimonio de los menores de edad»*.

En suma, este tipo de matrimonios concertados había ido desapareciendo de la tradición europea hasta la, relativamente reciente, detección de algunos casos vinculados a fenómenos migratorios y movimientos poblacionales entre los que aún pervive dicho sistema.

En definitiva, se puede concluir que, en España -entre otros países- se han adoptado medidas destinadas a erradicar esta figura arcaica y dañina que comporta una vulneración de los derechos humanos de la mujer y, de los derechos de las niñas y adolescentes y, más concretamente, desde el punto de vista autonómico, en Cataluña, se han elaborado Protocolos de intervención, con la pretensión de evitar la victimización de las mujeres y menores.

## 2. Normativa Nacional

En Derecho Español, aunque se observa la existencia de una amplia normativa en relación a la regulación de la violencia de género, lo cierto es que prácticamente no existe referencia alguna a los matrimonios forzosos, con excepción a su alusión en algunas legislaciones autonómicas.

En este sentido, dentro de la normativa estatal en relación a la violencia de género, entre otras, se encuentra la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Ley con la que se pretende atender a las recomendaciones dadas por los organismos internacionales y, cuya finalidad, tal y como se desprende del apartado primero de su artículo 1 es: *«actuar contra la violencia que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia»*.

Además, en su apartado segundo -modificado por la Disposición Final 3. 1 de la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, se prevén medidas de protección integral, con la pretensión de: *«prevenir, sancionar y erradicar esta violencia y prestar asistencia a las mujeres, a sus hijos menores y a los menores sujetos a su tutela, o guarda y custodia, víctimas de esta violencia»*. Comprendiéndose por violencia de género a *«todo acto de violencia física y psicológica, incluidas las agresiones a la libertad sexual, las amenazas, las coacciones o la privación arbitraria de libertad»* [apdo. tercero del art. 1 LO 1/2004, de 28 de diciembre].

No obstante, lo anterior se parte de la premisa de que aunque el legislador ha reducido el ámbito de aplicabilidad de las disposiciones integradas en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, a la violencia de género ejercitadas sobre éstas por quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia, lo cierto es que no desconoce que el concepto de violencia contra las mujeres basada en el género, o violencia de género es mucho más amplio, debido a que en su Exposición de Motivos establece que la violencia de género *«es la violencia que se dirige sobre las mujeres por el hecho mismo de serlo, por ser consideradas, por sus agresores, carentes de los derechos mínimos de libertad, respeto y capacidad de decisión»*. Añadiendo además que *«constituye uno de los ataques más flagrantes a derechos fundamentales como la libertad, la igualdad, la vida, la seguridad y la no discriminación proclamados en nuestra Constitución»*.

Por su parte, en la Guía práctica de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género (aprobada por el grupo de expertas y expertos en violencia doméstica y de género del Consejo General del Poder Judicial, en la reunión celebrada el día 13 de octubre de 2016), se excluye de su ámbito de protección tanto las violencias originadas en otro contexto relacional o social, como algunas de las más degradantes manifestaciones de violencia de género. Violencias que sí se encuentran incluidas en el ámbito de aplicabilidad del Convenio de Estambul, como sería el caso, por ejemplo, de los matrimonios forzados.

Esta restricción ha sido debida a *«la evolución legislativa española en relación con las manifestaciones de la violencia de género y, la necesidad de ofrecer una respuesta inmediata, eficaz y ágil ante una dramática realidad social»* (GUÍA PRÁCTICA DE LA LEY ORGÁNICA 1/2004, DE 28 DE DICIEMBRE, DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, 2016: 35) y, se justifica en el hecho de que de esta forma *«resulta posible facilitar el adecuado abordaje a un tipo de violencia, que presenta unas características específicas que la diferencian con claridad de otro tipo agresiones»*, con la finalidad de visibilizar y dar la *«protección adecuada a las víctimas de estas diferentes violencias que sufren las mujeres por el mero hecho de serlo»*.

En este sentido, conviene precisar que la importancia del Convenio de Estambul reside en el hecho de ampliar el concepto de violencia sobre la mujer por razón de género, comportando ello, la inclusión de otras que son mucho más amplias que las establecidas por nuestro legislador. Lo anterior, se debe a que en el ordenamiento jurídico español únicamente tienen la consideración de hechos penales constitutivos de violencia sobre la mujer los previstos por el párrafo primero letra a) del artículo 87 ter de la Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial.

Este precepto establece que: *«[...] delitos recogidos en los títulos del Código Penal relativos a homicidio, aborto, lesiones, lesiones al feto, delitos contra la libertad, delitos contra la integridad moral, contra la libertad e indemnidad sexuales, contra la intimidad y el derecho a la propia imagen, contra el honor o cualquier otro delito cometido con violencia o intimidación, siempre que se hubiesen cometido contra quien sea o haya sido su esposa, o mujer que esté o haya estado ligada al autor por análoga relación de afectividad, aun sin convivencia [...]»*.

De lo anterior, resulta innegable la necesidad de incluir en el futuro conductas que todavía no se encuentran atribuidas a la competencia de los Juzgados de Violencia sobre la Mujer, como sería el caso, por ejemplo, de los matrimonios forzados.

En definitiva, conviene precisar que, aunque nos encontramos ante una Ley, en la que se ha establecido un tipo específico de violencia de género y, cuya aplicabilidad queda reducida a las relaciones de pareja y a las de afectividad, lo cierto como (ROJO ÁLVAREZ-MANZANEDA, 2018: 140) acertadamente precisa es que sus medidas de protección podrían extrapolarse a los matrimonios forzados, dada la definición que éstos presentan. Medidas que se encuentran encaminadas a la erradicación de cualquier causa de discriminación y, que en estos supuestos posibilitarían el hecho de que las partes pudiesen ejercitar sus derechos en igualdad de condiciones y con la libertad que debe precederles.

A mayor abundamiento, en la Guía se pone de manifiesto que, en la actualidad, existen muchas las legislaciones autonómicas en las que estos supuestos sí aparecen incluidos en su ámbito de aplicación, permitiéndose con ello, extrapolar las medidas de asistencia y protección contempladas a las víctimas de estos delitos.

Asimismo, en España en el año 2013 el Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e igualdad, Secretaría de Estado de Servicios sociales e igualdad y, la Dirección general de servicios para la familia e infancia elaboró el II Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia 2013-2016 (II PENIA), aprobado por Acuerdo de Consejo de Ministros de 05 de abril de 2013, que fijó como *Objetivo 2: Apoyo a las familias*: Avanzar en la promoción de políticas de apoyo a las familias en el ejercicio de sus responsabilidades en el cuidado, la educación y el desarrollo integral de los niños y facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar 2.9– Revisión edades mínimas: 2.9.1.-Elevar las edades mínimas para contraer matrimonio y para el consentimiento sexual para evitar en este último caso abusos de mayores a menores, y luchar contra la pederastia, de conformidad con las observaciones formuladas por el Comité de Naciones Unidas de Derechos del Niño y por el Consejo de Europa, llegando a acuerdos con las

diversas fuerzas políticas en el Parlamento a través de propuestas elevadas al efecto por el MSSSI y el Ministerio de Justicia.

Por otra parte, en diciembre de 2014 el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y, el Observatorio de la Infancia, elaboró el Protocolo Básico de Intervención contra el maltrato infantil en el ámbito familiar. Protocolo actualizado a la intervención en los supuestos de menores de edad víctimas de violencia de género.

Tenga presente el lector que con este Protocolo -consensuado en el Pleno del Observatorio de la Infancia el día 09 de julio de 2014- se actualiza el Protocolo básico de intervención contra el maltrato infantil de 2007 -realizado por el Observatorio de la Infancia y, que constituyó un gran progreso en aquellos momentos-. De ahí que este documento quede circunscrito al maltrato en el ámbito familiar, previéndose que otras modalidades de maltrato infantil sean tratadas de forma específica.

En síntesis, con este nuevo instrumento se circunscribe el maltrato en el ámbito familiar, previéndose con ello, que otras modalidades de maltrato infantil sean tratadas de forma específica. De forma tal que, en el título del documento además de recogerse la dimensión familiar, se incorporan otras formas de violencia contra las niñas, como sería el caso, por ejemplo, de los matrimonios forzados.

Por otra parte, se parte de la premisa de que este protocolo es resultado de un esfuerzo compartido, cuya pretensión queda circunscrita a la mejora de la detección precoz del maltrato infantil en el ámbito familiar, optimizándose para ello, la coordinación interinstitucional que permite obtener una respuesta rápida y eficaz ante todas estas posibles situaciones.

En suma, este protocolo presenta una doble finalidad, de una parte, mejorar la atención a los menores de edad que son víctimas de maltrato familiar, evitándose con ello la victimización que pudiesen sufrir en el proceso de intervención y de otra, adecuar su contenido a los escenarios de aquellos que conviven en entornos donde se origina violencia de género y a algunas de las formas de violencia sobre las niñas -como sería el caso, entre otras, de los matrimonios forzados- que tienden a provocarse en el ámbito familiar, involucrándose de esta forma a las distintas Administraciones, instituciones, organismos y entidades que trabajan con la infancia.

Asimismo, conviene precisar que el marco normativo de referencia de este Protocolo se encuentra en la Resolución 64/145, aprobada por la Asamblea General el 18 de diciembre de 2009 [sobre la base del informe de la Tercera Comisión (A/64/435 y Corr.1)]. La niña.

Resolución en la que se reconoce que la procreación prematura es un impedimento para mejorar la situación socio-educativa de las menores y, que el matrimonio en la infancia y el matrimonio forzoso -en términos generales- dañan gravemente su educación, originándose con ello, repercusiones de carácter negativo a largo plazo sobre su calidad de vida y empleo.

Además, y apoyándose en la Declaración de Río de Janeiro, aprobada en 2008, de una parte, se incita a los Estados tanto para que adopten medidas que sean apropiadas para hacer frente a las causas fundamentales del matrimonio en la infancia y al matrimonio forzoso, como al desempeño de actividades de carácter educativo, con la pretensión de concienciar en relación a los aspectos negativos que se originan de la utilización de esas prácticas, de otra, les impulsa a que presten una especial atención a aquellos programas que se encuentran destinados a la educación de las mujeres y de los hombres y, de forma más especial a quienes tienen hijos, en relación a la importancia que asume la salud física y mental así, como del bienestar de la niña, incluyéndose en ello, la eliminación de la discriminación contra la menor en el matrimonio en la infancia y el matrimonio forzoso y, finalmente, insta a todos los Estados a que promulguen y hagan cumplir leyes que protejan a las niñas contra todas las formas de violencia y explotación, entre ellas, el matrimonio forzoso (NACIONES UNIDAS, 2010, A/RES/64/145: 7).

Además, también solicita *«al Secretario General que le presente un informe sobre la aplicación de la presente resolución, en el que se haga hincapié, entre otras cosas, en la eliminación del matrimonio en la infancia y el matrimonio forzoso, basado en la información proporcionada por los Estados Miembros, las organizaciones y los órganos del sistema de las Naciones Unidas y las organizaciones no gubernamentales, a fin de evaluar las repercusiones de la presente resolución en el bienestar de la niña»* (NACIONES UNIDAS, 2010, A/RES/64/145: 12).

Asimismo, y con la finalidad de que este Protocolo sea viable y pueda establecerse en cada Comunidad Autónoma, resulta preceptivo que sea firmado y asumido por las instituciones que se encuentren implicadas en cada ámbito, por la entidad competente en materia de protección de menores de cada Comunidad Autónoma y, además, requiere de una implicación por la sociedad civil -ONG's o Asociaciones encuadradas en este ámbito-.

De forma que, estos organismos deberán comprometerse a: *«Establecer en los casos de [...] matrimonios forzados, la correspondiente coordinación entre los Servicios de Protección a la Infancia y los organismos competentes de atención a las situaciones de violencia contra la mujer de las Comunidades Autónomas»* (OBSERVATORIO DE LA INFANCIA. MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD, 2014: 28).

En definitiva, este documento, aunque tiene como pretensión la de servir como un marco de actuación conjunta e integral, lo cierto es que su desarrollo dependerá de cada Comunidad Autónoma.

### 3. Normativa autonómica

Por cuanto atañe a la legislación autonómica, conviene precisar que algunas Comunidades Autónomas, con la pretensión de erradicar y prevenir la violencia de género han promulgado leyes contemplado dentro de su normativa la figura del matrimonio forzado y, a la par, han establecido planes de prevención.

En este sentido, el artículo 40 dedicado a la *«Detección y atención en materia de mutilación genital femenina y matrimonio forzado»* de la Ley Foral 14/2015, de 10 de abril, para actuar contra la violencia hacia las mujeres de Navarra, prevé que: *«La Administración de la Comunidad Foral de Navarra establecerá protocolos de actuación que permitan una atención y detección ante casos de mutilación genital femenina y matrimonio forzado, para lo cual se procurará la formación específica necesaria a los profesionales intervinientes»*.

También, el párrafo segundo del artículo 40 destinado a las *«Formas y manifestaciones de violencia machista»* de la Ley 7/2007, de 04 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia, modificado por Ley 11/2016, de 15 de junio, por la que se modifica la Ley 7/2007, de 4 de abril, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, y de Protección contra la Violencia de Género en la Región de Murcia, establece que: *«A los efectos de esta ley se consideran manifestaciones de la violencia contra las mujeres, entre otras [...]: g) **Matrimonio a edad temprana, matrimonio concertado o forzado**: un matrimonio en el que no ha existido un consentimiento libre y pleno para su celebración, bien porque ha sido fruto de un acuerdo entre terceras personas, ajeno a la voluntad de las mujeres, bien porque se celebra bajo condiciones de intimidación o violencia o porque no se ha alcanzado la edad prevista legalmente para otorgar dicho consentimiento»*.

Asimismo, en el apartado cuarto del artículo 5 dedicado a los *«Ámbitos de la violencia machista»* de la Ley 5/2008, de 24 de abril, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista, de la Comunidad Autónoma de Cataluña, prevé que *«la violencia en el ámbito social o comunitario comprende, entre otras, las siguientes manifestaciones: e) Matrimonios forzados»*.

También, en el apartado primero del artículo 14 destinado a la *«Protección contra la explotación sexual, la trata de personas menores de edad y otras formas de violencia»* de la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la Infancia y la adolescencia, de la Generalitat Valenciana, precisa que: *«La Generalitat adoptará las medidas administrativas y los programas sociales necesarios para prevenir y proteger a los niños, niñas y adolescentes de cualquier forma de explotación de su sexualidad, de prostitución y de pornografía infantil, de formas de violencia como la mutilación genital y el matrimonio forzado y para garantizar que no sean objeto de ningún tipo de trata, venta o sustracción. Se prestará particular atención a la protección de quienes sean especialmente vulnerables a esas prácticas»*. Y añade en su apartado tercero que: *«La Generalitat establecerá protocolos de identificación, actuación y atención contra la mutilación genital, el matrimonio forzado, la trata de personas menores de edad con fines de explotación sexual o de venta, prostitución o utilización en la pornografía»*.

En este sentido, también se ha pronunciado el artículo 4 dedicado a la *«Manifestaciones de la violencia de género»* de la Ley 4/2018, de 8 de octubre, para una Sociedad Libre de Violencia de Género en Castilla-La Mancha, al precisar que: *«A los efectos de esta ley, quedan incluidas dentro del ámbito de la violencia de género las siguientes manifestaciones de violencia*

hacia la mujer [...]: f) **Matrimonio o emparejamiento a edad temprana concertado o forzado:** un matrimonio o emparejamiento en el que no ha existido un consentimiento libre y pleno por parte de la mujer, bien porque ha sido fruto de un acuerdo entre terceras personas, ajeno a la voluntad de la mujer, bien porque se celebra bajo condiciones de intimidación o violencia o porque no se ha alcanzado la edad prevista legalmente para otorgar dicho consentimiento».

Además, el apartado cuarto del artículo 3 dedicado al «Concepto, tipología y manifestaciones de violencia de género» de la Ley 7/2018, de 30 de julio, por la que se modifica la Ley 13/2007, de 26 de noviembre, de medidas de prevención y protección integral contra la violencia de género, de Andalucía, prevé que: «A efectos de lo previsto en la presente Ley, tendrán la consideración de actos de violencia de género, entre otros, las siguientes manifestaciones: j) **El matrimonio precoz o forzado**, entendido como un matrimonio en el que no haya existido un consentimiento libre y pleno de la mujer para su celebración, bien porque haya sido fruto de un acuerdo entre terceras personas, ajeno a la voluntad de aquella, bien porque se celebre bajo condiciones de intimidación o violencia o porque no se haya alcanzado la edad prevista legalmente para otorgar dicho consentimiento o se carezca de capacidad para prestarlo, incluso si en el momento de la celebración no se hubiera procedido a su incapacitación judicial».

Por su parte, otras legislaciones autonómicas han hecho referencia a este tipo de matrimonios en su Preámbulo. En este sentido, la Ley 11/2007, de 27 de julio, para la prevención y el tratamiento integral de la violencia de género, de Comunidad Autónoma de Galicia, alude a los matrimonios forzados, al hacer referencia a lo previsto por la Comisión de Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, en los términos siguientes: «En 2002 la Comisión de Derechos Humanos de la ONU, en su Resolución 2002/52, sobre la eliminación de la violencia contra la mujer, a la vez que condena claramente todos los actos de violencia perpetrados contra las mujeres y las niñas, incluye en su definición sobre la violencia de género no sólo las distintas manifestaciones que de la misma ya fueran incluidas en esta categoría, sino también otras nuevas como: los crímenes pasionales, el **matrimonio precoz y forzado**, el infanticidio de niñas, los ataques de ácido y la violencia relacionada con la explotación sexual comercial y la explotación económica».

También, ha sido el caso de la Ley 13/2010, de 09 de diciembre, contra la violencia de género en Castilla y León, al precisar que: «La Comisión de Derechos Humanos de la ONU en la Resolución 2002/52 incluye nuevos actos de violencia de género como: los crímenes pasionales, el **matrimonio precoz y forzado**, el infanticidio de niñas y los ataques de ácido y la violencia relacionada con la explotación sexual comercial y la explotación económica».

Además, y amparándose en el Convenio de Estambul la Ley 1/2017, de 17 de marzo, de modificación de la Ley 16/2003, de 08 de abril, de Prevención y Protección Integral de las Mujeres contra la Violencia de Género, de Canarias, ha establecido que: «El convenio de Estambul reconoce que la violencia contra la mujer es una manifestación del desequilibrio histórico entre la mujer y el hombre que ha llevado a la dominación y a la discriminación de la mujer por el hombre, privándolas así de su plena emancipación». Asimismo, precisa que «reconoce que este tipo de violencias es uno de los mecanismos sociales cruciales por los que se mantiene a las mujeres en una posición de subordinación respecto de los hombres. Igualmente, se hace un especial y preocupante reconocimiento, respecto de las mujeres y niñas expuestas a formas graves de violencia tales como el acoso sexual, la violación, el matrimonio forzoso [...]».

Por otra parte, en marzo de 2007, la Comisión General de las Comunidades Autónomas del Senado, adoptó la propuesta de aprobación en dicha Comisión de la moción ante el Pleno mediante la que el Senado se mostraba favorable a alcanzar un Pacto de Estado contra la Violencia de Género, protegiéndose con ello, tanto a las mujeres como a sus hijos.

Más recientemente, en 2017 a propuesta de la Comisión Socio-Jurídica del Foro de la Inmigración, el Pleno del Foro de la Inmigración en Aragón ha acordado aprobar por «unanimidad» la Recomendación del mencionado Foro en relación a los matrimonios forzosos.

Tenga presente el lector que esta comisión trabajó durante el año 2017 y el primer semestre del 2018 en aquellas cuestiones que presentaban una mayor vulnerabilidad. Cuestiones en las que se encuentran algunas mujeres migrantes, con la pretensión de establecer cuáles eran estas situaciones, sus consecuencias y las posibles herramientas para su prevención.

De forma tal, que el día 05 de junio de 2018, se reunió la Comisión Socio-Jurídica y abordando la figura de los matrimonios forzados, puso de manifiesto, de una parte, la gravedad que supone esta práctica y, de otra, constató que esta práctica realizada con niñas/os y jóvenes que residen en la Comunidad Autónoma Aragonesa requiere de la necesidad de elaborar un Protocolo que permita prevenir los matrimonios forzados y apoyar a las víctimas.

En definitiva y, a la vista de lo anterior el Pleno del Foro acordó elevar dicha Recomendación a la Dirección General de Igualdad y Familias y al Instituto Aragonés de la mujer, al objeto de que se realice un diagnóstico de la situación y, a la par, se elabore un Protocolo de prevención y actuación ante este tipo de matrimonios.

### **3.1. Breve alusión a los Protocolos de intervención establecidos en Cataluña**

En la actualidad, y como se ha anunciado en líneas previas, aun a pesar de que los matrimonios forzosos han sido configurados como una manifestación concreta de violencia contra las mujeres, lo cierto es que escasos han sido los programas desarrollados por las entidades o, las administraciones públicas en relación a este tipo de matrimonios, sumándose a lo anterior la práctica inexistencia de estudios sobre éstos.

No obstante, en España se parte de la premisa de que este fenómeno se percibe como un caso aislado, que únicamente tiene lugar -de forma esporádica- en algunas comunidades y etnias muy restringidas.

A este respecto y, como ya se anunció en líneas previas, en 2008 el Parlamento de Cataluña promulgó la Ley 5/2008, de 24 de abril, del derecho de las mujeres a erradicar la violencia machista. Ley que encuentra su justificación en que los derechos de las mujeres son derechos humanos, derivándose ello de la normativa internacional, europea y nacional al desarrollar un conjunto de derechos y, de medidas penales y administrativas, con la finalidad de erradicar la violencia contra las mujeres.

Además, la Ley 5/2008, de 24 de abril, incluye en el apartado cuarto de su artículo 5 un concepto amplio de violencia machista, así como todos los tipos de violencia que sufren las mujeres en cualquier ámbito, incluyéndose en su letra e) la referencia a los matrimonios forzados como una violencia machista en el ámbito social o comunitario.

En este sentido, (HEIM, ET AL, 2013: 24) prevé que *«la ley reconoce ya el matrimonio forzado como una práctica manifestación de violencia machista en el ámbito social y comunitario, reconociendo una serie de garantías y derechos a las víctimas de los matrimonios forzados»*.

Por su parte, (IGAREDA GONZÁLEZ, 2015: 7) precisa que en Cataluña únicamente se cuenta con estadísticas policiales de los Mossos d'Esquadra, debido a que la ley autonómica de violencia machista reconoce los matrimonios forzados como una forma de violencia de género en la comunidad y, en consecuencia, obliga a estos cuerpos policiales a registrar de manera específica los pocos casos que llegan a sus manos. Además, añade que en 2013 los mossos d'esquadra registraron 26 casos de matrimonios forzados en Cataluña, siendo 15 de ellos matrimonios de niñas menores de edad y, los 11 restantes mujeres mayores de edad.

Partiendo de lo anterior, en junio de 2009, al objeto de abordar los matrimonios forzosos para proteger a las víctimas –niñas/mujeres- desde la prevención o cuando esta práctica se hubiese realizado, la Generalitat de Catalunya creó el Protocolo Catalán Policial de *«Procedimiento de prevención y atención policial del matrimonio forzado»*, con la finalidad de hacer visible una práctica difícilmente detectable y, que tiene lugar entre determinadas comunidades de origen extranjero residentes en dicha Comunidad.

A mayor abundamiento, conviene precisar que la pretensión de este Protocolo -que recoge la definición de estos matrimonios, su localización geográfica, sus motivaciones y, que recopila el marco legal y el procedimiento a seguir-, es la de evitar la victimización de las mujeres y menores. (PROCEDIMIENTO DE PREVENCIÓN I ATENCIÓN POLICIAL DE LOS MATRIMONIOS FORZADOS, 2009: 1) (ABAD ARENAS, 2017: 151 y ss).

Asimismo, téngase presente que parte de la base de que los matrimonios forzados son una práctica que continúa vigente en los países y comunidades de origen de algunas personas inmigradas que desarrollan su proyecto de vida en Cataluña, tomando, además como referencia el Protocolo de la Asociación de Jefes de la Policía Británica, el Ministerio de Asuntos Exteriores británico y el Ministerio del Interior británico, organismos nacionales y locales de educación, salud y servicios sociales y Organizaciones no gubernamentales.

En síntesis, el objetivo prioritario que persigue este procedimiento es prevenir y castigar estas uniones. Uniones que son propias de sociedades poco desarrolladas, donde la pubertad y la madurez tienen idéntico significado, es decir, sociedades en las que la mujer tiene la consideración de objeto, propiedad o simple mercancía y en las que el valor de la niña radica en su pureza o virginidad (ABAD ARENAS, 2015: 136).

No obstante, y previo a lo anterior, conviene precisar que en el marco del «*Programa de Seguridad contra la Violencia Machista*» creado en 2007 -por el Departamento del Interior- se instauró en Cataluña un grupo de trabajo para el análisis y el estudio de los matrimonios forzados, realizados por algunas de las personas inmigrantes que residían en Catalunya, justificándose en que este tipo de matrimonios constituyen una grave vulneración de los derechos fundamentales y sus víctimas son, mujeres jóvenes que son obligadas a contraer nupcias en sus países de origen.

En este punto, (ROJO ÁLVAREZ-MANZANEDA, 2018: 143) precisa que en este programa se estudian los matrimonios forzados, al considerarse como una práctica que continúa vigente, tanto en los países como en las comunidades de origen de las personas inmigrantes que viven en Cataluña.

También, conviene aludir a las actuaciones realizadas en el año 2002 por la Fiscalía de Protección al Menor de Catalunya. Estas actuaciones consideradas como las primeras medidas preventivas adoptadas frente a dichas prácticas se pusieron en funcionamiento tras el conocimiento de diversos supuestos de venta de niñas menores para la celebración de matrimonios pactados por sus progenitores. Medidas concretadas –siguiendo a Reino Unido- en la retirada del pasaporte a las menores que se encontrasen en tales supuestos, al objeto de evitar su salida del país y, por tanto, la consiguiente celebración del matrimonio forzoso en su país de origen.

A mayor abundamiento, conviene puntualizar que a tal respecto la Fiscalía elaboró un informe interno en el que describió los malos tratos físico-psíquicos sufridos por las menores que se oponían a estas bodas no consentidas. Informe en el que se propuso como medida reeducadora la asistencia de sus progenitoras a cursos de derechos humanos -medida que ha sido adoptada en los países nórdicos-.

Para finalizar, conviene precisar que, en 2014, se ha aprobado un Protocolo para el abordaje de los matrimonios forzados en Girona, cuya pretensión es la de establecer una red de salud, de servicios sociales, educativos y de las fuerzas policiales y, de la adopción de medidas para prevenir y actuar ante los casos de matrimonio forzado, aunque limitado únicamente al territorio de Girona.

#### **4. Conclusiones**

En la actualidad, en algunos países de religión musulmana, aunque casarse con una menor es delito, lo cierto es que la práctica del matrimonio con menores se realiza de forma habitual, debido a que estas comunidades se rigen por sus propias “*tradiciones religiosas o costumbres ancestrales*”.

Estos matrimonios forzados-precoces constituyen, tanto una violación de los Derechos Humanos —ya que se conculca el requisito del consentimiento libre y pleno inherente al Derecho del Matrimonio— como una vulneración de la Convención sobre los Derechos del Niño -que proclama su derecho a que las menores no sufran abusos sexuales-.

Por otra parte, este tipo de matrimonios se hacen evidentes en España, así como en otros países de Europa, debido a la reciente, detección de algunos casos vinculados a fenómenos migratorios y movimientos poblacionales entre los que aún pervive dicho sistema, lo que ha originado que se estén adoptado distintos procedimientos e iniciativas, con la finalidad de proceder a su erradicación.

En definitiva, en nuestro país, aunque estas costumbres son contrarias al ordenamiento jurídico y a la finalidad de la aptitud matrimonial, lo cierto es que este tipo ilegal de prácticas matrimoniales se siguen detectando, aunque sean difíciles de cuantificar en términos exactos. De ahí que se hayan adoptado Protocolos de intervención por algunas Comunidades Autónomas.



## 5. Bibliografía

ABAD ARENAS, E. (2017): “La protección de los derechos de la adolescencia: matrimonios forzados y el cambio de la edad núbil”. En revista *La Ley. Derecho de Familia: Revista jurídica sobre familia y menores*, N. 13, (Ejemplar dedicado a: La (in)capacidad de niños, niñas y adolescentes en el derecho español), pp. 151-159.

ABAD ARENAS, E. (2015): “Libertad matrimonial y proyecto de tipificación de los matrimonios forzados”. En: CRESPO GARRIDO, M. J. y MORETÓN SANZ, M.<sup>a</sup> F., (Dirs.) *El futuro de las políticas sociales desde el nacimiento hasta la senectud: La mujer como protagonista*, Editorial Tirant lo Blanch, Madrid, pp. 121-140.

DEPARTAMENT D'INTERIOR, RELACIONS INSTITUCIONALS I PARTICIPACIÓ (2009): Programa de Seguretat contra la Violència Masclista. Procedimiento de prevención i atención policial de los matrimonios forzados, Generalitat de Catalunya. Disponible en: [http://bbpp.observatorioviolencia.org/wp-content/uploads/2018/05/DOC1261477108\\_PROCEDIMIENTO\\_mf\\_def\\_espanol.pdf](http://bbpp.observatorioviolencia.org/wp-content/uploads/2018/05/DOC1261477108_PROCEDIMIENTO_mf_def_espanol.pdf) Consultado en 01/04/2019 a las 10:47.

HEIM, NICOLÀS, D., FERNÁNDEZ BESSA, C y BODELÓN GONZÁLEZ, E. (2013): Progetto IRIS – Interventi contro la violenza di genere verso le donne: ricerca e sperimentazione di sportelli specializzati. [JLS/2008/DAP3/AG/1246 – 30CE03119160027]. Informe de investigación Cataluña. Universitat Autònoma de Barcelona. Disponible en: [www.leonde.org/iris1/report/catalunya.pdf](http://www.leonde.org/iris1/report/catalunya.pdf) Consultado en 25/04/2019 a las 13:33.

IGAREDA GONZÁLEZ, N. (2015): “Matrimonios forzados: ¿otra oportunidad para el derecho penal simbólico?”. En revista *InDret: revista para el análisis del derecho*, N. 1, pp. 1-18.

LASARTE ÁLVAREZ, C. (2012): “Principios de Derecho Civil. Derecho de familia”, T. IV, Editorial Marcial Pons, Madrid, 11.<sup>a</sup> ed.

NACIONES UNIDAS - ASAMBLEA GENERAL (2010): Resolución aprobada por la Asamblea General el 18 de diciembre de 2009 [sobre la base del informe de la Tercera Comisión (A/64/435 y Corr.1)]. [A/RES/64/145]. La niña. Disponible en: [http://www.un.org/en/ga/search/view\\_doc.asp?symbol=A/RES/64/145&Lang=S](http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/64/145&Lang=S) Consultado en 28/04/2019 a las 15:30.

OBSERVATORIO DE LA INFANCIA. MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD (2014). Protocolo Básico de Intervención contra el Maltrato Infantil en el ámbito familiar. Actualizado a la intervención en los supuestos de menores de edad víctimas de violencia de género. Disponible en: [https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/MaltratoInfantil\\_accesible.pdf](https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/MaltratoInfantil_accesible.pdf) Consultado en 24/04/2019 a las 19:45.

PÉREZ SOLA, N. (2009): “Las migraciones internacionales en el Mediterráneo y Unión Europea”. En: CHUECA SANCHO, A. G. GUTIÉRREZ CASTILLO, V. y BLÁZQUEZ RODRÍGUEZ, I. (Coords.), Editorial Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, Sevilla, 2009.

ROJO ÁLVAREZ-MANZANEDA, M. L. (2018): “El matrimonio forzado como forma de violencia de género. Planteamiento de las principales confesiones religiosas”. GIL RUIZ, J. M., (Ed.) *El Convenio de Estambul como marco de derecho antisuicidio-discriminatorio*, Editorial Dykinson, Madrid, pp. 135-165.

UMEMOTO, S. H. (2001): “Matrimonios prematuros”. En revista *Digest Innocenti*, N. 7, Florencia, Italia: Unicef, pp. 1-32.

IV Congreso Virtual Internacional Migración y Desarrollo  
(noviembre 2019)

## LA TRATA DE PERSONAS, SU MANIFESTACIÓN EN LA SOCIEDAD CUBANA ACTUAL.

Autora. MSC Ilcia Reyes Escalona

Centro Universitario Municipal "Bartolomé Masó Márquez"

Universidad de Granma

Email ireyese@udg.co.cu

### Resumen.

La trata de persona se considera uno de los grandes flagelos que hoy afectan a la humanidad y Cuba no está ajena a este sórdido "negocio" el cual hoy se posesiona como el segundo mayor del crimen organizado a escala mundial. Internacionalmente el tráfico de personas es una de las puertas más usadas por los tratantes, pero no es la única. Mediante engaños, violencia o coacción. Ningún país escapa a su presencia, sea como origen, tránsito o destino, por lo que se impone como una necesidad estar preparados, conocer su esencia y sobre todo su manifestación en la sociedad.

En varios intercambios con los estudiantes de las diferentes carreras pertenecientes a la Universidad de Granma sobre el tema se pudo detectar que existen un conjunto de insuficiencias o limitaciones sobre el mismo, la autora consideró necesario encausar una investigación, la cual fue desarrollada en el Centro Universitario Municipal, y se diseñó como **objetivo** rector explicar cuáles son las principales manifestaciones de la trata de personas en la sociedad cubana actual.

Para dar solución a esta problemática tan compleja, se concibió la impartición de una conferencia magistral sobre la temática, un curso electivo y como elemento novedoso se introdujo el testimonio como una técnica participativa de gran importancia para concluir el mismo, posibilitando se involucrarán así a todos los estudiantes de la comunidad universitaria.

Dentro de los **métodos de investigación** utilizados se encuentran los teóricos tales como: análisis – síntesis, inducción – deducción, dialéctico materialista, del nivel empírico: observación, encuesta, entrevista, así como el de la concatenación de conocimiento, posibilitando así una mayor científicidad en el proceso. La investigación fue de **gran importancia** ya que posibilitó un mayor acercamiento de los universitarios a la problemática abordada, contribuyó a la socialización de experiencias, sirvió para potenciar el valor de la responsabilidad y su accionar en la sociedad.

**Palabras claves.** Trata de persona, social, prostitución, manifestación, universitario.

### Abstract

Human trafficking is considered one of the great scourges that affect humanity today and Cuba is no stranger to this sordid "business" which today takes over as the second largest in organized crime worldwide. Internationally, human trafficking is one of the doors most used by traffickers, but it is not the only one, through deception, violence or coercion, no country escapes its presence, be it as origin, transit or destination, so it is a necessity to be prepared, to know its essence and especially its manifestation in society.

In several exchanges with the students of the different careers belonging to the University of Granma on the subject it could be detected that there are a set of inadequacies or limitations on it, the author considered it necessary to prosecute an investigation, which was developed at the University Center Municipal, and it was designed as a guiding objective to explain what are the main manifestations of human trafficking in current Cuban society.

To provide a solution to this complex problem, the delivery of a keynote lecture on the subject, an elective course was conceived and as a novel element the testimony was introduced as a participatory technique of great importance to conclude it, enabling everyone to be involved in this way. the students of the university community. Among the research methods used are theorists such as: analysis - synthesis, induction - deduction, materialist dialectic, of the empirical level: observation, survey, interview, as well as the concatenation of knowledge, thus enabling greater scientific the process. The research was of great importance since it allowed a greater approach of the university students to the problem addressed, contributed to the socialization of experiences, served to enhance

La autora es Máster en Ciencias de la Educación, Auxiliar, graduada en la especialidad de Historia- Marxismo, se destaca por su ardua labor investigativa publicando varios artículos en diferentes revistas, ha participado en varios eventos provinciales y nacionales, ha obtenido reconocimientos que avalan su actividad como docente .

the value of responsibility and its actions in society.

Keywords. Human trafficking, prostitution, demonstration, university.

## Introducción.

Ante el escenario actual del mundo y los desafíos derivados de las transformaciones de nuestra sociedad, la lucha que se nos plantea es esencialmente cultural y transita por las ideas, la defensa de la identidad y las aspiraciones con un desarrollo espiral superior que se expresa en valores humanos y revolucionario. Dentro de estas grandes tareas se encuentran la lucha contra la trata de personas, discriminación de la mujer, igualdad de género y sobre todo el logro del empoderamiento de las féminas. Como afirmara el filósofo Engels, F (1977) en su obra "El origen de la familia la propiedad privada y el Estado" "el derrocamiento del derecho materno produjo la derrota histórica del sexo femenino en todo el mundo", describe como el desarrollo de las sociedades primitivas cambió de roles entre hombres y mujeres en la familia, lo cierto es que las mismas cualidades que definen el género femenino lo han estigmatizado a tal punto que en ocasiones la vida de algunas, en sociedades actuales, parecen irreales en pleno siglo XXI.

El trabajo emprendido por los derechos de las mujeres, por la igualdad de género, por el derecho a la participación de la mujer, en el combate abierto contra todas las formas de violencia que atenten contra la dignidad de las mujeres y las niñas, es una gran cruzada y no solo por el hecho de defender a la mujer, sino porque ninguna sociedad, ningún país, ninguna región podrá ser justa, equitativa, pacífica, sostenible, si deja el 50% de la población afuera. Tenemos que seguir luchando por transformar esa sociedad machista donde se respete los derechos de la mujer y de las niñas. Teniendo en cuenta lo anterior es necesario preguntarse ¿Cómo en Cuba se encauza el empoderamiento de la mujer? Las cubanas tienen un nivel elevado de instrucción y profesionalidad, destacándose en las ciencias, en las innovaciones tecnológicas, en las labores agrícolas, en los distintos tipos de gestión. Es necesario puntualizar que, en el actual contexto económico y social cubano se presentan nuevas situaciones que hacen vulnerables a las féminas cubanas que no escapen al flagelo de la trata de personas, ya sea como origen, tránsito o destino.

A partir del intercambio de la autora con jóvenes pertenecientes al Centro Universitario Municipal sobre el tema pudo detectar algunas **carencias**:

- Es insuficiente el conocimiento sobre los diferentes conceptos que tipifican el tema.
- Falta una mejor comprensión sobre el impacto que tiene la trata de personas en Cuba.
- No existe ninguna investigación de culminación de estudio sobre la problemática.

Por lo que esta investigación tiene como **objetivo**: explicar cuáles son las principales manifestaciones de la trata de personas en la sociedad cubana actual. Para el logro de la misma la autora utilizó diferentes métodos como el análisis –síntesis, inducción – deducción, histórico- lógico, posibilitando así realizar un estudio de la problemática que se aborda en el trabajo.

## DESARROLLO

Internacionalmente el tráfico de personas es una de las puertas más usadas por los tratantes, pero no es la única mediante engaños, violencia o coacción se estima que unos 30 millones de personas en el mundo han sido privadas de sus libertades fundamentales y sometidas a explotación sexual o laboral, extracción de órganos, matrimonios impuestos, adopción obligadas o cualquier otra forma moderna de esclavitud, sin que necesariamente hayan cruzado fronteras. Aunque la incidencia de este fenómeno en Cuba es considerada baja y no se han detectado redes criminales asociadas al mismo, su prevención y enfrentamiento ha estado entre las prioridades de las autoridades cubanas en los últimos años. Entre las situaciones de mayor vulnerabilidad se incluyen, la práctica de la prostitución, la migración irregular, los engaños por supuestos contratos de trabajo en el exterior y el abuso sexual en el entorno familiar.

María Caridad Bertot Yero Jueza del Tribunal Supremo Popular en una entrevista realizada por las periodistas Castro Burunate J y Knight Álvarez L. (2019) para la Revista Bohemia expresó..." Por mucho tiempo las condiciones de protección y seguridad de Cuba hicieron pensar en la trata como un fenómeno exclusivamente hacia el exterior, pero la realidad de los últimos años es otra. Muchas mujeres y niñas son sacadas y obligadas a prostituirse, en algunos casos sacadas de su lugar de

La autora es Máster en Ciencias de la Educación, Auxiliar, graduada en la especialidad de Historia- Marxismo, se destaca por su ardua labor investigativa publicando varios artículos en diferentes revistas, ha participado en varios eventos provinciales y nacionales, ha obtenido reconocimientos que avalan su actividad como docente .

residencia y trasladadas hacia polos turísticos como La Habana y Varadero, esto da la medida de una expresión interna de este delito y obliga a la revisión de las estrategias, protocolos y marco legal con que se enfrenta y previene"

Según la literatura especializada, trata de personas puede definirse Pérez, Valenzuela (2013) ..." como la captación, transporte, traslado, acogida o recepción de personas, siempre recurriendo a la amenaza o al abuso de poder, o una situación de vulnerabilidad, casi siempre económica" En el caso de los menores los adultos reciben pagos o beneficios para consentir en la venta de estas personas menores. Aunque esto no es algo que nos quita el sueño si es una realidad dolorosa en muchas partes del planeta. Partiendo de lo expresado anteriormente la autora considera necesario referirse brevemente al instrumento rector mediante el cual se orientan globalmente las políticas para el enfrentamiento, prevención y protección de las víctimas de trata es decir el Convenio de Palermo firmado en Italia, en el año 2000. Cuba fue el primer país latinoamericano en regular este flagelo bajo el artículo Proxenetismo y Trata de Persona, del Código Penal, su inclusión en dicho documento jurídico precede en tres años al Protocolo de Palermo por lo que no se corresponde completamente con este. ¿Cuál es la esencia del artículo? El mencionado artículo penaliza con una sanción de 20 a 30 años de privación de libertad a quienes organicen, inciten o promueva la prostitución" la salida o entrada al país de personas con la finalidad de que ejerzan la prostitución o cualquier otra forma de comercio carnal"

En intercambio con la Lic en Derecho Iselín Álvarez Escalona la autora coincide cuando la entrevistada plantea que:" en el mismo deja afuera la trata interna, los trabajos o servicios forzados, la esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, la servidumbre o la extracción de órganos", además por otra parte como señalaran los doctores en Ciencias Jurídicas de la facultad de Derecho de la Universidad de La Habana Arnel Medina Cuenca y Rodolfo Fernández Romo en su artículo, en la Revista Sexología y Sociedad , mayo del 2017 titulado " La comunidad internacional, Cuba y el enfrentamiento a la trata de personas en el siglo XXI, en el cual plantean como limitación los siguientes elementos:

-No especifica como medio de obtener beneficios la amenaza, el fraude, el engaño, abuso de poder, situaciones de superioridad del victimario o de vulnerabilidad de la víctima. Por lo que detener uno de los negocios más lucrativos del mundo implica el trabajo coordinado y riguroso de organismos y gobiernos en todo el orbe, sin embargo, en muchas partes del mundo no es así.

**A continuación, la autora pone en consideración varios testimonios recogidos en el proceso de socialización del tema, los nombres que se menciona en los mismos son ficticios.**

## **TESTIMONIOS.**

### **Título. Para cumplir un sueño.**

Viviana era una joven de 18 años apasionada, tranquila, sencilla y llena de ilusiones, le gustaba bailar, cantar, ir al cine ...pero su gran sueño era llegar a ser una modelo famosa de una gran revista. Un día durante la fila para un casting, un hombre de unos 33 años se fijó en ella y le ofreció trabajo en una supuesta revista que acababa de salir a la publicidad donde necesitaban chicas como ella, pero debía marcharse a Francia donde pasaría un curso de 4 meses con todos los gastos pagos y lo más interesante y lo llamativo: ganaría un salario de 1000 euros semanal, cuando ella escuchó todo eso, era imposible negarse a tan significativa propuesta. Entonces sin pensarlo dos veces se aventuró a cumplir su sueño máspreciado, sin saber lo que encontraría en ese extraño país.

Una vez en Francia se dio cuenta de que todo era un gran engaño, allí le quitaron todo y fue obligada a vender su cuerpo, al principio cuando se negaba a trabajar la drogaban y era amenazada con matarla, a tanta presión y al ver a donde había llegado, no aguantó más y a la primera oportunidad que los traficantes le dieron pensó en huir, fue capturada y golpeada salvajemente hasta desfallecer. Cuando despertó estaba en un lugar que no conocía eso lo supo por el olor, porque trató de ver, pero sus ojos tenían algo que no era normal, los maleantes le habían afectado la retina ¿Qué haría ahora en medio de aquella incertidumbre? escuchó la voz de Yolanda una amiga que le decía:

La autora es Máster en Ciencias de la Educación, Auxiliar, graduada en la especialidad de Historia- Marxismo, se destaca por su ardua labor investigativa publicando varios artículos en diferentes revistas, ha participado en varios eventos provinciales y nacionales, ha obtenido reconocimientos que avalan su actividad como docente .

- Yo te cuidaré y haré todo lo posible para que regreses a Cuba. Y así fue, pero... nunca fue la misma muchacha que salió de Cuba, perdió la esperanza de convertirse en la mejor modelo del mundo.

**Moraleja.** Cuantas muchachas como ellas no han visto rotos sus sueños por una mala elección.

### **Título. Quince primaveras y un final inesperado.**

Esta es la historia de Yulia una adolescente que acababa de cumplir sus 15 años, ese mismo día mientras paseaba con sus amigas notó que un joven la miraba desde hacía rato, era Raulier, un chiquito que vivía en La Habana, vestía súper bien, usaba buenos perfumes y siempre tenía dinero en el bolsillo, de dónde lo sacaba nadie lo sabía y como un felino lentamente se acercó a la muchacha, ella al principio no aceptó pero sus compañeras insistieron y los dos conversaron, él le dijo cosas bonitas que endulzaron sus oídos y apagaron su buen juicio.

Después de tres meses de noviazgo donde hubo salidas, cenas costosas y regalos exóticos, él le propuso matrimonio con una condición: marcharse a vivir a La Habana y ella locamente enamorada aceptó sin vacilar. Al principio todo marchó de maravilla, pero...un tiempo más tarde el hechizo se rompió, él la obligó a prostituirse, sufrió todo tipo de dolores y maltrato sin otra opción que callar, pero este silencio no duró mucho, agobiada de todo decidió quitarse la vida, la vergüenza, el desengaño fue más grande que los deseos de vivir.

### **Título. Inocencia.**

A veces pensamos que ser ingenuo es algo inherente a las personas más jóvenes, pero muchas veces no es así y siempre llega de la peor forma, ejemplo de ella es esta historia que pongo a su consideración.

Emilia es la abuela de Loreta una adolescente muy bonita, noble, gentil de apenas 14 años, ambas vivían en una casa muy humilde, su mamá la abandonó cuando ella tenía 2 años, se marchó del país y nunca se supo noticias de ella y fue esa dulce anciana quien la acompañó en sus pasos por la vida. Un día cuando caminaba rumbo a su escuela conoció a Yadier un hombre mucho mayor, conversaron y ella lo invitó a su casa, al llegar saludó a la anciana, aparentó educación, respeto, siempre dejando claro que su nieta le interesaba mucho. A cada pregunta una respuesta muy oportuna.

Emilia pensó que el cielo le había gratificado con tanta bondad y que este sería lo que su nieta necesitaba, la solución a sus problemas, días después se marchó para Varadero donde vivía, en varias ocasiones envió dinero, ropa, medicina, y sobre todo la promesa de llevarla con él hasta que un día llegó la desagradable noticia: **Raulier había muerto ahogado en el mar junto a otras 4 jóvenes cuando trataban de abandonar el país.** Y como un relámpago el desconcierto y la zozobra se apoderó de aquellas dos personas que pensaron **que todo lo que brilla es oro.**

### **Título. Viajando hacia la gran manzana.**

Susana hoy tiene 45 años y vive en estos momentos en los Estados Unidos con sus dos hijos, pero su historia quizás es la misma de muchas mujeres que han abandonado su país en busca de mejoras.

Era un jueves cuando llegó corriendo Máximo su hermano y me propuso salir de Cuba en una lancha por manzanillo, no lo pensé dos veces, guardé en una mochila todos mis ahorros y decidí aventurarme en esta peligrosa travesía, estando ya escondidos en el litoral escuchamos el motor de una lancha era la hora subimos a la misma y entregamos todo el dinero que con tanto esfuerzo se había guardado, los traficantes tomaron el dinero y rápidamente iniciamos el viaje, a pocas millas sentimos que algo no estaba bien el motor se había roto y no tenía arreglo, el desconcierto se apoderó de las 45 personas que allí estábamos, ellos trataron de calmarnos con gritos, pero era inútil. Así estuvimos 7 días zozobrando en el mar sin rumbo.

La sed y el hambre fueron nuestros aliados, vi morir una anciana diabética y deshidratarse un bebé, fueron los días más horribles de mi vida. Hasta que vimos la costa llegamos allí y nos acogimos a la política de Pies mojados, y así fue como llegué a este país, he logrado rehacer mi vida, pero aquel recuerdo me persigue todo el tiempo. Ahora sé lo que se siente cuando abandonas a tu tierra en busca de lo prometido.

A continuación, la autora realizará una reseña de los **principales impactos** que fueron obtenidos una vez abordado el tema.

- ❖ Una amplia participación de los estudiantes durante el desarrollo del tema.
- ❖ Se logró un desmontaje teórico sobre la problemática abordada.
- ❖ Posibilitó un mayor acercamiento de los universitarios a uno de los problemas que afecta la sociedad cubana actual.
- ❖ Contribuyó a la socialización de experiencias.
- ❖ Sirvió para potenciar el valor de la responsabilidad frente a este flagelo que azota hoy a la humanidad.
- ❖ Potenció un cambio en el modo de actuación de los estudiantes.

Una vez analizados los impactos obtenidos, se pudo constatar que el Centro Universitario Municipal (CUM) constituye una vía muy importante para abordar problemáticas que hoy afectan la sociedad cubana actual, además demostró que la socialización de experiencia constituye un medio eficaz para el logro de un mayor acercamiento del estudiantado universitario al medio que los rodea y contribuye a prepararlos para enfrentar la vida de una manera más responsable y mucho más comprometidos con los principios de nuestra Revolución.

### **Conclusiones**

- Sirvió para implementar una tesis doctoral sobre la temática.
- Se demostró que el Centro Universitario Municipal constituye un eslabón fundamental en la identificación de los problemas sociales.
- Los CUM son hoy las principales instituciones de conocimiento en la mayoría de los municipios cubanos.

### **Bibliografía**

- ❖ Addine Fernández, F. (2007). (2da.ed.). Didáctica: teoría y práctica. La Habana Pueblo Y Educación.
- ❖ Avedaño Olivera (1986). Círculo de moral comunista, una experiencia del trabajo educativo... [et. Al]. \_La Habana: En Educación No 60, ene- mar,
- ❖ Batista Gutiérrez (2001). La formación de valores mediante el método del paradigma: Una actividad interactiva. Revista cubana de Educación Superior Vol. XX. #2.
- ❖ Castro, B y Knigt A. (2019): "Trata de personas. Tolerancia cero". En revista Bohemia N.7 abril 2013, p.24-31.
- ❖ Ferrer Gómez, y Castañeda Marrero, AV, Álvarez Suárez, M, Rodríguez Reyes, I. (2003). Género y Educación. Selección de lecturas. La Habana Pueblo Y Educación.
- ❖ García Elizalde, A. (2019). No descuidar las brechas que nos quedan. Ni los desafíos que tenemos por delante. Granma 6/3/2019. P:3
- ❖ Jover, Núñez (:2017). Conocimiento, desarrollo y centros universitarios municipales se encuentra en <http://www.cubadebate.cu/opinion/2017/11/15/conocimiento-desarrollo-y-centros-universitarios-municipales/#.XludkhFum1s>
- ❖ Marx, C y Engels, F. (1977). Obras Escogidas. Moscú: Progreso.
- ❖ Medina, Cuencas y Fernández Romos (2017). "La comunidad internacional, Cuba y el enfrentamiento a la trata de personas en el siglo XXI en WWW.revsexologia y sociedad. Sld. cu/ ind.
- ❖ Pérez, M. (2013): "Trata de personas. Menores en riesgo". En revista Muchacha N. 4 julio 2013, p.26-27.
- ❖ Roca Zayas, A. (2012). La Educación de la sexualidad desde un enfoque de género, de derechos y sociocultural en la promoción de la salud sexual y reproductiva.

La autora es Máster en Ciencias de la Educación, Auxiliar, graduada en la especialidad de Historia- Marxismo, se destaca por su ardua labor investigativa publicando varios artículos en diferentes revistas, ha participado en varios eventos provinciales y nacionales, ha obtenido reconocimientos que avalan su actividad como docente .

## **CASA DEL MIGRANTE DE SALTILLO: SU ESTRUCTURA Y CONTRIBUCIÓN EN LA REDUCCIÓN DE LA VULNERABILIDAD SOCIAL**

**Lucia Marlen Sánchez Castillo<sup>1</sup>**

Universidad Autónoma de Coahuila, México.  
marlen.sanchez@uadec.edu.mx

**Juan Enrique Mauricio Benavides<sup>2</sup>**

Universidad Autónoma de Coahuila, México.

**Valeria Valdés López<sup>3</sup>**

Universidad Autónoma de Coahuila, México.

### **Resumen**

El objetivo de este estudio fue describir la estructura de la Casa del Migrante de Saltillo (CMS) y las relaciones con la sociedad civil que responden a las necesidades de los migrantes internacionales en su tránsito por la ciudad de Saltillo, Coahuila, México. A través de un estudio cualitativo, realizado durante el segundo semestre del año 2017, se recurrió a la realización de entrevistas en profundidad dirigidas al personal directivo y operativo de la Casa del Migrante a fin de explorar su organización y actividades de atención humanitaria, así como entrevistas semiestructuradas a migrantes usuarios de la misma. Para el análisis de los datos cualitativos se utilizó el programa ATLAS-ti v.6.0

La CMS está conformada por 7 áreas de atención profesional y multidisciplinaria incluida la atención humanitaria. Es una organización de la sociedad civil que impulsa la defensa de los derechos humanos de los migrantes principalmente de origen centroamericano que transitan hacia Estados Unidos y Canadá. Por su estructura y organización, es la única en su tipo en México, y la última en el trayecto migratorio sur-norte. La CMS está enlazada a organizaciones, colectivos e instituciones locales, estatales, nacionales e internacionales, su principal objetivo es la defensa de los derechos humanos de los migrantes. Además, forma parte de redes nacionales e internacionales, institutos y centros nacionales y proyectos internacionales; actualmente tiene convenios en activo con instituciones mexicanas de educación superior y se coordina con las Comisiones de Derechos Humanos en todos los niveles de gobierno.

**Palabras clave:** Migración internacional-Casa del migrante-Vulnerabilidad-Sociedad civil.

---

<sup>1</sup> Doctora en Salud Pública por el Instituto Nacional de Salud Pública de México (INSP). Catedrático-Investigador, miembro del Cuerpo Académico de Investigación Biomédica (CAIB) de la Facultad de Medicina, Unidad Saltillo de la Universidad Autónoma

<sup>2</sup> Doctor en Biotecnología por la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Coahuila. Catedrático-Investigador miembro del Cuerpo Académico de Investigación Biomédica (CAIB) de la Facultad de Medicina, Unidad Saltillo de la Universidad Autónoma de Coahuila.

<sup>3</sup> Médico Pasante en Servicio Social de la Licenciatura de Médico Cirujano en la Facultad de Medicina, Unidad Saltillo de la Universidad Autónoma de Coahuila.

## **Abstract**

The objective of this study was to describe the structure of Casa del Migrante de Saltillo (CMS) and its relations with the civil society that respond to the needs of international migrants in their transit through the city of Saltillo, Coahuila, Mexico. Through a qualitative study, carried out during the second semester of 2017, in-depth interviews were directed to the managerial and operational staff of the Migrant House in order to explore their organization and humanitarian assistance activities, as well as semi-structured interviews with migrant users of it. The ATLAS-ti v.6.0 program was used to analyze qualitative data.

CMS is conformed of 7 areas of professional and multidisciplinary care including humanitarian care. It is a civil society organization that promotes the defense of the human rights of migrants mainly Central American, who travel to the United States and Canada. Due to its structure and organization, it is the only one of its kind in Mexico, and the last one in the south-north migration route. CMS is linked to organizations, groups and local, state, national and international institutions; its main objective is the defense of the human rights of migrants. In addition, it is part of national and international networks, national institutes and centers and international projects; currently it has active agreements with Mexican institutions of higher education and also coordinates with the Human Rights Commissions at all levels of government.

**Keywords:** International Migration-Casa del migrante-Vulnerability-Civil Society

## **Introducción**

La migración es un fenómeno sociodemográfico dinámico y complejo. Los migrantes nacionales y extranjeros, principalmente centroamericanos proceden de contextos culturales, sociales, políticos, geográficos y económicos diversos; a su paso por el corredor migratorio de Centroamérica hacia Norteamérica, se enfrentan a diferentes contextos de vulnerabilidad en donde deben de responder a situaciones de riesgo a las que se ven expuestos en los diferentes contextos sociales. La movilidad poblacional debida a situaciones económicas, políticas y humanitarias, tiene repercusiones en los derechos humanos y en la salud de los migrantes quienes se enfrentan a diversas situaciones como la discriminación, la violencia, barreras culturales, dificultades económicas, jurídicas y sociales que están fuera de su control y que, de alguna manera, contribuyen al deterioro de su salud (Organización Mundial de la Salud, 2005).

Los derechos humanos incluido el derecho a la salud, tienen aplicabilidad en todas las personas con el correspondiente disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental, son “protecciones garantizadas jurídicamente contra las acciones que interfieren con las libertades fundamentales y la dignidad humana de individuos y grupos” (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, 2008). Los desplazamientos poblacionales plantean grandes desafíos para la protección, cobertura



efectiva y atención de la salud (Organización Mundial de la Salud, 2005) (Centro de Derechos Humanos del Migrante, A.C., 2011).

Lo anterior ha promovido el surgimiento de movimientos de la sociedad civil para brindar atención a las necesidades del migrante, así como promover y defender los derechos humanos en su tránsito hacia Norteamérica. Como parte de estos movimientos, en México se encuentran organizaciones de ayuda a lo largo de las principales rutas migratorias como: comedores, centros de día y albergues, algunos denominados “Casas del Migrante” que en su mayoría corresponden a organizaciones de base religiosa cuya vocación es brindar atención humanitaria y de salud en algunos casos (Comisión de Derechos Humanos del Migrante A.C., 2009). El objetivo de este estudio fue describir la estructura de la CMS y las relaciones con la sociedad civil que responden a las necesidades de los migrantes internacionales en su tránsito por la ciudad de Saltillo, Coahuila, México.

### **Antecedentes**

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) comunicó en el año 2013, que del total de la población mundial estimada en 7,000 millones, existen al menos 232 millones de personas viviendo fuera de su país de origen (Fondo de población de las Naciones Unidas, 2014). En este sentido, la Organización Internacional para las Migraciones ha señalado que “la migración internacional es una de las cuestiones mundiales definitorias del siglo XXI”; el deseo de migrar, facilitado por los sistemas de transporte, el conocimiento de las condiciones inherentes a la migración y las redes sociales, influyeron positivamente en las condiciones de vida para algunos migrantes, sin embargo, los datos sobre la expulsión, tránsito y destino así como sus movimientos migratorios en los países de origen y en los países receptores, son notoriamente incompletos. Actualmente, las transformaciones de orden económico, político y sobre todo social de algunos países, han contribuido al incremento en el número de personas que se desplazan a través de las fronteras en donde México, es el contexto geográfico natural para el tránsito de migrantes internacionales originarios de países centroamericanos hacia Norteamérica (Lee & Yach, 2006).

A lo largo del corredor migratorio de Centroamérica hacia Norteamérica la población migrante se expone a diversas situaciones (geográficas, climatológicas, sociales, etc.) que impactan en la dinámica del proceso salud-enfermedad, poniendo en riesgo su integridad física-psicológica e incluso su vida, convirtiéndolos en grupos socialmente vulnerables (García Castro, Montoya Zavala, & Woo Morales, 2010) (Organización Internacional para las Migraciones, s.f.); esta condición de vulnerabilidad está determinada por el tipo de riesgos a los que se enfrentan diariamente y a la capacidad en que se responde a ellos ya sea de manera individual o colectiva, mediante la prevención o el manejo de las consecuencias que éstos pueden acarrear a su persona (Leyva & Caballero, 2009).

## **Antecedentes sobre la migración centroamericana en México**

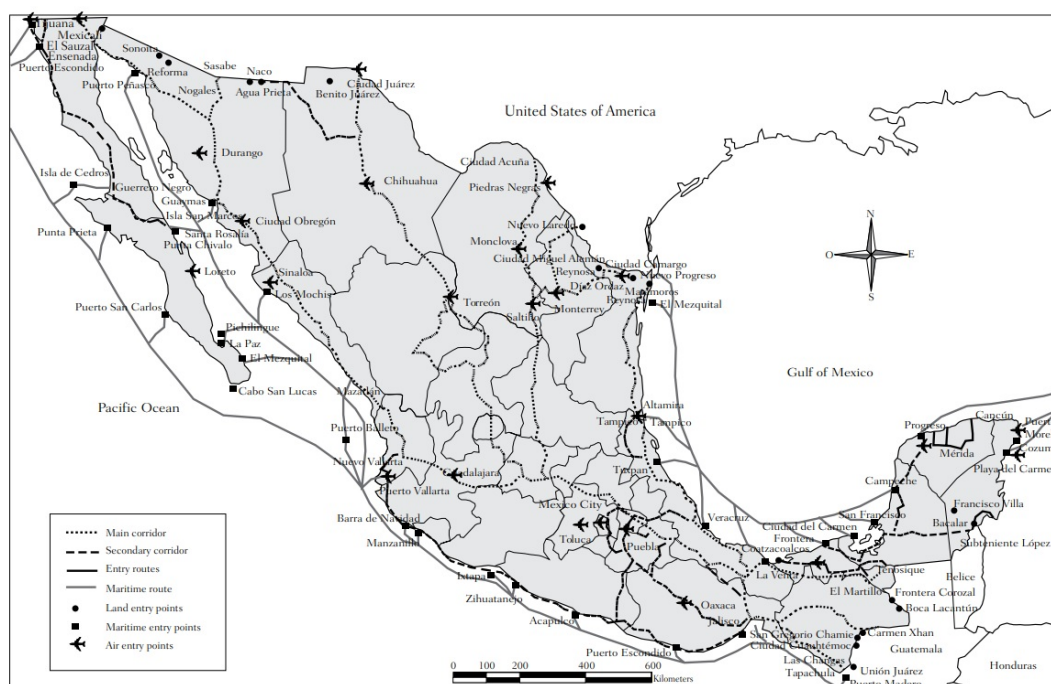
En la década de los ochenta, la migración irregular centroamericana en tránsito por México, se acentuó de manera considerable, esto se relacionó a los conflictos armados de aquella región de Latinoamérica, continuó en la década de los noventa hasta registrar el máximo histórico en el año 2005. El Instituto Nacional de Migración (INM) a través del Centro de Estudios Migratorios, ha realizado estimaciones sobre el flujo de migrantes indocumentados en tránsito por México, informando que durante el período comprendido de 1995 al 2005 se mostró una tendencia creciente, la cual disminuyó a partir del año 2006 para posteriormente estabilizarse durante el período 2009-2010; estas estimaciones fueron realizadas de forma indirecta y consideraron los registros de las personas retenidas por las autoridades mexicanas, los retenidos por las autoridades estadounidenses en la frontera con México y las personas que ingresaron y residen en los Estados Unidos y que cruzaron de forma irregular territorio mexicano (Rodríguez, Berumen, & Ramos, 2011). En la década de los noventa, se establecieron en la frontera sur de los Estados Unidos mayores dispositivos de seguridad a fin de controlar el tránsito de migrantes a través de ella; en ese mismo período en México se fortaleció la infraestructura y personal con el objetivo de controlar los flujos migratorios hacia el norte del país (Casillas R., 2008).

A pesar de que es difícil cuantificar el número de personas migrantes en su tránsito por México, se han identificado diversas rutas para llegar a los Estados Unidos: rutas marítimas, aéreas y terrestres, de éstas últimas le corresponden las del tipo ferroviario (el más utilizado por los migrantes menos favorecidos económicamente), ruta a pie, rutas mediante el uso de autobús de pasajeros, camiones de carga o a través de vehículos particulares. Los migrantes centroamericanos ingresan a México por diversos caminos vecinales ubicados en los Estados de Chiapas y Tabasco de donde parten dos predominantes rutas hacia el norte del país: la costa del Pacífico (ruta más extensa) y la del Golfo (ruta más corta y de mayor tránsito de migrantes) de la cual, el municipio de Saltillo, Coahuila forma parte; existen además rutas secundarias diversas las cuales están conformadas acorde a la infraestructura de las vías férreas y carreteras al interior del país (Casillas R., 2008).

Se han mapeado diferentes tipos de rutas (marítima, aérea y terrestre) y puntos de entrada al territorio mexicano (Figura 1), empleadas por migrantes centroamericanos para llegar a Estados Unidos; las ruta terrestre pueden ser por tren, autobús, vehículo de carga, autos privados o a pie, además que pueden elegir rutas y medios concurridos o desérticos, dependiendo de la evaluaciones del riesgo y los recursos, por lo que una travesía completa puede combinar distintos tipos de rutas (principales y secundarias; largas o cortas; autónomas o compartidas; seguras, económicas o alternativas) de cualquier forma un viaje completo puede combinar varios tipos de rutas. (Da Silveira Moreira, 2013)

Datos del INM comprendidos durante el período 2005 al 2010, señalan que extranjeros originarios de El Salvador, Guatemala, Honduras, y Nicaragua constituyen en promedio el 93% de alojamientos en las estaciones migratorias en México, quienes viajaron a través del país con rumbo hacia los Estados Unidos. Es difícil conocer con exactitud el volumen de la migración centroamericana en tránsito por el país, sin embargo, es posible estimar sus tendencias basadas principalmente en los registros de las

autoridades migratorias; durante el período 2007 y 2010, el INM estimó que se produjeron 1.9 millones de entradas de extranjeros centroamericanos por la frontera sur de México, de estos, aproximadamente el 17% fueron entradas de forma irregular (9% de ellos, con dirección hacia los Estados Unidos), la dependencia ha señalado que en los últimos 20 años, México ha sido lugar de frecuente tránsito de flujos migratorios hacia ese país (Rodríguez, Berumen, & Ramos, 2011).



*Figura 1. Principales rutas de migrantes centroamericanos y de otros países a través de México (Da Silveira Moreira, 2013)*

Desde entonces, el flujo migratorio centroamericano que transita por México con destino hacia los Estados Unidos y Canadá, ha mantenido un crecimiento constante y se ha vuelto transcendente para organizaciones e instituciones (gubernamentales y no gubernamentales, delictivas que con ellos lucran, financieras, etc.) cuyos intereses trastocan diversos procesos sociales e institucionales a lo largo de la ruta migratoria. (Secretaría de Gobernación/Instituto Nacional de Migración/Centro de Estudios Migratorios, 2017)

Por otra parte, factores como la desaceleración y crisis económica en los Estados Unidos, el riguroso control fronterizo de aquel país, la creciente inseguridad social en México y de manera particular los actos violentos por parte del crimen organizado (Ponces, Arnau, & Soleras, 2010) entre otros, están contribuyendo a hacer más compleja la estimación de la magnitud de los flujos migratorios, por lo que se desconoce la cuantificación real de dichos movimientos, sobre todo los indocumentados. Sin embargo, y a pesar de estas situaciones, el fenómeno migratorio continúa y posiblemente ahora, este sea con mayores riesgos y costos para los migrantes (Rodríguez, Berumen, & Ramos, 2011) debido a que se ha creado un escenario muy complicado a pesar de las recientes iniciativas y reforma de ley.

## Aspectos geográficos de Coahuila y su capital Saltillo

El Estado de Coahuila está localizado en la parte central del norte de la República Mexicana, entre la Sierra Madre Oriental y la Sierra Madre Occidental; colinda al norte con los Estados Unidos de Norteamérica, al este con el Estado de Nuevo León, al sur con el Estado de Zacatecas, al suroeste con el Estado de Durango y al oeste con el Estado de Chihuahua. Su extensión territorial es de 151,571 Kilómetros cuadrados y representa el 7.7% del área total del país, ocupando el tercer lugar en extensión territorial. Saltillo es su capital y se localiza en la región sureste a 400 km al sur de la frontera con Texas, Estados Unidos; tiene una altitud de 1,600 metros sobre el nivel del mar y colinda al norte con los municipios de General Cepeda, Ramos Arizpe y Arteaga; al este con el municipio de Arteaga y el estado de Nuevo León; al sur con el estado de Zacatecas y al oeste con los municipios de Parras y General Cepeda.

Saltillo ocupa el 3.7% de la superficie del estado de Coahuila y cuenta con 668 localidades (Instituto Nacional de Geografía y Estadística, s.f.). La ciudad dispone de ejes carreteros importantes que la comunican con las principales ciudades del país y de la frontera estadounidense; además de la red ferroviaria que se estableció desde 1892 y que se expandió y fortaleció a principios de 1970 (México Desconocido, s.f.) y se ha constituido en el medio de transporte más habitual para el traslado de migrantes que buscan llegar a los Estados Unidos. (Figura 2)



Figura 2. Ubicación de Saltillo, Coahuila dentro de las rutas terrestres de migración por México.

## Participación de la sociedad civil en el fenómeno migratorio

Durante la década de los noventa, en el país surgen diferentes grupos organizados de la sociedad civil, con la finalidad de atender y responder a las necesidades básicas y de derechos humanos de los migrantes en los diversos contextos de vulnerabilidad por los que transitan. Algunos de estos grupos forman parte de órdenes religiosas (principalmente católicas) cuya estrategia de respuesta para la población migrante es la creación de albergues o “Casas del Migrante” en diferentes comunidades y que se han constituido en “estaciones de tránsito” por México.

Un ejemplo de lo anterior lo constituye la Conferencia del Episcopado Mexicano, a través de la Dimensión Pastoral de la Movilidad Humana que a su vez coordina La Pastoral de Migrantes, cuyo objetivo es el acompañamiento de las personas migrantes y sus familias con la finalidad de atender sus necesidades y que hace algunos años, le ha atribuido al Centro de Derechos Humanos del Migrante la coordinación en la frontera norte del país de los 26 grupos dedicados a la atención de migrantes: 19 casas del migrante que otorgan apoyo humanitario (entre ellas se encuentra la CMS), 3 Centros de Derechos Humanos encaminados a la promoción y defensa de la dignidad de las personas migrantes y 4 Módulos de atención a repatriados (Centro de Derechos Humanos del Migrante, A.C., 2009). (Tabla 1 y Figura 3)

*Tabla 1. Relación de albergues, centros de día y organizaciones de ayuda a lo largo de las principales rutas por México (Médicos sin Fronteras, 2018)*

Ruta	Albergues	Centros de día	Organizaciones de ayuda	TOTAL
Suroeste	8	0	1	9
Sureste	4	0	1	5
Centro	12	1	2	15
Noreste	13	0	1	14
Norte	4	1	1	6
Noroeste	18	1	4	23
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>72</b>



*Figura 3. Albergues y casas de migrantes en México.*

Este Centro de Derechos Humanos del Migrante, es una asociación civil dirigida actualmente por la “Orden de Predicadores en México”, ubicado en Ciudad Juárez, Chihuahua. Sus inicios se remontan al año 2001 y el objetivo de la organización es “promover y defender los derechos humanos de las personas migrantes de origen nacional y extranjero”.

## **Metodología**

Estudio de caso, de tipo transversal realizado durante el segundo semestre del 2017, llevado a cabo en las instalaciones de la CMS. En esta investigación se recurrió a la utilización de procedimientos de carácter cualitativo.

El estudio se realizó en dos etapas. La primera consistió en la realización de entrevistas en profundidad de carácter individual, con previa solicitud de los consentimiento informado dirigidas al 100% del personal operativo y directivo cuya finalidad fue el explorar la estructura de la Casa, sus funciones y relaciones con la sociedad civil. Posteriormente, se realizaron entrevistas semiestructuradas dirigidas a los migrantes usuarios con previa solicitud de consentimiento informado cuya elección fue realizada al azar, a fin de explorar el perfil sociodemográfico y sus necesidades.

En la segunda etapa se llevó a cabo el procesamiento de los datos cualitativos emanados de las entrevistas en profundidad y de las entrevistas semiestructuradas, para ello se realizaron las transcripciones sistemáticas de los datos de voz en archivo de texto recurriendo al software ATLAS.ti 6 (ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH, 2010); se creó la unidad hermenéutica y se procedió a desarrollar la codificación, la asignación de categorías generales de análisis, los conceptos y códigos a los textos de las entrevistas; las transcripciones fueron sistemáticas, posteriormente se procedió al estudio de los discursos y de los contenidos para el análisis final.

## **Resultados y discusión**

### **Red de Casas del Migrante**

En la actualidad son 62 las Casas que hay en México para la atención humanitaria de los migrantes. Las Casas de Saltillo, Monterrey, Altar Sonora y San Luis Potosí se dedican a la defensa de los derechos humanos de migrantes principalmente centroamericanos, el resto de las Casas ubicadas en el norte del país incluyendo la de Ciudad Acuña y Piedras Negras, se dedican a la asistencia de los deportados de Estados Unidos, por lo que la Casa de Saltillo es la última en el trayecto migratorio sur-norte.

Todas las casas comparten la misma misión y visión pero en diferentes contextos, con diferentes formas de solucionar los problemas ya que los contextos sociales son diversos y los recursos económicos para sostenerlas son limitados, todas las Casas del norte del país reciben apoyos

gubernamentales excepto la CMS, por lo que se ha recurrido a la solidaridad ciudadana comenzando con la comunidad, las amistades, los amigos cercanos, los grupos de estudiantes, los grupos apostólicos y los movimientos populares:

*“Las casas del migrante son una estrategia de lucha, una estrategia de protección, de defensa para el camino seguro del migrante. No todas son iguales porque las circunstancias son muy diferentes, las pobreza son extremas en algunas casas como las del sur. La organización interna es de acuerdo a sus posibilidades, pero todas tenemos la misma visión, de ser un lugar estratégico de la protección...Están ubicadas en el lugar más específico y más significativo por el cruce de las vías como es el corredor que nosotros llamamos el corredor de la muerte, territorio del terror...esas casas surgen por la solidaridad de muchas gentes, el contagio pastoral y de derechos humanos que se fueron estableciendo...”. (Padre Pedro Pantoja, Asesor de la CMS).*

*“Unimos nuestra lucha a otros grupos de lucha, de tal manera que somos un colectivo más o menos ahorita como de 60 frentes de derechos humanos y de organizaciones civiles que lo que nos importa es la justicia, la protección de los migrantes, la defensa, pero sobre todo también la transformación del migrante víctima en sujeto social histórico emergente, de tal manera de que todo lo que hay aquí colabore para que salga otro ya no salga la víctima...”. (Padre Pedro Pantoja, Asesor de la CMS).*

La CMS fue la sexta Casa creada a nivel nacional. Desde su origen, la comunidad ha participado con ayuda en especie para su manutención, convencerla en aceptar a los migrantes no fue una tarea sencilla, hubo trabajo pastoral casa a casa, colonia a colonia para que las personas se familiarizaran con el personal de la Casa. A través de los relatos, se observó que las negociaciones y los contactos personales y sociales formaron parte importante en la consolidación del proyecto:

*“En el año 2002 me nombran responsable de la comunidad de la Santa Cruz, al hablar con la comunidad les dije ¿qué les parece si hacemos un convenio? yo ya me quedo con ustedes para siempre, háganme un cuarto y me quedo ahí y ustedes me aceptan con la Casa del Migrante, y la gente ¡de maravilla!...en la comunidad muchos son familiares de las familias de los ranchos que emigraron para acá y que yo visitaba años antes... Empezamos a estructurar el proyecto, mucha gente nos apoyaba con víveres y había otras personas preparadas que querían colaborar de otra manera venían espontáneamente. Como yo fui formado por los Jesuitas, ellos también me ofrecieron su ayuda que son los muchachos, los jóvenes voluntarios que se quedan aquí...”. (Padre Pantoja, Asesor de la CMS).*

Sin embargo no todo fue sencillo, el personal comentó que poco tiempo después de la apertura de la Casa, se recibieron ataques, amenazas y situaciones difíciles que pudieron resolver y que hoy en día esas experiencias son compartidas con la red de Casas del Migrante:

*“Sabemos que no hacer porque hemos cometido muchísimos errores entonces nos han llamado mucho de otros albergues que también empiezan a vivir situaciones de conflicto y de amenazas para que los ayudemos a hacer evaluaciones de riesgo, que los orientemos y que los acompañemos en sus reuniones con el gobierno por ejemplo, porque nos ven como un referente, insisto no es que seamos lo que sabemos pero tenemos como que más camino andado y yo les digo sí, no les voy a decir que es lo que pueden hacer pero les puedo compartir que es lo que hemos hecho mal para que no lo repitan ¿no? y que es lo que nos ha salido bien para que ustedes lo nutran y lo hagan todavía mucho mejor, es un tema fuerte que también manejo desde la dirección....”.*  
(Director de la CMS).

Los elementos que refirió el personal de la Casa y que han ayudado a la expansión de la red social son la credibilidad, la documentación precisa de la información, contacto adecuado y establecer nuevos contactos cuando haya oportunidad:

*“Nunca vamos con algo no real, el caso tiene nombre y apellido o problemáticas muy concretas, ir con situaciones muy concretas. Siempre hay gente dentro de todas las dependencias, ellos tienen la capacidad de tomar la información, porque no hablas en el aire y vas mostrando esa credibilidad”.* (Personal de la Casa del Migrante)

*“Lo importante es ir encontrando a aliados, ellos nacen como el efecto dominó... El que no es tu aliado no te recibe nunca...el que no quiere hablar contigo, no hablará contigo...esas personas te dicen si vente, es que hay algo adentro que puedes mover y que en algo les llama la atención el tema y hacen contacto contigo y es más, la gente que es hábil sabe que con eso capitaliza su trabajo y puede colocarse con niveles más altos como ‘el enlace’ con la sociedad civil...y aquí todos ganamos...uno me lleva al otro...”.* (Director de la CMS).

*“...de repente alguien nos invita y ahí hay otras personas entonces hay que aprovechar la apertura de la gente cuando existe”.* (Personal de la CMS)

Acorde a los testimonios, la CMS en comparación al resto de las Casas del Migrante del país, es un modelo particular de atención ya que dispone de profesionales en cada uno de sus servicios, se tiene una tolerancia especial para la estancia de los migrantes es decir, el migrante puede quedarse más de tres días en sus instalaciones si así lo desea, se realiza una investigación de la situación de cada



migrante para observar sus condiciones de ingreso, estancia y de salida; algunas casas comparten uno de estos componentes pero no al cien por ciento como las áreas que tiene la Casa de Saltillo, mucho depende también del contexto social y las alianzas:

*“Nosotros no queremos ser un modelo para los demás sino un apoyo fraterno, de ánimo...Hay casas que están completamente cerradas con el exterior, tienen mucho miedo de que gente que no sea de la Casa venga y les haga señalamientos o evaluaciones. Otras viven al día, sin personal o es limitado y no tienen oportunidad de hacer lazos con actores de al lado...no hay relación ni tiempo suficiente de trabajar con la comunidad”. (Padre Pedro Pantoja, Asesor de la CMS).*

La CMS forma parte de diversas redes que en su mayoría se dedican a la protección de los derechos humanos. Entre las redes se encuentran: Red de Casas del Migrante, Red de Derechos Humanos de Migrantes, Foro Migraciones, Colectivos y Proyectos Internacionales, Institutos y organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas a nivel local, Comisiones de Derechos Humanos local, estatal, nacional e internacional, etc.

## **Casa del Migrante de Saltillo**

### **1. Origen, estructura y funcionamiento**

Después del huracán Mitch (1998), la presencia de migrantes centroamericanos fue más evidente en algunos sitios de la ciudad de Saltillo quienes utilizaron la ruta del ferrocarril la cual prácticamente se interna en la ciudad. En el año 2000 se hicieron notorias las muertes por accidentes en tren, las violaciones a los derechos humanos de los migrantes, la muerte de un migrante a pedradas y dos muertes debido a arma de fuego por elementos de la policía estatal lo que motivó a algunos feligreses de la iglesia católica a estructurar un proyecto para la atención humanitaria de los migrantes en tránsito por Saltillo. Inicialmente se eligió una casa cercana a la catedral de la ciudad que recibía de 12 a 15 personas diarias a quienes buscaban para trasladarlos a dicho lugar. Debido al incremento en el número de migrantes, se buscó una segunda casa ubicada en la misma zona de la ciudad. El sostenimiento económico y las actividades fueron realizados por bienhechores locales en coordinación con una congregación religiosa.

El 25 de mayo del 2002 la Diócesis de Saltillo, en reacción al asesinato de dos migrantes indocumentados centroamericanos instala formalmente la Casa del Migrante, constituyéndose en su interior dos asociaciones civiles sin fines de lucro denominadas: Frontera con Justicia A.C. y Humanidad Sin Fronteras A.C; ambas, bajo una misma dirección y dedicadas a la defensa de los derechos humanos de los migrantes principalmente centroamericanos e indocumentados (Humanidad sin Fronteras, A.C. y Frontera con Justicia, A.C., 2007) y el Obispo de Saltillo Raúl Vera gestionó que la bodega de Caritas (Asociación civil que promueve la solidaridad humana hacia los

más necesitados) fuera destinada como albergue para migrantes el cual ha sufrido diversas transformaciones estructurales para su acondicionamiento y funcionalidad a lo largo de los últimos años.

Acorde a los relatos, el proyecto de la Casa del Migrante surgió en respuesta al fenómeno migratorio y a las violaciones sistemáticas a los derechos humanos de esta población, se presentó al Obispo como una red de interacción y lucha social, no sólo como un espacio asistencialista:

*“Las Casas del Migrante no son meramente unas casas de hospedaje, no son meramente un albergue, el migrante viene destrozado, violado, desgastado, aplastado en su dignidad. Si llega entrar a esta casa, aquí cambia su historia. Cuando tú vas a entrar a esta casa vas a entrar a un proyecto de espacio social alternativo con toda la comprensión social, económica de que aquí empieza una nueva sociedad, de que aquí tú tienes que comenzar a sentir y a pensar de otra manera, queremos por tanto que los días que estés aquí y todo lo que recibas te haga sentir que ya no eres un nómada sin derechos, que no eres basura, que no eres excremento...”. (Personal de la CMS)*

La CMS se encuentra ubicada en una colonia popular en la región suroeste de la ciudad y a pocos metros de las vías del tren. Tiene una superficie total de aproximadamente 3,000 metros cuadrados de los cuales casi una tercera parte es de construcción. Tiene todos los servicios primarios así como un sistema de cámaras de vigilancia en sus instalaciones, mismas que son monitoreadas constantemente desde las áreas administrativas. (Figura 4)

La CMS está conformada por 7 áreas estratégicas: atención humanitaria, derechos humanos, incidencia y vinculación, gestión migratoria, litigio estratégico, documentación y acompañamiento y salud mental. Disponen de profesionales en cada una de las áreas, los cuales han sido contratados con recursos propios de las asociaciones civiles que la conforman; cuenta también con áreas de recepción con caseta de registro, donaciones y almacenaje, comedor, dormitorios, sanitarios y regaderas para hombres y mujeres por separado, áreas de esparcimiento comunal, área de comunicación telefónica, área de lavandería y tendido de ropa, comedor comunal (que es el área más grande de la Casa), una amplia cocina con bodega de alimentos, cuartos de reposo para voluntarios, área de atención en salud denominada “casa blanca”, jardines, áreas de oficinas administrativas con cubículos dispuestos en peines funcionalmente distribuidos y la dirección, todo con mobiliario y equipos de cómputo además de sala de juntas y cuartos destinados a entrevistas privadas a migrantes.

En todas las áreas hay colaboración de los migrantes. Aquellas personas que han decidido permanecer en las instalaciones más de tres días, son incluidas en las actividades funcionales y de mantenimiento al interior de la Casa, en la mayoría de los casos, ellos eligen la tarea en la cual desean ayudar. La coordinación y vigilancia de dichas actividades están a cargo del personal voluntario que responden a la Coordinadora del área de Atención Humanitaria, quien a su vez comunica a ellos las instrucciones o mensajes hacia los migrantes.

La caseta de ingreso recibe a los migrantes las 24 horas del día. Es un filtro de seguridad de la casa. Antes de su ingreso, se realiza una pequeña entrevista, se resguardan los objetos que no pueden ser introducidos a la Casa y se registra la entrada. Una vez registrado, el migrante pasa al comedor y posteriormente a asearse y a descansar. El migrante dispone de tres días exclusivos para su descanso, durante este tiempo no se le asignan tareas dentro de la Casa.

Los voluntarios y administrativos de la Casa organizan agendas con diversas actividades orientadas a aspectos: humanitarios (descanso, comida y ropa), asistenciales (todo lo relacionado con el ejercicio de sus derechos humanos, asistencia jurídica y migratoria) y desarrollo personal (esparcimiento, atención mental-espiritual) a través de las siguientes actividades: sesiones de inducción al idioma inglés, sesiones de yoga, ejercicio físico, corte de pelo, arteterapia (dibujo, pintura, etc.), música, lectura, proyección de películas y televisión, servicios religiosos (misa, reflexiones, oración, etc.), convivencia con grupos sociales (estudiantiles y de la sociedad civil) que acuden a hacer servicio comunitario a la Casa.



Figura 4. Vista exterior e interior de la CMS.

## 2. Interacciones formales entre los migrantes dentro de la Casa

Las actividades y procedimientos realizados por los migrantes mostraron un trabajo de planeación y control permanente que es la base de la organización:

*“Cuando llegan [los migrantes] desde ahí se da la inducción, se les dice las reglas de la casa, el respeto por sí mismo, por las personas y por la casa. No se emborrachen, no se droguen y pues respeto...No se admiten agresiones, ni pleitos ni groserías...se les dice que ante cualquier cosa salen de la casa...los voluntarios ayudan mucho y ellos mismos [los migrantes] también diciéndole a los nuevos lo que deben hacer, que es correcto y que no y como quiera los checamos para ver cómo van haciendo las cosas y si no las hacen bien pues les volvemos a decir...”. (Personal de la CMS)*

*“Aquí no se permite que se pasen drogas o navajas y esas cosas, es por el bien de los de adentro...les decimos como se deben comportar acá dentro, a veces no les gusta y se van y otros pues no tienen de otra”. (Migrante asignado en la caseta)*

*“Hay un mecanismo para cada actividad...todo está claramente definido...”.*  
(Personal voluntario de la Casa del Migrante)

### **3. Interacciones informales entre los migrantes dentro de la Casa**

En términos generales, las interacciones observadas fueron de respeto y cordialidad. Se observó que existen grupos definidos de convivencia entre las mujeres y los hombres así como la presencia de subgrupos de individuos cuyos lazos lo constituyeron.

### **4. Organización interna de la CMS**

Está conformada por una dirección la cual se encarga del control y manejo de la organización, realiza actividades de gestión y además participa en la “Defensa para los defensores de derechos humanos de migrantes” a nivel nacional. Por otra parte, los temas de incidencia política son manejados por un Asesor, el Padre Pedro Pantoja.

Hay 7 diferentes áreas de trabajo al interior:

- 1) Atención humanitaria: Primer área básica de la casa, es la encargada de brindar alimentación, hospedaje, atención de la salud a problemas no graves y notificar la ocurrencia de problemas de salud que no puedan ser manejados por dicha área para buscar la atención en servicios médicos y de especialidades, además brinda los medios para el descanso, cobro de envíos a los migrantes así como actividades de acompañamiento personal. Prácticamente esta área está en contacto con todas las demás ya que a partir de ella se detonan o no la solicitud de apoyo a los diferentes servicios de la Casa.
- 2) Salud mental: A través de un trabajo individual y colectivo, brindan apoyo y acompañamiento psicológico a las personas en quienes se ha detectado alguna afección o trastorno mental.
- 3) Vinculación e incidencia: Su misión es trabajar en coordinación con las redes nacionales de defensores de derechos humanos principalmente y hacer incidencia a nivel internacional.
- 4) Gestión migratoria/documentación y acompañamiento/derechos humanos: Se encargan del tema de regulaciones migratorias las cuales pueden ser las solicitudes de refugio, deportaciones especiales, visas humanitarias, citas a la estación migratoria y estatus de los derechos humanos en la estación migratoria así como registrar las violaciones a derechos humanos que sufre la población migrante.
- 5) Litigio estratégico: Atiende los procesos penales de personas que tienen problemas con la ley y las relaciones con las comisiones de derechos humanos.

El personal es especialista en su área. El nivel mínimo de estudios es la licenciatura y el nivel máximo de estudios es de doctorado, dicho personal es contratado con recursos propios de la Casa. Ninguna persona fue admitida por procesos de selección de personal. En su mayoría fueron invitados a participar en el proyecto, o bien por lazos de amistad, por ser conocidos en otras Casas y otros porque el tema de migrantes y derechos humanos es de su interés. El promedio de años laborados del personal en general es cuatro.

Todo el personal de la Casa manifestó que hay un ambiente grato de trabajo, que existe un alto grado de compromiso, colaboración, coordinación y apertura entre las áreas y que entre ellas se apoyan y complementan con el objetivo de resolver las situaciones y los casos de la mejor manera posible lo cual para ellos representan retos cada día, asumen que la defensa de los derechos humanos es un riesgo que siempre está presente y que ha contribuido a fortalecer sus vulnerabilidades y han aprendido a saber reaccionar ante situaciones de emergencia:

*“Mi trabajo consiste en que todas las áreas caminen. Destruir problemas. Que ningún trabajo se salga de los objetivos institucionales. Las decisiones muchas veces son compartidas... Desde el origen de la Casa se dejó muy en claro que la Casa tiene que nutrirse con la gente que viene, que la Casa no es ni del Director ni de los coordinadores y tenemos que estar abiertos a las propuestas que de afuera vengan con orden y método. Esta casa ha permitido la comunicación de las personas religiosas y de los laicos al tú por tú....la decisión de un religioso y un laico es igual de válida y se toman igual en cuenta... La Casa va muchísimos pasos más adelante del resto de las casas del migrante, me siento orgulloso pero también me preocupa porque veo y digo ¿estamos bien? Pero como yo estoy adentro veo las debilidades que no son poquitas son muchísimas y me preocupa porque nos ven como un ejemplo...me estresa y me preocupa porque ¿cómo están las demás?”. (Director de la CMS).*

*“Cada quien sabe lo que tiene que hacer y créeme que lo hacemos de la mejor manera posible y si no sé cómo les pregunto a mis compañeros y nos ayudamos, hemos aprendido mucho...”. (Personal de la CMS).*

*“...ahora con las situaciones de violencia que hemos visto y las amenazas que hubo nos hemos fortalecido más como grupo y la comunicación se ha hecho más constante...Cuando nos quieren hacer mal, nos fortalecemos”. (Personal de la CMS).*

*“...de forma subjetiva en comparación del año 1999 a la fecha puedo decirte que si bien no dejan de pasar incidentes todos los tomamos con calma...”. (Personal de la CMS).*

## **5. Capacidad instalada de hospedaje**

La capacidad de ocupación del albergue es de 350 personas. El promedio máximo de visitantes hospedados es de 120 personas por día. Desde hace dos años y a consecuencia de la disminución del flujo migratorio, el promedio de migrantes albergados en sus instalaciones cada día es de 60, aunque esta cifra tiende a fluctuar considerablemente en los últimos años debido a la política migratoria regional.

## **6. Nexos para la atención de los problemas de salud de los migrantes**

La Casa del Migrante ha vivido diferentes etapas para resolver la atención de los problemas de salud que han manifestado los migrantes. En un inicio la Casa solventaba los pagos de medicamento y de consulta médica con recursos propios sin embargo, no era suficiente para lograr la cobertura a todas las demandas, esto fue hasta el año 2010 ya que antes los hospitales realizaban la notificación de atención a migrantes, motivo por el cual ellos se desistían de su atención en estos lugares por el miedo que representaba la deportación forzada. Posteriormente se iniciaron los diálogos con el Hospital Universitario de la Universidad Autónoma de Coahuila (U. A. de C.) donde el trato y la atención a los migrantes eran diferentes al resto de los usuarios. Acudieron entonces al Hospital General de la Secretaría de Salud donde han vivido experiencias desagradables debido a la precaria atención de los migrantes lo que contribuyó a que la relación entre estos organismos se deteriorara.

Por lo anterior, la dirección y algunas coordinaciones de la Casa han buscado crear nexos para solventar la atención profesional a fin de restaurar la salud de los migrantes afectados ya que la Casa carece de la infraestructura, equipo, material y personal calificado para hacer frente a la demanda diaria de atenciones en salud.

Los once motivos de demanda de servicio de salud por parte de los migrantes no han variado significativamente en los últimos años, estos son: enfermedades del tracto respiratorio superior 48.2%, enfermedades gastrointestinales 20%, hipertermia o fiebre 14.7%, infecciones de la piel 13%, atención del dolor 12%, deshidratación 4.79%, consejería sobre temas de salud sexual 4.72%, atención de heridas superficiales de la piel y mucosas 4.6%, salud mental 4.3%, hipertensión arterial 3.3%, accidentes 1.24%. Es relevante señalar que el registro de las afecciones lo realiza el personal de la Casa quien transcribe la necesidad específica de atención evitando concluir algún diagnóstico de salud ya que no se encuentran capacitados para dicha actividad. El 97.3% de las atenciones fueron solicitadas por los hombres mientras que el 2.7% correspondieron a las mujeres; en este grupo en particular, las causas de atención fueron las relacionadas a la atención del dolor, enfermedades del tracto respiratorio superior, atención de heridas, enfermedades gastrointestinales y de salud mental.

Por otra parte, entre las ayudas que la Casa buscó se mencionan a Médicos Sin Fronteras, cuya organización otorgó apoyos en especie e infraestructura, la Cruz Roja Internacional a través de donación de aparatos de prótesis, con la Organización Internacional para las Migraciones con donaciones para infraestructura y en especie en programas especiales con enfoque de derechos humanos. Las donaciones de estas organizaciones son gestionadas en su totalidad a través del

Director de la Casa del Migrante y se realizan cuando el caso en particular ha sido documentado y se han agotado las posibilidades de ayuda a nivel local.

Con respecto a la calidad de la atención en salud recibida, el personal de la Casa percibe una mejor atención por parte de los médicos privados quienes se han acercado al personal de la Casa para brindar sus servicios profesionales sin costo y han ofrecido realizar la consulta de medicina general, medicina familiar, de ginecología y obstetricia y por los servicios recibidos por el Hospital Rural, los cuales además fueron calificados como cálidos y muy buenos. Por otra parte los servicios recibidos de las instituciones gubernamentales fueron calificados como malos y deficientes:

*“La migración es una enfermedad caminando. El perfil económico y social del migrante que llega aquí es el de la miseria y en la miseria están todos los males y todas las enfermedades”. (Personal de la CMS).*

*“...pues una atención muy mala...ya ves lo que pasó con el muchacho que nos lo sacaron del Hospital General a media noche con ropa quirúrgica y descalzo y andaba afuera pidiendo dinero para regresarse en taxi y ya no volvimos...”. (Personal de la CMS)*

*“La verdad la atención del gobierno está muy deficiente... no tienen los cuidados que se esperarían tuviera con los pacientes que si son migrantes pues menos los ven...”. (Personal de la CMS)*

*“Con la Secretaría de Salud hemos tenido serios enfrentamientos...Yo hablo directamente con la titular de derechos humanos de gobierno del Estado para que ellos a su vez le digan a salud [Secretaría de Salud] que por favor atiendan a un migrante...en la Secretaría no hay capacidad en sus hospitales, hay negligencia y mala atención yo creo que es un tema de falta de capacidad para dar respuesta a la población...falta material para trabajar y se ve la tensión de sus trabajadores, esto no nos ha sucedido por ejemplo en el Ixtlero [Hospital Rural del Instituto Mexicano del Seguro Social- Oportunidades] ahí la respuesta es muy buena y muy cordial, hay muy buen trato...Y bueno, en el CREE [Centro de Rehabilitación y Educación Especial de la Secretaría de Salud] hemos tenido muy buena respuesta ahí trabajo social si hace su trabajo...en el CESAME [Centro Estatal de Salud Mental de la Secretaría de Salud] ha sido muy complicado por lo que implica el acompañamiento a los migrantes ya que no tienen a sus familiares cerca y alguien tiene que hacerse responsable, la atención ahí es buena...Hemos pedido a través de la Comisión Estatal de Derechos Humanos que vengan las Unidades Móviles de la Secretaría de Salud y se realizó una jornada de atención a la salud de los migrantes...Con la UAdeC iniciamos un convenio de colaboración para la atención especializada de los migrantes que lo requieran a través del Centro Integral de Atención Comunitaria y de los alumnos para la realización de pruebas rápidas*

*para la detección del VIH, también la Facultad de Odontología nos ayuda con los trabajos dentales con ellos la coordinación ha sido muy buena....". (Director de la CMS).*

El personal de la Casa fue el que hizo contacto primario con todas las instituciones de salud en busca de atención para los migrantes, manifestaron también que han solventado en parte esta necesidad a través de la solidaridad y de la generosidad de algunos profesionales de la salud que se han interesado en resolver dentro de sus posibilidades dicha problemática pero que el sector salud "debe asumir su responsabilidad". Como sucedió con las organizaciones internacionales, el Director de la Casa del Migrante es quien realiza las gestiones para la atención de la salud de los migrantes con el apoyo operativo de las Coordinaciones de Atención Humanitaria y de Salud Mental.

Por parte de las organizaciones gubernamentales se reconoció que las actividades de prevención y promoción a la salud desde el nivel estatal no se han cumplido acorde a lo programado debido a la falta de evaluación y seguimiento a los programas jurisdiccionales. Las acciones que se han llevado a cabo han sido en ocasiones en respuesta a las solicitudes por parte del Gobierno del Estado. Se carece de una planeación de actividades médico-preventivas dirigidas específicamente a la CMS, desde nivel estatal, jurisdiccional y en los centros de salud.

Por otra parte, las acciones del programa "Vete sano, regresa sano" cuyo porcentaje de acciones sobre "Línea de Vida" y talleres de promoción dirigidos a migrantes fue de las más bajas en el país acorde a la evaluación nacional (Dirección General de Epidemiología, 2017) y las que se han realizado sólo han aplicado para los migrantes que fueron deportados a sus países de origen y que se encontraron en instalaciones diferentes a la Casa del Migrante.

## **Resultados de las entrevistas a migrantes, organizados por categorías generales de análisis:**

### **1. Datos socio-demográficos**

De los 56 migrantes entrevistados, 47 mencionaron haber viajado solos y 9 lo realizaron acompañados por personas del país de procedencia entre ellas una pareja originaria de Honduras. El promedio de edad fue de 28 años; 96.4% fueron hombres y el 3.5% mujeres. El 35.7% mencionó estar casado o tener pareja estable y el 64.3% mencionaron ser solteros. El 100% dijo ser desempleado. El 48% con experiencia migratoria y el 100% con al menos 6 años de estudio. El 76.7% fueron originarios de Honduras, 12.5% de El Salvador, 5.3% de Guatemala al igual que Nicaragua. Las poblaciones de origen fueron las siguientes, de El Salvador: La Paz, Morazán y San Miguel. De Guatemala: Jutiapa y Zacapa. De Nicaragua: Chinandega y Estelí. De Honduras: Comayagua, Choluteca, Colón, Copán, Olanchito, El Paraíso, Francisco Morazán, Ocotepeque, Olancho, Yoro, Juticalpa, Tegucigalpa, Trujillo, San Pedro Sula, Cabañas y Minas de Oro.

En términos generales el tiempo promedio de viaje fue de 45 días, con un rango de 10 a 120 días. Los migrantes con experiencia migratoria viajaron solos y su recorrido fue en promedio 19 días con un rango de 10 a 29 días.



## 2. Motivos de la migración

Mejorar las actuales condiciones de vida y del trabajo fue la razón más frecuente (63%), por razones de inseguridad en el país de origen (violencia, crimen y amenazas) además de la búsqueda de un trabajo fue del 25%, y las debidas en primera instancia a razones familiares sumadas a la búsqueda de un trabajo mejor remunerado el 12%.

*P: ¿Por qué motivo(s) migró de su país?*

*R: "...la situación económica está mal, vine por decisión propia porque mis hijas son inteligentes y eso me anima para seguir adelante y con el favor de Dios que me ayude...quiero sacarlas adelante y darles más educación, por eso me arriesgo...". (Hombre de 40 años, originario de Honduras).*

*R: "...vengo huyendo de la delincuencia de mi país y me dijeron que México está igual...quiero darles un mejor futuro a mis dos hijos a ver qué pasa...". (Hombre de 33 años, originario de El Salvador).*

*R: "...yo vengo acompañando a mi esposo para estar con él y cuidarnos y luchar...necesitamos dinero...". (Mujer de 38 años de edad, originaria de Honduras).*

*R: "...salí por los problemas económicos en mi país, mis amigos me dijeron que en Estados Unidos había trabajo...que está peligroso para acá [México]...". (Hombre de 23 años, originario de Honduras).*

*R: "...salí de mi país porque tengo mi familia en Estados Unidos y quiero trabajar allá...". (Hombre de 17 años, originario de Honduras).*

*R: "...pues decidí otra vez lanzarme a la aventura... esta vez pagué más... ya estuve en Houston y San Antonio y se gana bien...". (Hombre de 35 años, originario de El Salvador).*

Con relación a la ciudad de destino en los Estados Unidos el 54% mencionó no tenerla definida. Algunos testimonios sugieren que dicha decisión se toma al cruzar la frontera. El 46% si sabía a qué ciudad se dirigía, motivado principalmente por sus familiares y amigos establecidos en ese país y que además los han apoyado económicamente para su traslado. Las ciudades y estados mencionados como destino de su viaje fueron los siguientes en orden de frecuencia: Nueva York, Houston, California, Miami, Massachusetts, Missouri, Luisiana, Minnesota, Virginia, Carolina del Norte y Wisconsin.

*P: ¿A qué ciudad se dirige en los Estados Unidos?*

*R: “Yo voy para Houston, allá esta mi hermana...ella me mandó dinero para el viaje. Mi madre está en Virginia pero no quiero ir con ella...”. (Hombre de 17 años de edad, originario de Honduras).*

*R: “...salimos [un amigo y él] hace 5 días, nos vamos mañana a Monterrey...dicen [otros migrantes] que es mejor por ahí, cruzando la frontera veremos a ver qué pasa lo importante es estar del otro lado...”. (Hombre de 20 años, originario de Guatemala)*

*R: “...llevo 8 días de viaje en bus [autobús], el lunes me voy a Monterrey, allá me está esperando un ‘guía’ [coyote] que mandó mi familia que están en Nueva York, y que me cruzará a la frontera para ir con ellos [su familia] todavía no sé por dónde...”. (Mujer de 23 años de edad, originaria de El Salvador).*

### **3. Experiencia migratoria**

El 48% de los entrevistados mencionaron haber viajado a través de México rumbo a los Estados Unidos; el promedio de viajes realizados fue 4. Acorde a los testimonios de los entrevistados, cuantas más veces se intente cruzar la frontera, no es garantía de llegar a los Estados Unidos.

*P: ¿Ha viajado los Estados Unidos?*

*R: “...de 5 veces que he ido [hacia los Estados Unidos] las 5 he pasado...he trabajado en Florida y en Texas...siempre viajo solo y mis amigos de allá [Estados Unidos] me dicen por dónde salir y acá [México] uno pregunta a los que van y a la gente de acá [comunidad] porque hay que estar ‘chiva’ [en alerta] que ver donde puede uno por la delincuencia y la migra...”. (Hombre de 50 años de edad, originario de Honduras).*

*R: “Desde que empecé [año 2000] 20 veces he querido pasar y no... mis panas [amigos] allá me dicen que no sea ‘papo’ [tonto]...ando solo, no he tenido suerte, llevo aquí [CMS] tres meses...”. (Hombre de 36 años de edad, originario de Honduras).*

*R: “Salí de mi país hace un mes y 4 días con 50 dólares y quiero ir a Estados Unidos...he echado el viaje 2 veces y no he podido pasar al otro lado, la última la hice por Nogales [ciudad fronteriza del estado de Sonora] no se pudo porque estaba bien vigilado...viajo solo...voy preguntando a la gente por donde irme...no me meto en problemas y me ha ido bien no he tenido maltratos en ningún viaje...”. (Hombre de 40 años de edad, originario de El Salvador).*

#### 4. Condiciones y vivencias en el trayecto migratorio

De acuerdo con los testimonios, el autobús es el principal vehículo para trasladarse de sus países de origen hasta la frontera sur de México. Una vez que lograron pasar el límite fronterizo, el 15% dijo haber iniciado su recorrido caminando hasta tomar un autobús o el tren, algunos migrantes mencionaron que dicho recorrido fluctuó en un rango de 2 horas y hasta dos días. Los medios de transporte más utilizados para realizar el viaje fueron los siguientes: 15% utilizaron exclusivamente el autobús, 31% viajaron solamente por tren y el 54% utilizó el autobús, el tren y algún transporte local (combi y/o taxi); todos manifestaron que durante su recorrido, pernoctaron en diversas localidades (con un promedio de 4 ocasiones) hasta llegar a la ciudad de Saltillo, Coahuila. Dos de los entrevistados mencionaron que junto al grupo de migrantes con quienes venían, eligieron por error otra ruta del tren por lo que estuvieron “extraviados” 2 y 6 días y que posteriormente en compañía de su grupo retomaron la ruta del tren lo que dificultó y atrasó su viaje.

El 38% de los migrantes que se trasladaron exclusivamente en tren mencionaron “haber sufrido” sed, hambre y frío situaciones que las atribuyeron a la exposición ambiental y al tipo de transporte utilizado ya que mencionaron que necesario viajar con el mínimo de bolsas o mochilas para poder asirse a los vagones. El 16% dijo haber transitado temporalmente a través de ríos, pantanos y el monte; 42% mencionó haber dormido en el tren, en las vías férreas o sus estaciones, a las afueras de los ranchos, iglesias y comercios, en las aceras y terrenos baldíos, ninguno de los entrevistados mencionó haber sido asaltado o molestado durante estos descansos, sin embargo mencionaron que el “miedo” a ser “maltratado” “siempre está presente”.

Por otra parte, el 73% se hospedó en alguna Casa del Migrante durante su trayecto, de ellos, el 34% estuvo en dos o más Casas. Al cuestionarles sobre cómo supieron de la existencia de las Casas del Migrante el 35% mencionó haber llegado por la recomendación de otros migrantes durante el viaje, 35% a sugerencia de sus amigos con experiencia migratoria y que actualmente viven en su país de origen o en los Estados Unidos, el 20% por familiares migrantes y el 10% preguntando a personas en las comunidades.

#### 5. Violencia / Discriminación

Durante el trayecto migratorio el 43% de los migrantes mencionaron haber sufrido algún acto violento y/o discriminación: 58% fueron extorsionados, 16.5% fueron intimidados y/o amenazados, el 12.5% fue objeto de robo con violencia, 8% de persecución y el 5% manifestó haber sido golpeado. Acorde a los testimonios, estas acciones fueron hechas por los delincuentes en un 45%, el 20% por personal operativo de los trenes, 20% por policías federales y municipales y el 15% por el personal de migración. Todos los actos violentos se realizaron desde las primeras horas de la mañana hasta el atardecer, ninguno manifestó que se hayan realizado durante la noche o madrugada.

Respecto al sitio de incidencia de los actos violentos y/o discriminación, la mayor proporción refirió haberla sufrido en la línea fronteriza entre Guatemala y México, seguidos de mayor a menor incidencia en Tapachula y Palenque, Chiapas; Tierra Blanca y Coatzacoalcos, Veracruz; Ixtepec,

Oaxaca; San Luis Potosí; Lechería, Estado de México; Irapuato, Guanajuato y Saltillo, Coahuila. Ejemplo de esto, se encuentran los siguientes testimonios:

*P: Durante este viaje, ¿sufrió algún acto de violencia?*

*R: "...para entrar a Guatemala hay corrupción, les pagas a los policías para que dejen pasar...para subir al tren en Palenque pagas 100 dólares...más adelante los delincuentes nos bajaron...nos persiguieron yo logré escapar y busqué otra estación de tren que pasa cada tres días ahí aguante hambre y frío y me enferme de la tos...pedí dinero a mi familia y luego me mandaron...dormí dos días afuera de la iglesia porque es más seguro...el tren de Tierra Blanca me cobro 100 dólares...aquí [Saltillo] me siento agradecido encontré mejor gente". (Hombre de 28 años de edad, originario de Honduras).*

*R: "...en Coatzacoalcos me secuestraron dos días...nos llevaron a un hotel...tuve que pagar 100 dólares...me sentí muy mal muy desesperado...". (Hombre de 33 años de edad, originario de Honduras).*

## **6. Estado y atención de la salud**

En cuanto a la percepción del estado de salud, el 55.3% mencionó haber tenido algún problema o malestar físico durante su viaje. Las enfermedades respiratorias correspondieron al 45.1%, las debidas al estrés/ansiedad/depresión: 35.4%, por heridas superficiales de la piel: 6.4%, las debidas a enfermedades gastrointestinales, accidentes, cefalea y dismenorrea fueron el 12.8%. Sólo el 16% solicitó atención médica, el 84% restante manifestó que no recurrió a la atención de su problema o malestar físico ya que no lo consideraron necesario además de referir que no había centros o consultorios cercanos para su atención y de su limitada capacidad económica para pagarlos.

*P: Durante este viaje, ¿ha tenido algún problema de salud?*

*R: "...en Veracruz me caí y me quebré [fractura]...estuve dos meses en el hospital, ahí me ayudaron mucho las personas del hospital...luego pos pidiendo a la gente y si nos ayudaron...nos fuimos a San Luis Potosí a la Casa de allá y luego para acá [CMS]...hasta que mejore le seguimos...". (Hombre de 43 años de edad, originario de Honduras).*

*R: "...no sé si mañana me vaya, me meten miedo [otros migrantes]...sufrí mucho por la comida y me pedían dinero para pasar al tren [subirse al tren]...gente humana me ayudo, es la primera vez que hago esto [migrar] y batallé mucho...me quise arrepentir pero agarre mucho valor...en Celaya me enfermé dos días de diarrea y deshidratación por la comida, las gentes de la iglesia del*

*pueblo me ayudaron mucho...”. (Hombre de 30 años de edad, originario de Honduras).*

*R: “...salí de mi casa hace 8 días a las siete de la mañana, pude porque mi familia me mando dinero desde allá [Nueva York]...es la primera vez que viajo [migrar]...he viajado en bus [autobús] y en taxi...en Guatemala nos quedamos [un amigo y ella] en un hotel, ya en México dos veces nos quedamos en casa de unos amigos de él [amigo]...en Veracruz me quede en un hotel y de ahí me vine para acá [Saltillo] agarre un taxi y pregunté por la Casa del Migrante porque mi familia ya había estado aquí...no me pasó nada malo...me agarró el dolor del mes [cólico menstrual] pero me tome unas pastillas que traía y se me quitó... ”. (Mujer de 23 años de edad, originaria de El Salvador).*

*R: “...tenemos [su pareja y él] viajando desde el 2 de enero [6 meses]...pregunto a la gente como llegar, es como me guío...salimos a Guatemala en bus y luego a Chiapas, ahí tomamos el tren y en Veracruz me caí y me quebré [fractura]...estuve dos meses en el hospital, ahí me ayudaron mucho las personas del hospital...luego pos pidiendo a la gente y si nos ayudaron...nos fuimos a San Luis Potosí a la Casa de allá y luego para acá [CMS]...hasta que mejore le seguimos...”. (Hombre de 43 años de edad, originario de Honduras).*

Estos testimonios expresan una necesidad evidente de atención en salud ya que cualquier ser humano, extranjero o no, tiene derecho a ser auxiliado y recibir la atención médica que requiera en enfermedades, accidentes y/o desastres que pongan en riesgo su vida, independientemente de su condición; en respuesta a lo anterior y considerando la complejidad del fenómeno migratorio, el poder legislativo mexicano modernizó la ley migratoria para facilitar y garantizar la movilidad de los migrantes respetando su vida y dignidad (Comisiones Unidas de Población, Fronteras y Asuntos Migratorios y de Justicia, 2011) de igual forma el Ejecutivo Federal en conjunto con el Congreso de la Unión, han realizado reformas a la Ley General de Población, asegurando la atención de quejas en materia de derechos humanos, la procuración de justicia en todos los niveles, así como el derecho a la atención médica oportuna (Diario Oficial de la Federación, México, 2011).

Estas políticas, son elementos favorables para la promoción y protección de los derechos de los migrantes y podrían facilitar la implementación de estrategias a nivel local con el objetivo de fortalecer las acciones en beneficio de esta población.

## **Conclusiones**

La migración, como parte de los procesos globales, plantea nuevos retos de orden social, político, económico y de la atención en salud para que el fenómeno ocurra de forma legal, segura, justa y

humana. La CMS es única en su tipo en México, forma parte de las denominadas Casas del Migrante del Norte, mantiene contacto con numerosas organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil local, nacional e internacionales, mismas que están ligadas a instituciones públicas y privadas en el país; dichas organizaciones en conjunto con la Casa dan origen a una red de apoyo funcional y esencial en la atención del fenómeno migratorio, mitigando las condiciones de vulnerabilidad a las que están expuestos los migrantes a lo largo de su tránsito por México.

Los nexos y relaciones que la CMS establece con sociedades civiles han dejado de ser optativas para convertirse en necesarias con el propósito de brindar estabilidad, refugio y seguridad durante su estadía a la población migrante, la cual está bajo constante asedio de organizaciones de crimen organizado, e incluso ha influido en la reforma de normativas y legislaciones mexicanas para que estas extiendan su cobertura hacia aquellos que transitan temporalmente por su territorio y en apoyo al respeto de los derechos humanos que toda persona debe tener.

## Referencias

ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH. (2010). Berlín.

Casillas R., R. (2008). Las rutas de los centroamericanos por México, un ejercicio de caracterización, actores principales y complejidades. *Migración y Desarrollo*(No. 10), 157-174. Recuperado el Agosto de 2012, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-75992008000100007&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992008000100007&lng=es&nrm=iso)

Centro de Derechos Humanos del Migrante, A.C. (2009). *Casas del Migrante. Punto de encuentro y respeto a los derechos humanos*. Ciudad Juárez, Chihuahua, México: Fondo Canadá.

Centro de Derechos Humanos del Migrante, A.C. (2011). *Secuestros a personas migrantes en tránsito por México*. Centro de Derechos Humanos del Migrante, A.C., Ciudad Juárez, Chihuahua.

Comisión de Derechos Humanos del Migrante A.C. (2009). *Casas del Migrante. Punto de encuentro y respeto a los derechos humanos*. Ciudad Juárez: Fondo Canadá.

Comisiones Unidas de Población, Fronteras y Asuntos Migratorios y de Justicia. (2011). *Dictámen*. Cámara de Diputados, México, D.F.

Da Silveira Moreira, J. (2013). Migrant Routes through Mexico and the caravans of mothers. *Voices of Mexico*, 96, 1-2.

Diario Oficial de la Federación, México. (10 de Junio de 2011). *DOF*. Recuperado el 12 de Octubre de 2011, de Secretaría de Gobernación: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5194486&fecha=10/06/2011](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5194486&fecha=10/06/2011)

Dirección General de Epidemiología. (20 de Octubre de 2017). Obtenido de [http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/doctos/infoepid/bol\\_camexc/ce\\_2013\\_3er\\_trim.p](http://www.epidemiologia.salud.gob.mx/doctos/infoepid/bol_camexc/ce_2013_3er_trim.p)

Fondo de población de las Naciones Unidas. (18 de noviembre de 2014). *UNFPA*. Obtenido de <https://www.unfpa.org/es/migraci%C3%B3n>

Frontera con Justicia / Humanidad sin Fronteras. (2008). *Carpeta Institucional*. Saltillo, Coahuila.

- García Castro, I., Montoya Zavala, E., & Woo Morales, O. (2010). *Migraciones globales. Población en movimiento, familias y comunidades migrantes* (Primera Edición ed.). México, D.F.: Jorale Editores.
- Humanidad sin Fronteras, A.C. y Frontera con Justicia, A.C. (2007). *Frontera con Justicia*. Carpeta Institucional. Saltillo, Coahuila.
- Instituto Nacional de Geografía y Estadística. (s.f.). Recuperado el 9 de agosto de 2012, de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?e=5>
- Lee, K., & Yach, D. (2006). Globalization and health. En *International Public Health: Diseases, programs, systems, and policies* (Segunda edición ed., págs. 681-699). United States of America: Jones and Bartlett Publishers.
- Leyva, R., & Caballero, M. (2009). *Las que se quedan: contextos de vulnerabilidad a ITS y VIH/SIDA en mujeres compañeras de migrantes* (Primera edición ed.). Cuernavaca, Morelos, México: Subdirección de Comunicación Científica y Publicaciones del Instituto Nacional de Salud Pública.
- Massey, D. (s.f.). *"Beyond the Border Builup: Towards a New Approach to Mexico-US Migration"*. Recuperado el octubre de 2011, de <http://www.immigrationpolicy.org>
- México Desconocido*. (s.f.). Recuperado el 28 de Octubre de 2011, de <http://www.mexicodesconocido.com.mx/red-ferroviaria.html>
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas. (2008 йил Junio). *El derecho a la salud. Derechos humanos*. Ginebra, Suiza: Organización Mundial de la Salud.
- Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos. (2001). *United Nations Staff College Project. Human Rights: A basic Handbook for UN Staff*. Ginebra, Suiza: Naciones Unidas.
- Organización Internacional para las Migraciones. (s.f.). *IOM-OIM*. Recuperado el 28 de Octubre de 2011, de <http://www.iom.int/jahia/jahia/facts-and-figures/lang/es>
- Organización Mundial de la Salud. (2005). *Migración internacional, salud y derechos humanos* (Vol. No. 4). Ginebra, Suiza: OMS.
- Ponces, E., Arnau, T., & Soleras, E. (2010). *En el camino. México, la ruta de los migrantes que no importan*. Barcelona, España: Editorial Blume.
- Rodríguez, E., Berumen, S., & Ramos, L. F. (Julio de 2011). Migración centroamericana de tránsito irregular por México. Estimaciones y características generales. *Apuntes sobre migración*(No. 01).
- Secretaría de Gobernación/Instituto Nacional de Migración/Centro de Estudios Migratorios. (2011). Boletín mensual de estadísticas migratorias 2011. *Primera edición*. México, D.F., México: SEGOB/INM/Centro de Estudios Migratorios. Recuperado el Agosto de 2012
- Secretaría de Gobernación/Instituto Nacional de Migración/Centro de Estudios Migratorios. (2012). Boletín mensual de estadísticas migratorias 2012. *Primera edición*. México, D.F., México.
- Secretaría de Gobernación/Instituto Nacional de Migración/Centro de Estudios Migratorios. (2017). Boletín mensual de estadísticas migratorias. Ciudad de Mexico, Mexico.

IV Congreso Virtual Internacional Migración y Desarrollo  
(noviembre 2019)

## HAITIANOS EN TIJUANA, BAJA CALIFORNIA

Dr. Gonzalo Cabrera Núñez<sup>1</sup>

Docente de la Universidad Pedagógica Nacional

Unidad 022 Tijuana, Baja California

gcabreranet@gmail.com

### ***Resumen***

El presente escrito versa sobre el flujo de migrantes haitianos hacia la frontera norte de México, en particular a Tijuana, Baja California. Se describe el origen del ese flujo migratorio de haitianos, resultado del terremoto de 2010 en su país de origen. Se narra la ruta migratoria que siguieron hasta llegar a Tijuana y se describe el papel que juegan los haitianos en varios renglones como empleo, vivienda, transporte, alimentación y cultura.

***Palabras clave:*** Migración, empleo, vivienda, transporte, cultura.

---

<sup>1</sup> Doctor en educación. Gerencia y políticas públicas. Catedrático en programas educativos de bachillerato, licenciatura y postgrado en las áreas de teoría económica, economía política, desarrollo regional, planeación, práctica y formación docente, metodología, educación y socio-historia. Conferencista y autor de varios artículos en prensa local, nacional e internacional con artículos en revistas de divulgación y especializadas en temas de migración, comercio, economía de la frontera norte de México, asentamientos urbanos irregulares, mercados de trabajo formales e informales, pobreza, desarrollo urbano, industrialización, desarrollo regional, desarrollo comunitario, educación, tutorías, evaluación y acreditación, formación y actualización docente, evaluación docente y certificación de programas de calidad.



## ***Abstract***

This paper is about the flow of Haitian migrants to the northern border of Mexico, in particular to Tijuana, Baja California. The origin of this Haitian migratory flow, the result of the 2010 earthquake in their country of origin, is described. The migration route that they followed until reaching Tijuana is narrated and the role of Haitians in various areas such as employment, housing, transport, food and culture is described.

***Keywords:*** Migration, employment, housing, transport, culture.

## ***Introducción***

El presente escrito versa sobre integración de haitianos en Tijuana. Se describe los antecedentes de su migración, la ruta migratoria que siguieron de su lugar de origen al destino fronterizo de México y se trazan características socioeconómicas de este grupo poblacional no nativo. Al final se anotan comentarios y las referencias consultadas.

## ***Antecedentes***

El 12 de enero de 2010, el país de Haití sufrió las consecuencias de un terremoto en la escala de magnitud 7,0 en la escala de Richté, destruyendo casas y edificios en varios departamentos y en particular la capital Puerto Príncipe, donde murieron miles de personas (Hemeroteca, 2010:1-2).

El primer ministro haitiano, Jean Max Bellerive, afirmó a la cadena televisiva estadounidense CNN que temía que el recuento superara los cien mil muertos (Hemeroteca, 2010: 3). Minutos después de las 5:00 pm se registraron dos réplicas de magnitud 5,9 y 5,5 y posteriormente más de 30 replicas de menor intensidad en todo el país. Hasta donde se tiene registros ha sido el peor terremoto en ese país caribeño en más de 200 años (BBC Mundo, 2014: 2).

La misma fuente señala que reportes de la Cruz Roja registro al menos tres millones de personas afectadas por el terremoto. En ese contexto, Haití es el país

más pobre del hemisferio occidental y siendo un país con mucha pobreza, además impactada por el efecto impresionante resultado de la catástrofe, dejando una economía difícil de recuperarse en el corto plazo.

Posterior al devastador terremoto de 2010, la falta de infraestructura y servicios básicos como agua potable y electricidad, dificultó el restablecimiento económico de varias ciudades concentradoras de empleo en el país caribeño. Su economía cayó aun más y la recuperación se veía inalcanzable, por lo que miles de haitianos deciden migrar a otros países con el objeto de sobrevivir y tener una mejor expectativa de vida.

### ***Migración haitiana***

Los haitianos tienen experiencia migratoria hacia otros países como República Dominicana, Estados Unidos, Canadá, Bahamas, Chile y en menor cantidad a Francia, Antillas francesas, Venezuela, la Guayana Francesa, Cuba, México, Costa Rica y Panamá. En la República Dominicana es donde se encuentra el mayor número de haitianos residiendo y laborando en actividades agrícolas y de construcción.

Después del terremoto de 2010 los haitianos viajaban hacia República Dominicana, después hacia Panamá, continuaban a Ecuador, Perú y Brasil en busca de oportunidades de trabajo y vida. Estos desplazamientos lo hacían por vía terrestre y aérea (Subversiones, 2018: 2).

Su travesía duraba semanas y hasta meses, ya que dependía de las oportunidades laborales que se encontraban en el camino, pero en su mayoría tuvo como meta Brasil y ocuparse en la construcción.

Estos desplazamientos fueron continuos a partir de 2010 a 2016. Una gran mayoría de migrantes haitianos eran adultos, tanto hombres como mujeres con calificaciones escolares, es decir, eran migrantes con niveles de estudio en educación media y superior.

Las cifras de haitianos que llegaron a Tijuana entre 2016 y 2017 son inciertas, según el informe de Frontera Cerrada llegaron aproximadamente 30,000 haitianos y africanos en ese periodo. En el caso de haitianos la gran mayoría provenían de Brasil debido a la escasez de trabajo en ese país y el endurecimiento de políticas migratorias.

Brasil empleo mucha mano de obra local y extranjera en la construcción de instalaciones para los juegos olímpicos de 2016. El empleo temporal les significo ahorros importantes para continuar con su ruta migratoria hacia Estados Unidos de América. Los migrantes haitianos han expresado que su travesía de su país natal hasta la frontera norte México les significo un gasto entre 5,000 a 8,000 dólares por persona.

La ruta seguida por el flujo migratorio de haitianos en México desencadenó un cuello de botella en Tijuana, Baja California, puesto que es la ciudad fronteriza mexicana situada en el noroeste del país que colinda con el Condado de San Diego, California y ante la negativa de Estados Unidos en negarles asilo humanitario a los haitianos y ser deportados, una gran cantidad decidió instalarse en la ciudad, de ahí que se estima que solamente en Tijuana se quedaron 3 mil para comenzar una nueva vida. La mayoría de haitianos que decidieron radicar en esta ciudad son adultos jóvenes con niveles de escolaridad altos y de ellos, un porcentaje importante cuentan con estudios profesionales (Subversiones, 2018: 7).

### ***Tijuana, Baja California***

Tijuana, Baja California es la ciudad fronteriza mexicana situada en la parte noroeste de México cuyos límites colindan con California, Estados Unidos que registro una población en 2015 de 1,642,000 (un millón seiscientos cuarenta y dos mil) habitantes (INEGI, 2015: 1) donde su economía se caracteriza por su dinamismo comercial, turismo y servicios, así como la instalación de una gran cantidad de industrias maquiladoras de exportación que utiliza mano de obra barata.

Tijuana se ha convertido en la puerta de entrada de migrantes nacionales y extranjeros hacia el extranjero durante muchas décadas, en este caso particular, la población migrante de origen haitiana tuvo como meta llegar a la frontera norte de México para pedir refugio y asilo a Estados Unidos.

La población migrante temporal de extranjeros es acogida por asociaciones civiles de origen religioso principalmente, donde los asiste con techo y comida durante días hasta en tanto deciden su situación migratoria.

### ***Empleo***

Una vez otorgado el permiso humanitario por las autoridades migratorias mexicanas, los haitianos se incorporan a las actividades productivas de Tijuana. El Instituto Nacional de Migración (INM) les facilita la obtención de los Registros Federales de Causantes (RFC) para acceder a los empleos formales que les permite gozar de sueldo y prestaciones sociales que incluye días de descanso, aguinaldo, vacaciones, servicio médico y fondos para acceso a crédito de vivienda, retiro de vejez, ahorro, entre otros. A la fecha aproximadamente 2.400 haitianos cuentan con empleo formal con sus prestaciones sociales (Excélsior, 2018: 2).

Se les ve cargando bultos de comida o verduras en las tiendas, reparando carrocerías de vehículos chocados en talleres, mecánicos automotrices, ayudantes de carpintero, soldadores de equipos eléctricos, atendiendo mesas en los restaurantes como meseros, cocineros y taqueros, en las maquiladoras de empleados en las líneas de producción, ensamblando pantallas planas de televisores, integrando circuitos electrónicos y cociendo prendas textiles, electricistas en viviendas, , levantando muros y aplanados en la industria de la construcción de viviendas y edificios, pintores de fachadas, locales comerciales y viviendas, emprendiendo negocios por cuenta propia en el sector de los alimentos y de forma notoria en el comercio informal ofreciendo sus productos en calles, avenidas y cruceros por toda la ciudad (Excélsior, 2018: 4).

Se les ve en los cruceros vendiendo diversos productos en cruceros de la ciudad, también desempeñando actividades diversas como ayudantes de restaurante, en locales de comercio que se instalan en tianguis o mercados sobre ruedas, en labores de pintura de casas, en las diferentes actividades de la construcción, choferes, herreros, soldadores, ayudantes de mecánica y varios ya emprendieron negocios por cuenta propia como la venta de alimentos en lugares fijos, venta ambulante de tamales, o talleres de tapicería para autos, pintura y carrocería, salones de belleza, entre otros.

### ***Vivienda***

Los haitianos comparten cuartos en diferentes zonas, pero en particular en la zona centro de la ciudad. Son pequeños cuartos con servicios básicos de electricidad y agua potable en zonas marginales, así también rentan casas de interés social a precios bajos. Las rentas oscilan entre los mil a tres mil pesos mensuales, que son (50-160 dólares aproximadamente).

### ***Pequeña Haití***

Los haitianos migrantes ante las dificultades de lograr una residencia en Estados Unidos optan como segunda opción de residencia y en 2017 los haitianos decidieron establecerse en Tijuana, Baja California primero alojados en albergues de orientación religiosa y posteriormente rentando cuartos o departamentos en diferentes colonias de la ciudad.

La iglesia evangélica Embajadores de Jesús, que tiene en propiedad unos terrenos en la falda de una colina en una colonia urbano-marginal, llamada Divina Providencia, donde se pretendió edificar 100 pequeñas viviendas para las familias de haitianos ya residentes. Las viviendas en su diseño inicial comprenden habitación, cocineta y baño (El Herald, 2018: 5). Este proyecto de vivienda popular en particular, la prensa regional lo difundió como la ciudad Haití en Tijuana.

La intención del grupo religioso era construir una comunidad haitiana para mantener lazos comunitarios y culturales con mayor estabilidad de residencia, pero funcionarios de protección civil municipales impidieron las edificaciones argumentando riesgos de inundaciones e irregularidad en la tenencia de la tierra, por lo que únicamente solo 8 viviendas fueron construidas (Debate, 2018: 1-3).

### ***Transporte, alimentación y cultura***

La mayoría de haitian@s utiliza el transporte público urbano en casi todas sus rutas internas, sea en camión, camioneta, taxis de ruta y libres. Su movilidad por la ciudad como pasajeros o peatones es común a diario y a todas horas. Esta movilidad cotidiana se efectúa para realizar sus traslados de sus viviendas a los centros de trabajo o comercio que realizan por la ciudad.

La vida sigue para los haitianos en Tijuana, en el caso particular demográfico, los hospitales públicos y particulares registran nacimientos de hijos de haitianos, de padres haitianos y nacimientos de hijos de parejas de mexican@s residentes casados con haitian@s. En Mayo de 2018 se tiene registro del casamiento de 18 parejas de haitianos residentes en Tijuana en la primera iglesia bautista Embajadores de Jesús.

### ***Comentarios finales***

México paso de ser país de tránsito a país refugio, como los sirios, chinos, sirios, venezolanos, haitianos, guatemaltecos, salvadoreños y hondureños, por mencionar algunos.

En Tijuana los haitianos son un ejemplo claro de ciudad refugio, ante la imposibilidad que tuvieron como extranjeros centroamericanos de ser acogidos por Estados Unidos como lugar de destino y como segunda opción deciden instalarse en esta ciudad e insertarse en el mercado laboral.

Su incorporación al sector productivo en varias actividades no exige niveles de educación altos o experiencia laboral, como son los casos de la industria maquiladora o el comercio informal.

Los haitianos y otros migrantes de diferentes países buscan mejorar su calidad de vida y resguardarse de la pobreza y violencia, pero al saber que tienen pocas posibilidades de conseguir asilo humanitario en Estados Unidos de Norteamérica se quedan en Tijuana, Ciudad compuesta de migrantes mexicanos y de otras nacionalidades con una gama amplia de costumbres culturales.

### ***Cibergrafía***

BBC Mundo. (2014): Terremoto devasta a Haití. Disponible en: [https://www.bbc.com/mundo/internacional/2010/01/100112\\_2231\\_terremoto\\_haiti\\_irm.shtml](https://www.bbc.com/mundo/internacional/2010/01/100112_2231_terremoto_haiti_irm.shtml) Consultado en 17/12/2018 Consultado en 19/08/2019 a las 15:35

Debate. (2018): Haitianos rechazados por EEUU se establecen en Tijuana. Disponible en: <https://www.debate.com.mx/mundo/Tijuana-Mexico-ciudad-fronteriza-Haitianos-Migrantes-20180611-0009.html> Consultado en 24/08/2019 a las 12:14

El Heraldo. (2018): ¿Qué pasó con los migrantes haitianos en Tijuana? Disponible en: <https://heraldodemexico.com.mx/tendencias/que-paso-con-los-migrantes-haitianos-en-tijuana/> Consultado en 10/09/2019 a las 11:13

Escobar, A. (2017): Haitianos. Se afianza pequeño Puerto Príncipe en suburbios de Tijuana. Disponible en: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/estados/2017/07/9/haitianos-se-afianza-pequeno-puerto-principe-en-suburbios-de-tijuana> Consultado en 19/08/2019 a las 18:10

Excelsior. (2018): Tijuana arroja a haitianos: se cuelan en todo tipo de trabajos. Disponible en: <https://www.excelsior.com.mx/nacional/2018/01/29/1216696> Consultado en 24/08/2019 a las 13:42

Hemeroteca. (2010): Escombros y muerte en Haití por terremoto. Disponible en: <https://www.prensalibre.com/hemeroteca/terremoto-de-haiti-de-2010> Consultado en 10/09/2019 a las 12:22

INEGI, (2015): Número de habitantes. Disponible en: <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/bc/poblacion/> Consultado en 19/08/2019 a las 20:05

Subversiones. (2018): Haitianos cambian rutas de migración tras crisis en Brasil. Disponible en: <https://subversiones.org/archivos/131801> Consultado en 19/08/2019 a las 20:05

## REMESAS INTERNACIONALES DE LOS EMIGRANTES MEXICANOS, TRIMESTRE: JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE 2019

Adela Chávez<sup>1</sup>  
 chavezadela@gmail.com

### Resumen

El trabajo se centra en mostrar la recepción de dinero de las personas emigrantes y el registro en el rubro correspondiente a las remesas en la balanza de pagos, es importante señalar que para México los resultados son favorables, se muestran las cifras de los tres meses del año 2019, así como los medios por los que las familias de emigrantes reciben los montos de dinero del extranjero.

Los medios e instrumentos por lo que se da la recepción de las remesas, es trabajo de instituciones gubernamentales el registrar los montos de dinero y medio de llegada del dinero que reciben las familias para el control de las cifras que tendrán como fin formar parte de los resultados en el rubro de remesas de la balanza de pagos de México. El resultado de la recepción de divisas es debido a los emigrantes que trabajan en países extranjeros y que transfieren dinero a sus familias que viven en México. El presente caso muestra los medios e ingresos por los que se obtiene el concepto de remesas internacionales, del periodo julio, agosto y septiembre 2019.

**Palabras clave:** remesas internacionales, emigrantes, balanza de pagos de México, Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), divisas extranjeras.

**Keywords:** international remittances, emigrants, balance of payments of Mexico, National Institute of Geography and Statistics (INEGI), foreign currencies.

### Abstract

The work is focused on showing the reception of money from emigrants and the registration in the item corresponding to remittances in the balance of payments, it is important to note that for Mexico the results are favorable, the figures for the three months of the Year 2019, as well as the means by which migrant families receive the amounts of money from abroad. The means and instruments for which remittances are received, it is the job of government institutions to record the amounts of money and a half of arrival of the money that the families receive for the control of the figures that will have as an end to be part of the results in the remittances item of the balance of payments of Mexico. The result of receiving foreign exchange is due to emigrants working in foreign countries and transferring money to their families living in Mexico. The present case shows the means and income by which the concept of international remittances is obtained, for the period July, August and September 2019.

**Metodología:** La investigación es de tipo documental y publicaciones en línea del Banco Mundial, del Banco de México y del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, (INEGI), así como la Balanza de Pagos de México, han dado lugar a la recopilación de información para llevar a cabo la búsqueda de resultados en los tres meses, que conforman un trimestre del año 2019, de las remesas internacionales.

---

<sup>1</sup> Licenciada en Comercio Internacional y Maestra en Ciencias por el Instituto Politécnico Nacional. Imparte unidades de aprendizaje de Comercio Internacional. Participa en la investigación de temas de la Economía Internacional. E-Mail: chavezadela@gmail.com



## Introducción

La migración internacional —es decir, el movimiento de personas a través de las fronteras de los países— tiene enormes consecuencias en el crecimiento y la mitigación de la pobreza en los países de origen y de destino.

Para mostrar el registro que corresponde a las remesas, es necesario ver la balanza de pagos de México, se trata de un documento contable de partida doble en donde se registran los ingresos y egresos, de los resultados de la economía en una nación durante cierto periodo, por lo que en el presente trabajo se hace hincapié dentro de la primera cuenta, que se identifica como cuenta corriente, en el rubro de las remesas se registra la recepción de divisas que los emigrantes envían a su país de destino, que en los últimos años han dado gran respaldo a la economía mexicana.

Para el Banco Mundial, la migración internacional, es el movimiento de personas a través de las fronteras de los países, tiene enormes consecuencias en el crecimiento y la mitigación de la pobreza en los países de origen y de destino.

Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/topic/migrationremittancesdiasporaissues>

Gran razonamiento hay en la conceptualización que el Banco Mundial plantea de la migración internacional, como se menciona en el párrafo anterior.

Cabe preguntar ¿Será resultado de la economía globalizadas los fenómenos migratorios?

En el anuario de migración y remesas de México (2018) se plantea si los migrantes son también resultado de las economías globalizadas, en las que los seres humanos al igual que los productos traspasan las fronteras borrándolas y modificando no solo las economías, sino las culturas haciendo que la humanidad entera viva de repente en un mundo en el cual no encuentra acomodo por que cambia demasiado pronto para interpretarlo. Recuperado de: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/386658/Anuario\\_Migracion\\_y\\_Remesas\\_2018.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/386658/Anuario_Migracion_y_Remesas_2018.pdf)

Por tantos efectos relacionados con el movimiento de seres humanos, fronteras y remesas, surge otro cuestionamiento como es el siguiente:

¿Cuáles son las causas de la migración internacional, específicamente de los mexicanos?

Hoy la población busca constantemente acomodo muchas veces para mejorar su calidad de vida, pero también queda la tentación de utilizar estos flujos de migrantes con intereses geo-políticos. México no está exento de estos acontecimientos. El objetivo que se plantea en la presente ponencia se base en explicar las causas de la migración a partir de la situación económica de la población y su consecuente necesidad de migrar a otros países.

El objetivo de la investigación es mostrar **los ingresos de las remesas totales del periodo julio, agosto y septiembre 2019 que generan** los ingresos por remesas internacionales que envían los emigrantes a México.

## Desarrollo

El concepto de migrante destaca que, se trata de los individuos que salen, transitan o llegan al territorio de un Estado distinto al de su residencia por cualquier tipo de motivo, esos individuos son los que dan lugar al fenómeno de la migración, se ha caracterizado como un fenómeno multidimensional en donde influyen cambios en las condiciones familiares, económicas, culturales, sociales y políticas, violencia o inseguridad, así como desastres naturales. De acuerdo a Kofi Annan, (1997 y 2006), ex Secretario de la Organización de la Naciones Unidas y premio Nobel de la paz,

menciona que la migración es una valerosa expresión de la voluntad de una persona por superar la adversidad y vivir una vida mejor.

Con base en el concepto antes mencionado, se aprecia que el individuo que emigra busca un cambio tanto para él como para su familia que con los envíos de dinero que haga una vez que tenga empleo en el país extranjero lleve a cabo el procedimiento para que sus familiares reciban el dinero y de tal manera mejore su vida económica y tengan bienestar que les permita tener una alimentación diversa que les permita vivir saludablemente, en el aspecto económico, que puedan solventar sus gastos de educación, que tengan a su alcance la convivencia y cubrir los gastos que se requieran.

La migración para El Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI 2019), se refiere a la migración como los que se van y los que llegan, es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su calidad de vida. Cuando una persona deja el Municipio, el Estado o el país donde reside para irse a vivir a otro lugar se convierte en emigrante, y al establecerse a su nueva residencia se convierte en inmigrante.

Existe migración Municipal, dentro de la entidad federativa cambiando de Municipio, migración interna o estatal, cambiando la residencia de entidad federativa a otra, o la migración externa o internacional, cuando las personas cambian su residencia a otro país.

Recuperado de <http://www.cedrssa.gob.mx/files/10/42Migraci%C3%B3n%20y%20remesas.pdf> P. 2

Cabe señalar que el concepto de INEGI, separa el concepto de migración nacional y la ubica dentro del mismo país, pero destaca que cuando se trata del cambio de residencia a otro país se trata de la migración externa o internacional. También señala que México es la segunda nación con más emigrantes en el mundo, La tabla 1, muestra los ingresos que generan las remesas, mismos que se registran en la balanza de pagos que en el presente caso se aprecian los trimestres de julio-diciembre del año 2019,

El banco de México registra el importe de las remesas que los mexicanos que emigran hacia otro país por concepto de trabajo, por lo que la recepción de dinero del extranjero por concepto de los emigrantes mexicanos que salen a prestar sus servicios generan ingresos que envían por medios de pagos, con la intermediación de diversas vías que se muestran en el cuadro 1, en donde se aprecian el monto total de las remesas que se presenta en millones de dólares y se clasifica en instrumentos de transferencias, se presenta en diversos instrumentos a saber: Money orders, cheques personales, transferencias electrónicas y Efectivo y Especie.

Tabla 1 ingresos de las remesas totales del periodo julio- y septiembre 2019.

	Jul 2019	Ago 2019	Sep 2019
<b>Ingresos por Remesas</b>			
● Remesas Totales (Millones de dólares)	3,270.299699	3,374.593193	3,080.801311
○ Money Orders	14.489843	13.462923	12.023646
○ Cheques Personales	0.000000	0.000000	0.000000
○ Transferencias Electrónicas	3,211.809186	3,320.942281	3,040.059544
○ Efectivo y Especie	44.000670	40.187989	28.718121
● Número de Remesas Totales (Miles de operaciones)	9,622.772000	9,832.124000	9,387.152000
○ Money Orders	19.516000	17.140000	14.257000
○ Cheques Personales	0.000000	0.000000	0.000000
○ Transferencias Electrónicas	9,488.957000	9,700.908000	9,289.314000
○ Efectivo y Especie	114.299000	114.076000	83.581000
● Remesa Promedio Total (Dólares)	340.000000	343.000000	328.000000
○ Money Orders	742.000000	785.000000	843.000000
○ Cheques Personales	0.000000	0.000000	0.000000
○ Transferencias Electrónicas	338.000000	342.000000	327.000000
○ Efectivo y Especie	385.000000	352.000000	344.000000

Fuente: Banxico

Recuperado

de:

<https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?sector=1&accion=consultarCuadro&idCuadro=CE81&locale=es>

Es de destacar que los datos de la tabla 1 en donde se muestran los diversos instrumentos con los que se presenta el informe de los tres trimestres del año 2019 muestran las cifras de remesas, que Banco de México aun considera preliminares y comenta que son cifras que están sujetas a revisiones posteriores. En otros comentarios Banxico comenta que es en la balanza de pagos de los trimestres enero-marzo, abril-junio y julio-septiembre.

El resultado es, que se considera a México como la segunda nación con más emigrantes en el mundo, con un flujo que asciende a 12.9 millones de personas. Solo después de la India que tiene un flujo de 16.6 millones de personas; en tercer lugar se encuentra Rusia, seguido de China y Bangladesh que registran 10.6, 10.0 y 7.5 millones de migrantes, respectivamente, estas cinco naciones concentran un 22.3% del flujo migratorio mundial, que asciende a 257.7 millones de migrantes en 2017. México tiene además el corredor de migrantes más importante en el mundo con 12.6 millones de personas, muy superior al corredor India – Emiratos Árabes Unidos que asciende a 3.3 millones de migrantes para 2017.<sup>4</sup>

En pie de página, comenta que: la Ley de Migración, Artículo 3º, Fracción XVII, 25 de mayo de 2011. <sup>2</sup>Organización de las Naciones Unidas; “Diálogo de alto nivel sobre la migración internacional y el Desarrollo; Asamblea General de las Naciones Unidas, 14 y 15 de septiembre 2006. <sup>3</sup>Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI), Cuéntame, referenciada en: <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/migracion.aspx?tema=P> <sup>4</sup> Fundación BBVA Bancomer A. C., Consejo Nacional, Fundación BBVA Bancomer A. C., Consejo Nacional de Población (CONAPO); “Anuario de migración y remesas México”; 2018; pp. 22 a la 36. Con información de cedrssa, recuperado de: <http://www.cedrssa.gob.mx/files/10/42Migraci%C3%B3n%20y%20remesas.pdf>

Por lo que el rubro de remesas es de suma importancia para la economía de cada nación el reporte continuo de los ingresos por remesas internacionales. México cuenta con la capacidad de medir los ingresos que los emigrantes envían a sus familiares y esperan con ello que sus familiares tengan calidad de vida, que cuenten con sustento.

Dirección de Estudios de Rentabilidad y Competitividad Sectorial Artículo para la Revista Cámara “Migración y remesas” (noviembre de 2018)

En otra fuente de investigación como es el caso del Banco Mundial, destaca que en el anuario de migración y remesas, muestra que, en el año 2019, tres cuartas partes de las remesas en el mundo, 481 mil millones de dólares (mmd), llegarán a países de medio y bajo nivel de ingreso. Las regiones de Asia Oriental y el Pacífico (137.3 mmd), Asia del Sur (117.5) y América Latina y el Caribe (84.5) serán las que más ingresos obtengan por concepto de remesas, situación que es recomendable revisar y permanecer a la vanguardia de resultados finales para el presente año 2019. recuperado de:

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/386658/Anuario\\_Migracion\\_y\\_Remesas\\_2018.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/386658/Anuario_Migracion_y_Remesas_2018.pdf)

A continuación, se muestra el significado de Remesas, desde el concepto del Fondo Monetario Internacional, FMI. (2009).

**Cuadro 1 registro de remesas en el apartado de la balanza de pagos.**

<b>Concepto: Remesas</b>
<p>De acuerdo al FMI, (2009). Las remesas, representan ingresos de los hogares provenientes de economías extranjeras generados principalmente por la migración provisorio o permanente de personas a esas economías. Están integradas por partidas en efectivo y no en efectivo a través de canales formales, como los giros electrónicos, o informales, como dinero y bienes transportados de una economía a otra. Consisten principalmente en fondos y artículos que no son efectivo enviados o transportados por personas que emigraron a otra economía y asumieron allí la residencia, así como la remuneración neta de trabajadores fronterizos, de temporada y otros empleados temporales que están empleados en una economía de la cual no son residentes. P. 293</p> <p>En el apartado: 12.22 Las remesas de los trabajadores son transferencias corrientes efectuadas por empleados a favor de residentes de otra economía. Se las incluye como partida suplementaria.</p> <p>En el apartado: 12.23 La conexión con la residencia de la persona en cuestión es importante para determinar si se trata de una transferencia personal. Por ejemplo, en el caso de los trabajadores, las transferencias personales incluyen solamente las transferencias enviadas al extranjero por trabajadores que son residentes de la economía en la cual están empleados. Los residentes de una economía pueden enviar al extranjero recursos para financiar a otros residentes de la misma economía que se encuentran en el extranjero (como por ejemplo los recursos que envían los padres a los hijos que están estudiando en otros territorios). Estas transacciones no deben asentarse como transferencias corrientes en la balanza de pagos porque las partes son residentes de la misma economía. Los gastos en el extranjero constituyen una compra de servicios de enseñanza en el caso de los estudiantes. Los gastos que efectúan en el extranjero los residentes que pasan menos de un año en un territorio económico extranjero por lo general se registran como viajes (véanse los párrafos 10.86–10.100). P. 227</p> <p>Componentes normalizados del marco de la balanza de pagos vinculados a las remesas</p> <p>Referencia: FMI, 2009, Transacciones Internacionales de Remesas: Guía para Compiladores y Usuarios. A5.5 Las dos partidas de la balanza de pagos que están muy vinculadas a las remesas son “remuneración de empleados” y “transferencias personales”. Ambas son componentes normalizados de la cuenta corriente.</p> <p>1. Remuneración de empleados A5.6 La remuneración de empleados es el ingreso de trabajadores fronterizos, de temporada y otros empleados temporales que están empleados en una economía de la cual no son residentes, y de residentes empleados por entidades no residentes</p> <p>2. La remuneración de empleados representa la “remuneración a cambio del insumo de</p> <p>2 Los empleadores no residentes son las embajadas y las instituciones internacionales, así como las compañías no residentes (párrafos 4.131–4.134). En algunas economías, el ingreso percibido de empleadores no residentes es significativo. 294</p>

Fuente: adaptado de Manual del Fondo Monetario Internacional, de la balanza de pagos, (2009)

Destaca en la balanza de pagos de México que el ingreso por remesas familiares muestra crecimientos, lo que significa que los emigrantes obtienen ingresos debido a que obtienen empleo

en naciones extranjeras, lo que es beneficio para sus familias y para el país, debido a que el resultado significa ser una fuente de divisas que se refleja en la balanza de pagos de México. Ver tabla 1.

con respecto a las formas de reducir los costos de las remesas, **Dilip Ratha, (2019). autor principal de la reseña y director de la Alianza Mundial de Conocimientos sobre Migración y Desarrollo (KNOMAD)**, señaló lo siguiente:

“Todo indica que las remesas se convertirán en la principal fuente de financiamiento externo en los países en desarrollo. Los elevados costos de las transferencias monetarias reducen los beneficios de la migración. Renegociar las alianzas exclusivas y permitir que nuevos actores operen a través de las oficinas nacionales de correos, entidades bancarias y empresas de telecomunicaciones hará aumentar la competencia y rebajar los precios de las remesas”. Recuperado de: <https://envivo.bancomundial.org/expertos/dilip-ratha>

En la reseña se señala que las medidas de reducción de riesgos adoptadas por los bancos, que han dado lugar al cierre de las cuentas bancarias de algunos proveedores de servicios de remesas, están elevando los costos de estas últimas. Recuperado de: <https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/balanza-de-pagos/%7BA65604E9-3B54-BF9A-281B-470E86B9176D%7D.pdf>  
<https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/balanza-de-pagos/%7BA65604E9-3B54-BF9A-281B-470E86B9176D%7D.pdf>

Por su parte, en 2018 La balanza de ingreso secundario exhibió en ese año un superávit de 32,678 millones de dólares, como resultado de créditos por 33,759 millones de dólares y de débitos por 1,081 millones de dólares. Al interior de esta balanza, el crédito por remesas sumó 33,470 millones de dólares (crecimiento anual de 10.5%), en tanto que el débito por remesas alcanzó 1,000 millones de dólares (incremento anual de 24.0%). Son los resultados de la balanza de pagos de México. En lo que respecta a México como país receptor de remesas, ver tabla 2.

## Análisis

Las cifras que a continuación se muestran son resultados del banco mundial, en donde clasifica a los principales países receptores de remesas en donde México ocupa el tercer lugar con una recepción de divisas por efecto de remesas por un monto de 36 000 millones de dólares.

Tabla 2, principales países receptores de remesas en el año 2018

País receptor de remesas	Monto de la recepción de dólares por remesas
India	USD 79 000 millones
China	USD 67 000 millones
México	USD 36 000 millones
Filipinas	USD 34 000 millones
Egipto	USD 29 000 millones

Fuente: Elaboración propia con datos del banco mundial. Recuperado de: <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2019/04/08/record-high-remittances-sent-globally-in-2018>.

Es de observar que de acuerdo a las cifras de Banco Mundial, México se encuentra dentro de los primeros tres lugares como país receptor de remesas internacionales por lo que resulta ser un flujo de divisas internacionales que otorgan poder adquisitivo a la población que recibe dinero por concepto de remesas, señala el Banco de México lo siguiente: Es que las remesas contribuyeron en el 0.3% del crecimiento anual del PIB en el periodo 2015 – 2017 y han impactado en el crecimiento económico y en particular han contribuido a disminuir los niveles de pobreza. El gasto de los hogares receptores de remesas a nivel nacional en un 40% se utiliza en la compra de alimentos; el 6% para vivienda; 4% en bienes durables como automóviles; 3% en Educación; y el 3% para salud.

La región que más invierte en alimentación es la Sur con el 45%, en bienes durables y en vivienda la región Norte con el 5 y 8%, respectivamente, en educación la zona Centro con el 4%, y en Salud la zona Centro Norte gasta el 6% de los hogares receptores de remesas. Los mayores índices de viviendas receptoras de remesas por entidad Federativa son Zacatecas con el 13.4%, Michoacán

con 12.8%, Nayarit 10.6%, Durango 9.9%, Guanajuato 9.4%, San Luis Potosí con 8.3% y Jalisco 7.4%. Por otro lado, por el total de remesas recibidas las entidades federativas que más destacan son Guanajuato, Michoacán y Jalisco, con 4,624.60 mdd, 3,037.93 mdd, y 2,881 mdd para 2017 respectivamente, equivalente al 34.8% del total de las remesas recibidas en el país. Con información de Cedrssa, p. 4. Recuperado de: <http://www.cedrssa.gob.mx/files/10/42Migraci%C3%B3n%20y%20remesas.pdf>

Destacar que las remesas contribuyen actualmente en el crecimiento anual del PIB en el año 2018 y en el trimestre: Julio, Agosto, Septiembre, 2019 por ser las cifras más recientes resultaron ser necesarias para cubrir el objetivo de mostrar los montos de la recepción de remesas internacionales que se obtienen en México por medio de los distintos instrumentos.

## Conclusión

Durante la investigación referente al tema de la migración internacional, destaca el crecimiento de la recepción de remesas internacionales que los emigrantes mexicanos envían desde el país de destino en el que se encuentran y que para lograrlo han cruzado las fronteras para vender su fuerza de trabajo y enviar por medio de algún instrumento o transferencia las remesas para sus familias que permanecen en su país de origen.

Otra de las causas que obseden a la emigración de los mexicanos, se encuentra en que los países de bajos ingresos y una distribución desigual del empleo no cubren de forma suficiente las necesidades básicas de los mexicanos emigrantes que hoy continúan en otros países generando las remesas.

## Referencias

1. Anuario de migración y remesas México (2018), . Fundación BBVA Bancomer, Asociación Civil y D.R. SEGOB Consejo Nacional de población. Recuperado de: [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/386658/Anuario\\_Migracion\\_y\\_Remesas\\_2018.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/386658/Anuario_Migracion_y_Remesas_2018.pdf)
2. **Dilip Ratha, (2019). Alianza Mundial de Conocimientos sobre Migración y Desarrollo (KNOMAD)**, Banco Mundial
3. [www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org)
4. [www.banxico.org.mx](http://www.banxico.org.mx)
5. <http://www.cedrssa.gob.mx/files/10/42Migraci%C3%B3n%20y%20remesas.pdf>
6. Fondo Monetario Internacional, (2009). Manual de la balanza de pagos
7. Kofi Annan, (1997 y 2006),

## **LA EMIGRACIÓN A TRAVÉS DE SUS PROTAGONISTAS: LA HISTORIA DE UNA GESTA LEONESA.**

**Judith Iglesias Gómez<sup>1 2</sup>**

Universidad de León

### **RESUMEN**

La migración constituye uno de los procesos clave en el desarrollo del hombre. El presente trabajo trata de acercar al lector a la vida de uno de esos miles de emigrantes que tuvo que dejar atrás su tierra y buscarse un porvenir para él y su familia al otro lado del océano, en México, justo en una de las coyunturas más difíciles de este país. El modelo ejemplar de emigrante, aquel que une tierras separadas y cuya labor filantrópica refleja la empatía y el modelo de emigrante que aún se haya vinculado a su lugar de origen.

### **PALABRAS CLAVE**

Filantropía, altruismo, migración, México, emigrante, León.

### **ABSTRACT**

Migration is one of the key processes in the development of men. This paper brings one of those thousands of emigrants who had to leave his homeland behind and seek a future for him and his family on the other side of the ocean: Mexico, right in one of its toughest moments. This emigrant was (and still is) the example of person who links separated lands and whose philanthropic work meant the role model for any emigrant who has ever been connected to his place of origin.

### **KEY WORDS**

Philanthropic, altruism, migration, Mexico, emigrant, Leon.

---

<sup>1</sup> Graduada en Historia (USAL- 2015), Máster en Cultura y Pensamiento Europeo (ULE- 2019). Becaria del Instituto de Humanismo y Tradición clásica de la ULE (2017-2019). Doctoranda en la Universidad de León (ULE). Ha ejercido como guía histórica en diversos museos de la ciudad de León (España). Sus investigaciones se centran en el estudio de los diferentes grupos étnicos históricos y el dinamismo, evolución e impacto de sus movimientos y transformaciones sociales.

<sup>2</sup> Agradecemos toda la información y ayuda aportada por Nuria Alonso Mateos cuya amabilidad y generosidad han hecho posible la elaboración de este trabajo.

## 1. INTRODUCCIÓN. BREVE ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO DE LAS MIGRACIONES.

El ser humano ha sido y será un mamífero en constante transformación, en cuya naturaleza esta intrínseca la necesidad de evolución y cambio. Desde que se conformó como género *Homo*, pasando por las grandes migraciones de los pueblos indoeuropeos hasta el éxodo que trajo consigo la Gran Guerra, el ser humano siempre ha tenido la necesidad de evolucionar y mejorar su vida, hasta el punto que podría decirse que la búsqueda de ese *Dorado* particular se encuentra “grabado en nuestros genes”.

Sin embargo en nuestra herencia cultural se establece un análisis de dicho comportamiento como un proceso forzoso e innatural cargado de tildes negativas en cuyo desarrollo sólo se observan factores diferenciadores y no unitarios. Un aspecto de esta clasificación es la cultura la cual, según Frederik Barth, *se podría considerar como una forma de describir la conducta humana, donde se podría concluir que existen grupos discretos de individuos, es decir, unidades éticas correspondientes a cada cultura* (Barth, 1976: 9)<sup>3</sup>. No obstante, se trataría de una realidad aislada, una imagen en la que los grupos sociales, o étnicos, no mantendría contactos, defenderían sus creencias de una manera cerrada y no existiría la aculturación propia de nuestra historia. Es evidente que los grupos étnicos en las distintas sociedades multiraciales que se han desarrollado gracias a los movimiento migratorios no permanecen estables, por lo que pueden considerarse como elementos que se hayan en continuo cambio influenciados por las coyunturas que se desarrollen en ese momento (Andrés Blanco, 2018: 96)<sup>4</sup>.

Es por ello que si se observa nuestra historia puede establecerse un determinante continuo en toda ella y es que gracias a las migraciones el ser humano ha podido alcanzar el nivel de conocimiento y desarrollo que poseé en la actualidad. No sólo ello, nuestra imaginación, nuestra literatura o la tradición popular está cargada de viajes que transportan, a los que escuchan, a lugares lejanos y exóticos que traen consigo una sensación de bienestar y placer, una huída de la realidad y la búsqueda de ese ansiado mejor futuro.

No se negará que los movimiento migracionales suelen comenzar con una coyuntura negativa que produce una huída del hogar en busca de factores que no dificulten y que permitan una mejora de la calidad de vida. Las circunstancias han sido diferentes, pero es un proceso estable que aún continua a día de hoy y del que muchos son partícipes. En la actualidad la migración se ha conformado como un elemento común en nuestro día a día, y de alguna forma u otra, todos hemos emigrado alguna vez en la vida.

---

<sup>3</sup> Barth, F. (1976): “Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales”. FEC, México D.F.

<sup>4</sup> Andrés Blanco, J. (2018): “La Controvertida Identidad castellana y leonesa en la Emigración a América”. En revista *Americania. Revista de Estudios Latinoamericanos*, N. 7, ene- jun 2018, p. 94- 136.



## 2. GRANDES VIAJES DE ULTRAMAR. LA HISTORIA DE ALGUNOS LEONESES.

El ser humano siempre ha estado en continuo movimiento y un caso que merece especial atención son los viajes por mar. El miedo al agua está grabado en nuestro ADN, sin embargo, nuestros antepasados no dudaron en lanzarse al piélago en busca de un destino mejor. Hasta hace unos años, en el ámbito histórico se consideraba que los viajes en embarcaciones por parte de las sociedades pre/protohistóricas habían sido puntuales y que esos grupos no disponían de la tecnología ni el desarrollo instrumental necesario para proceder a ello. Nada más lejos de la realidad, gracias a los últimos estudios y los trabajos arqueológicos, arqueométricos y al uso de las TIC, se está comenzando a modificar esas cronologías inexactas.

Un caso que merece mención son las representaciones rupestres de embarcaciones prehistóricas del abrigo de Laja Alta (Jimena de la Frontera, Cádiz). Las pinturas han sido motivo de numerosos estudios y sus interpretaciones han sido de lo más variadas: su estudio comenzó a finales de los años 70 del s. XX pero fue en el año 1980 cuando C. Barroso realizó un análisis detallado (Barroso, 1980: 133)<sup>5</sup>. En su estudio se describían embarcaciones de distintos tipos y elementos:



Ilustración 1. Pintura Rupéstre esquemática de una embarcación. Fuente: <http://noticiasdesanpablodebuceite.blogspot.com>

con morfología de casco, aparejos e incluso, mástil (Morgado, A et alii, 2018)<sup>6</sup>; dichas características no harían más que poner en duda la cronología y catalogación de las embarcaciones, las cuales en un primer momento se vincularían con las rutas marítimas fenicias y se las adscribiría al I milenio a.C. Sin embargo, estudios más recientes establecen que estas embarcaciones poseen características de una arquitectura naval mucho más arcaica, y por lo tanto, se trataría de barcas tartésicas o pretartésicas (Morgado, A. et alii., 2018: 241)<sup>7</sup>(Gerrero Ayuso, 2009: 177)<sup>8</sup>.

Por lo tanto, la navegación y la migración que trae consigo vinculada ha estado presente en la historia del ser humano desde un principio. Así mismo también existen evidencias de las

<sup>5</sup> Barroso, C. (1980): "Nuevas pinturas rupestres en Jimena de la Frontera (Cádiz): Abrigo de Laja Alta. En revista *Zephyrus*, N. 30-31, Salamanca, p. 131- 136.

<sup>6</sup>Morgado, A; García- Alfonso, E.; García del Moral, L.F.; Benavides, J.A.; Rodríguez-Tovar, F.J.; Esquivel, J.A. (2018): Embarcaciones prehistóricas y representaciones rupestres. Nuevos datos del abrigo de Laja Alta (Jimena de la Frontera, Cádiz). En revista *Complutum*, N. 29, vol. 2, p. 239-265.

<sup>7</sup> Morgado, A. et alii. *Op. cit.*, p. 241.

<sup>8</sup> Gerrero Ayuso, V.M. (2009): "Prehistoria de la navegación. Origen y desarrollo de la arquitectura naval primigenia". International Series, Archaeopress, Oxford.

migraciones estacionales que los indígenas de las islas del Pacífico realizaban, o las grandes odiseas de los nórdicos y su llegada a Islandia y Norteamérica.

Igual será el fenómeno que se produjo con el descubrimiento de América en 1492, un nuevo continente que suponía todas aquellas oportunidades que muchos no habían podido alcanzar en su lugar de origen. Emigrantes de diversos países, de diversas culturas se lanzaron a la aventura de Las Indias y el descubrimiento del Nuevo Mundo. Marchaban llenos de esperanza en busca de ese *Dorado*, que podría redefinirse no como la búsqueda de ese lugar mítico cargado de riquezas, sino la oportunidad de una nueva tierra, un nuevo hogar, que trajese consigo la oportunidad de labrarse un futuro que en la tierra de sus padres era imposible. Ése era, fue y será el auténtico *Dorado* de aquellos que se lanzaron al mar inhundados del dolor de dejar atrás a sus familias, la cuales, muy probablemente, nunca más volverían a ver. Arriesgándolo todo, enfrentándose al frío, el interminable viaje, la escasez de comida y agua, incluso al temido escorbuto, todo para poder labrarse un futuro mejor.

El caso de los leoneses no sería distinto. La Historia está cargada de nombres famosos de grandes lugares y ciudades, pero el caso de los leoneses no tiene nada que envidiar a esas grandes gestas que se narraban en los salones de té. Nombres como Francisco Esteve Barba, más conocido como Francisco de Villagr<sup>9</sup> originario de la localidad de Astorga (León) un hombre excepcional que acompañaría a Pedro de Valdivia en su conquista de Chile (Cabero Matilla, A.; Rodríguez Pérez, F.J., 2002: 26)<sup>10</sup>. Pero no es necesario remontarse tantos siglos atrás, basta con acercarse a principios del siglo XIX para conocer la historia de uno de esos protagonistas tan fascinantes de tierras norteñas.

## 2.1. TIEMPOS DIFÍCILES, PERSONAS EJEMPLARES. UN MODELO FILANTRÓPICO.

Los leoneses siempre han sido protagonistas de grandes proezas a lo largo de la Historia, sin embargo, por alguna razón, ya sea por su localización geográfica, las difíciles conexiones de antaño o la pérdida de protagonismo a costa del ensalzamiento de otros lugares mucho más céntricos, o aquellos donde la burocracia y la política tienen un lugar más destacado, ha traído consigo la pérdida de la memoria de la propia tierra. Tal vez sea por su carácter frío y duro,



Ilustración 2. Don Pablo Díez Fernández.

Fuente: <https://virgendelcamino.dominicos.es>

<sup>9</sup> El sistema de doble apellido no comenzó a generalizarse hasta alcanzados el siglo XVI, y no de una forma muy común. Hasta entonces, se observan casos en los que se establece el apellido materno.

<sup>10</sup> Cabero Matilla, A.; Rodríguez Pérez, F.J. (2002): "Francisco de Villagr<sup>9</sup> y Pedro de Valdivia". En revista *Argutorio*, N. 9, p. 26-28.

como el clima del lugar, el leones creció, y aún crece, rodeado de las durezas orográficas del lugar, la difícil supervivencia a la hora de ganarse la vida y, como si del clima se tratase, las complicadas coyunturas que se suceden en dicha tierra, las cuales traen consigo ligada la emigración de los jóvenes del lugar. Son tiempos difíciles, pero es en estos momentos, cuando surgen grandes historias.

Y una de esas historias, esas que merecen una mención especial, como si se tratase de las aventuras de algún lugareño lejano y cuyas hazañas eran contadas por las abuelas a la cercanía del fuego en las crudas tardes de invierno, es la vida de D. Pablo Díez Fernández, un leones ejemplar que nació en la mayor austeridad pero que con trabajo duro y tesón pudo llegar a cosechar un gran porvenir para él, su familia y su querida tierra leonesa.

La historia de D. Pablo bien podría parecer sacada de una producción cinematográfica, pues son innumerables las obras del séptimo arte que hablan de humildes personajes que aún sin tener nada llegan a ser grandes protagonistas de su tierra, y el caso de D. Díez no sería diferente, una vida que merece una especial mención y que gracias a ella puede divisarse y comprender la dureza que trae consigo la migración, las arraigadas dificultades que los emigrantes deben soportar, y como de todo este esfuerzo de unos pocos puede llegar a realizarse labores extraordinarias.

D. Pablo Díez nació un 29 de Junio de 1884 en un hogar humilde en la localidad leonesa de Vegaquemada. Huérfano de madre desde los 3 años creció en un ambiente marcado por el cariño de sus familiares más cercanos pero sufriendo las dificultades de la pobreza y la vida dura de esas tierras; con tan sólo 16 años ingresaría como novicio en el Monasterio dominico de Corias (Cangas del Narcea, Asturias) convirtiéndose en poco tiempo en Fray Pablo (Salvador Velasco, 1894: 25)<sup>11</sup> pero, muy a su pesar, dejaría el hábito tras de sí.

Las dificultades del lugar empujaron a este hombre a viajar hasta México en 1905. La emigración española transoceánica hasta el siglo XIX no era muy abundante, la legislación existente era sumamente restrictiva y los controles que se establecían (historial de antecedentes, permisos de embarque etc.) eran



Ilustración 3. Vaporero Alfonso XIII. Tipología de barcos transoceánicos durante esta etapa. Fuente: <http://lagavetadeaguere.blogspot.com>

<sup>11</sup> Velasco, F.S. (1984): "Un empresario cristiano (Don Pablo Díez Fernández)". Evergráficas, León.

difíciles y costosos de superar. Será a partir de 1853 cuando la emigración europea comience su auge: se trataba principalmente de mano de obra que viajaba desde las zonas menos industrializadas (Asturias, Cantabria, Galicia, León...) hacia el Suramérica. Los puertos de salida más destacables eran La Coruña, Gijón, Santander, Vigo, Valencia, Almería... y entre los lugares de recepción destacarían Buenos Aires, Montevideo, Santos... (Afundación, 2016: 18)<sup>12</sup>.

Una vez en México, D. Pablo comenzó a trabajar en una panadería denominada "La Venegas", era un trabajo humilde como administrador de cuentas, pero al poco tiempo ascendería a dirigir la administración de otra panadería "La Primavera" de la que llegaría a ser propietario en 1912; poco a poco el trabajo duro iba dando sus frutos y en 1914 fundó junto con cuatro amigos la primera fábrica de levadura comprimida de panificación de la ciudad de México, la conocida "Leviatán y Flor S.A." (Velasco, 1984: 44)<sup>13</sup>. Llegó sin nada, y gracias a la ayuda de los Dominicos de A Coruña, pero supo ganarse su lugar e ir ascendiendo mediante el esfuerzo y el trabajo.

Pero no todo fueron recompensas, las dificultades estaban presentes en el día a día y como si de una película de ficción se tratase, D. Pablo tuvo que hacer frente a situaciones conflictivas y pintorescas. Relataba en una de sus cartas personales, como una vez, durante una de las crisis de La Revolución Institucional mexicana un grupo de revolucionarios acudieron a buscarle, él tuvo que huir por la ventana y fue gracias a una familia de la zona, quienes le proporcionaron primeros auxilios y ropa, por lo que pudo escapar (Velasco, 1984: 41)<sup>14</sup>.

En este suceso queda reflejado la importancia de las familias locales como grupos receptores de las personas inmigrantes y como esa ayuda puede establecer lazos de unión, el germen de la aculturación común entre ambos pueblos. La emigración tiene una serie de impactos negativos, según Suarez- Orozco el *proceso de la inmigración llega a consumir casi todas las energías psicológicas y físicas* (Suarez- Orozco, 2003: 154)<sup>15</sup>, ello suma una adversidad a la difícil situación de poder establecerse y hacerse un hueco en un nuevo lugar, una tierra desconocida que a pesar de ofrecer nuevas oportunidades, también supone un reto de supervivencia. La emigración debe suponer un proceso de integración y no una conyuntura rupturista. Es por ello, que *en la conformación de identidades destaca la significación de las asociaciones que se presentan como la genuina representación de comunidades étnicas frente a la sociedad de acogida* (Andrés Blanco, J, 2018: 97)<sup>16</sup>. Desde mediados del s. XIX, existían en México diversas asociaciones y centros fundados por españoles enfocados a realizar labores de beneficencia pero también fomentar las tradiciones hispanas, entre los que destacarían el Casino Español, El Centro Asturiano en México, El Centro Gallego.... En el caso de los emigrantes que provenían de la zona de León fundaron la Agrupación Leonesa de

<sup>12</sup> Afundación; Dirección General de la Ciudadanía Española en el Exterior (2016): "Memoria gráfica de la emigración española". Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración, Madrid.

<sup>13</sup> Velasco, F.S. *Op. cit.*, p. 44.

<sup>14</sup> Velasco, F.S. *Op. cit.*, p. 41.

<sup>15</sup> Suarez-Orozco, C.; Suarez-Orozco, M.M. (2003): *La infancia de la Inmigración*. Morata, Madrid.

<sup>16</sup> Andrés Blanco, J. *Op. cit.*, p.97.



México quienes apostaban, y siguen haciéndolo, por mantener las tradiciones de su tierra y transmitirlas a sus hijos y familiares. Un legado que nunca debe perderse<sup>17</sup>.

Durante los años 20 destacaría un nombre, el del Grupo Modelo S.A. y la presencia de españoles, no sólo leoneses, estaría muy presente en esta coyuntura. La Cervecería Modelo (nombre originario) remonta sus raíces a principios de los años 20 del siglo XX donde nombres vasco-navarros destacarán en su formación, como fueron Francisco Cilveti, también tendrán su protagonismo Jesús Gil, Martín Oyamburu y, como no, D. Pablo Díez desde 1922 (Grupo Modelo, 2000: 30)<sup>18</sup>. Un leones que llegó sin nada a un país desconocido y que tan sólo siete años después de su llegada ya formaría parte de la fundación de una de las empresas que alcanzaría un puesto principal como cervecera a nivel internacional. Poco a poco irá participando en más proyectos empresariales y siendo un ejemplo de entereza y dedicación.



Ilustración 4. Grupo Modelo. Fuente: <https://www.rankia.mx>

Pero si hubiera que resaltar una faceta de D. Pablo sería el carácter altruista y filantrópico de este hombre. Siempre agradecido de la tierra que lo acogió, nunca se olvidó de su querido pueblo natal. Preocupado por sus gentes, no sólo los ayegados más cercanos, sino aquellos que no corrieron tanta suerte y quedaron atrás sin poder provenirse de un futuro mejor, D. Pablo, junto a su esposa Dña. Rosario, comenzaron una labor humana sin precedentes. Para ellos la asistencia social y la educación eran la base de la filantropía que llevaban a cabo. En su tierra de acogida colaboró con el Sanatorio Español o la edificación del Hogar para ancianos desamparados Isabel la Católica o La Unidad Hospitalaria Don Pablo Díez, junto con otras

<sup>17</sup> Para más información visitar: <https://agrupacionleonesamexico.org>

<sup>18</sup> Grupo Modelo (2000): "Grupo Modelo. Cimientos de una gran familia" Vol. I. Eua, USA.

muchas más labores de beneficencia y ayuda a los más necesitados, él provenía de un hogar sin apenas recursos, entendía mejor que nadie la situación de aquellas personas, y quiso ayudar en todo lo que pudo. Tal fue la gratitud de la tierra que lo acogió, que fue condecorado con la Banda de Primera Clase de la Orden del Águila azteca, concedida por el Presidente de la República D. Gustavo Díez Ordás, el 8 de Junio de 1969 (Velasco, 1984: 59)<sup>19</sup>.

Pero su labor altruista no se centraron sólo en México, D. Pablo fue la imagen del emigrante que nunca olvida sus orígenes, vivió en sus carnes esa *morriña*<sup>20</sup> de la que los gallegos hablan pero que en tierras leonesas está tan presente. Él supuso establecer los lazos de unión entre dos tierras separadas por miles de km pero que tenían, y tienen, muchas cosas en común. Fiel y aferrimo creyente de la Virgen del Camino, a quien se le encomendó desde niño y a la cual acudía fervorosamente en busca de consejo, cumplió la promesa que realizó antes de marchar a tierras mexicanas: mejorar aquella ermita casi olvidada al borde de uno de los caminos que llevaban a León y levantar un templo digno ella. Y así lo hizo, pero no sólo ello, consciente de los tiempos difíciles y la austeridad que sufrían sus *paisanos*, comenzó una labor excepcional para mejorar la vida de esas personas: construyó la nueva iglesia, las escuelas, el servicio de aguas y un largo etc.

D. Pablo supuso esa unión entre México y León, podría decirse que supuso la personificación de los lazos existentes a nivel histórico entre ambas tierras. Como si de un fragmento de literatura romántica se tratase, los lazos entre el antiguo Reino de León y México hunden sus raíces en el origen de los Condes de Luna y su familia:

Pedro Suarez de Quiñones (1367- 1402) fue notario mayor de Castilla, recibió el cargo de adelantado mayor de León y Asturias y ejerció de mayordomo del infante Fernando de Antequera. Pedro luchó bajo el reinado de Enrique II contra Pedro I y en agradecimiento a su lealtad el monarca le haría merced de los concejos asturianos de Cangas, Tineo y Allende dominios que sumaría a la herencia de su padre, entre los que destacaría el barrio de Palat del Rey en el que levantaría el conocido Palacio del Conde Luna<sup>21</sup>, así mismo, es destacable que en 1380 se convertirá en el encomendador de San Isidoro de León y San Juan de Corias en Asturias (monasterio en el cual residió y tomó los hábitos D. Pablo). Cinco generaciones más tarde, Luis Fernández de Quiñones y Pimentel, V Conde de Luna y leonés, se casó con María Cortés, la hija de Hernán Cortés, el descubridor de México. Por lo que la historia de México desde su descubrimiento quedó ligada a la de León.

---

<sup>19</sup> Velasco, F.S. *Op. cit.*, p. 59.

<sup>20</sup> Sentimiento de tristeza que uno siente al dejar atrás su tierra y a las personas queridas.

<sup>21</sup> Aún en pie, es visitable y supone un centro cultural de aproximación al Reino de León.

### 3. FUNDACIÓN CEPA

Pero también D. Pablo supo transmitir ese carácter altruista a sus más ayegados. Su sobrino, D. Cesáreo González Díez emigró a México al igual que él, allí trabajó duro y conseguiría estar al frente en muchos ámbitos de actuación de empresas como Cervecería Modelo

S.A., Nueva Fábrica Nacional de Vidrio S.A., Fábrica Nacional de Malta S.A. etc.



Ilustración 5. Iglesia de Vegaquemada. Fuente: <https://www.todopueblos.com/vegaquemada-leon>

Nunca olvidando su tierra de origen, sintiendo esa añoranza (al igual que su tío sintió también) por la tierra de sus padres y siendo consciente de las necesidades que aún golpeaban, y golpean a León, la semilla de la filantropía que tanto sembró D. Pablo aún permanece en el carácter de esta familia. Es por ello junto con sus hermanos D. Luis y D. Pablo pusieron en marcha la Residencia de Ancianos de N<sup>a</sup> Sra De La Asunción en Vegaquemada (2013)<sup>22</sup>.



Ilustración 6.. Nuevo Santuario La Virgen del Camino. Fuente: <https://virgendelcamino.dominicos.es>

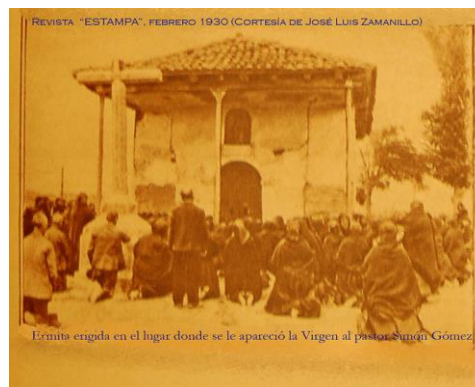


Ilustración 7. Ermita de la Virgen del Camino. Autor: José Luis Zamaniello. Fuente: <https://virgendelcamino.dominicos.es>

Así mismo, conscientes de las muchas necesidades existentes ambos hermanos decidieron crear la Fundación CEPA González Díez cuyo objetivo principal era la ayuda y la realización de actividades y proyectos de carácter social, educativo y cultural. Hoy por hoy, la Fundación, bajo la guía de su actual presidente Carlos Fernández, siguen realizando labores filantrópicas cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de las personas. D. Fernández destaca la labor realizada por D. Pablo cuyas acciones suponen para el CEO *un código deontológico en el que prima el bienestar de las personas*<sup>23</sup> (C.F.A., 2016). En la actualidad destacan obras como el apoyo y la

<sup>22</sup> Más información: <http://fundacioncepa.org>

<sup>23</sup> Más información: C.F.A. (2016): "El espíritu de los leoneses ha conquistado muchos países". En periódico *Diario de León*, León.

colaboración para la mejora de la calidad del centro y la atención de los miembros de Autismo León (Amidown), la restauración de las vidrieras del rosetón de la Catedral, la ayuda a la investigación, becas para sufragar gastos en educación de aquellos con escasez de recursos, ayudas a la tercera edad...

#### **4.CONCLUSIÓN**

La historia de D. Pablo y su familia es un ejemplo claro de la imagen del emigrante que deja todo atrás por fuerza mayor y que debe labrarse un futuro a base de trabajo duro y constancia. Como regla general, las historias de estos emigrantes solo salen a la luz de una manera muy superficial, suelen analizarse más como procesos económicos que como humanos en sí mismos. Resalta el devenir de un futuro fructífero cuyo difícil pasado queda ensombrecido. *Craso error*, estos emigrantes empresarios, como D. Pablo, tienen historias fascinantes detrás que han de conocerse. Son historias de sacrificio, de esfuerzo, ejemplos modélicos a tener en cuenta. Sin embargo, se cae en el error de dejarlas sujugadas a la premisa de alcanzar el *Dorado* personal de cada uno, perdiendo su lado más humano, ese lado que D. Pablo supo mantener toda su vida y transmitir a las personas de su tierra. Un lado filantrópico y altruista de aquellos que no tuvieron nada pero que recibieron la ayuda de personas, que al igual que ellos, apenas gozaban de un estatus más allá de la escasez, pero supieron ver ese lado más humano. Grandes protagonistas que dejaron una gran lección a aplicar en los tiempos que corren: trabajar duro y constante, ser generoso y no olvidar nunca tus raíces. Valores personificados en D. Pablo Díez y cuya herencia altruista sigue presente gracias a sus más ayegados.



## 5. BIBLIOGRAFÍA. RECURSOS.

- Afundación; Dirección General de la Ciudadanía Española en el Exterior (2016): "Memoria gráfica de la emigración española". Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración, Madrid.
- Agrupación Leonesa en México (2019): Disponible en <https://agrupacionleonesamexico.org>. Consultado el 03/11/2019 a 20:40.
- Andrés Blanco, J. (2018): "La Controvertida Identidad castellana y leonesa en la Emigración a América". En revista *Americania. Revista de Estudios Latinoamericanos*, N. 7, ene- jun 2018, p. 94- 136.
- Barroso, C. (1980): "Nuevas pinturas rupestres en Jimena de la Frontera (Cádiz): Abrigo de Laja Alta. En revista *Zephyrus*, N. 30-31, Salamanca, p. 131- 136.
- Barth, F. (1976): "Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales". FEC, México D.F.
- Basílica de Nuestra Señora del Camino (2019). Disponible en: <https://virgendelcamino.dominicos.es>. Consultado el 08/11/2019 a las 09:31.
- Cabero Matilla, A.; Rodríguez Pérez, F.J. (2002): "Francisco de Villagrá y Pedro de Valdivia". En revista *Argutorio*, N. 9, p. 26-28.
- C.F.A. (2016): "El espíritu de los leoneses ha conquistado muchos países". Disponible en: <https://www.diariodeleon.es/articulo/afondo/el-espiritu-leoneses-ha-conquistado-muchos-paises/201612010400021643925.html>. Consultado el 28/10/2019 a 16:45.
- Fundación CEPA (2019). Disponible en: <https://fundacioncepa.org/> Consultado el 02/11/2019 a 11:11.
- Guerrero Ayuso, V.M. (2009): "Prehistoria de la navegación. Origen y desarrollo de la arquitectura naval primigenia". International Series, Archaeopress, Oxford.
- Grupo Modelo (2000): "Grupo Modelo. Cimientos de una gran familia" Vol. I. Eua, USA.
- Martínez de la Rosa, J. (2014): Leoneses en la historia y cultura norteamericanas. Disponible en: <http://www.kosmopolis.com/2014/02/leoneses-en-la-historia-y-la-cultura-norteamericanas/>. Consultado el 02/11/19 a 12:05.
- Morgado, A; García- Alfonso, E.; García del Moral, L.F.; Benavides, J.A.; Rodríguez-Tovar, F.J.; Esquivel, J.A. (2018): Embarcaciones prehistóricas y representaciones rupestres. Nuevos datos del abrigo de Laja Alta (Jimena de la Frontera, Cádiz). En revista *Complutum*, N. 29, vol. 2, p. 239-265.
- Rankia (2019). Disponible en: <https://www.rankia.mx>. Consultado el 11/11/19 a 18:55.
- Suarez-Orozco, C.; Suarez-Orozco, M.M. (2003): La infancia de la Inmigración". Morata, Madrid.
- Todopueblos (2019). Disponible en: <https://www.todopueblos.com/vegaquemada-leon>. Consultado el 11/11/2019 a 19.25.
- Velasco, F.S. (1984): "Un empresario cristiano (Don Pablo Díez Fernández)". Evergráficas, León

## **ANTECEDENTES TEÓRICOS DE LA MIGRACIÓN VENEZOLANA A COLOMBIA**

Astrid León Camargo<sup>1</sup>

Docente de la Universidad de los Llanos, Colombia

aleonc@unillanos.edu.co

### **Resumen**

El fenómeno migratorio de Venezuela a Colombia es reciente y está originado en las políticas instauradas en Venezuela. La migración venezolana presenta un rápido crecimiento y Colombia es el país con mayor recepción de migrantes venezolanos. Esta nueva dinámica social es ilustrada por teóricos, que intentan explicar los orígenes, pero especialmente el impacto actual y futuro de la presencia de la población venezolana en Colombia. Para conocer los antecedentes teóricos se buscó en las principales bases de datos con las palabras “migración de Venezuela a Colombia”, entre 2013 y 2019. Los escritos, aun recientes, ofrecen espacios de análisis y reflexión, para consolidar la comprensión de la migración como proceso social.

**Palabras claves:** Colombia-Venezuela-migración-teoría-social

### **Abstract**

The migratory phenomenon from Venezuela to Colombia is recent and originates from the policies established in Venezuela. Venezuelan migration shows rapid growth and Colombia is the country with the highest reception of Venezuelan migrants. This new social dynamic is illustrated by theorists, who try to explain the origins, but especially the current and future impact of the presence of the Venezuelan population in Colombia. To know the theoretical background, we searched the main databases with the words “migration from Venezuela to Colombia”, between 2013 and 2019. The writings, still recent, offer spaces for analysis and reflection, to consolidate the understanding of migration as social process.

**Keywords:** Colombia-Venezuela-migration-social-theory

---

<sup>1</sup> Economista, Magíster en Ciencias Económicas, Máster en Integración Económica Global y Regional. Especialista en Finanzas, Preparación y Evaluación de proyectos, Especialista en Didácticas de Lectura y Escritura. Miembro del Grupo de investigación *Integración*, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de los Llanos, Villavicencio, Colombia.

## INTRODUCCIÓN

Originada por políticas que han desestabilizado la economía venezolana y transformado a Venezuela de un país próspero a un país en crisis humanitaria, la migración venezolana ha presentado un desplazamiento de una numerosa población en poco tiempo. La migración venezolana se ha trasladado en mayor número a Colombia, por tanto, es de enorme interés conocer la dinámica migratoria en el país. En este sentido, el propósito del artículo es identificar la tendencia teórica sobre la migración venezolana en Colombia entre 2013 y 2019, época en la cual la migración de venezolanos a Colombia ha presentado su mayor cifra. La información se obtuvo en bases de datos científicas y Google.

## DESCRIPCIÓN TEÓRICA

En la base de datos de Scopus, se comenzó la búsqueda con las palabras migration AND from AND Venezuela AND to AND Colombia entre 2013-2019, también se limitó la búsqueda a las áreas sociales, medicina, artes y humanidades y economía. Se filtraron 23 documentos. Los escritos en medicina reflejan la preocupación de transmisión de enfermedades infecciosas de Venezuela a Colombia. En el 2018, no se contaba con información suficiente para reconocer el impacto de las enfermedades infecciosas originadas por la migración venezolana en Colombia, por tanto, se preguntaban las autoridades y estudiosos de la salud, si el aumento de la migración venezolana podría incrementar en la frontera entre Colombia y Venezuela, enfermedades contagiosas como tuberculosis, malaria y el VIH/SIDA. (Gómez Ochoa, 2018) señala que no existen informes oficiales para responder, pero recoge información informal que indica un incremento en este tipo de enfermedades. Al año siguiente, en el 2019, los datos muestran que el desplazamiento forzado de venezolanos a países de Suramérica ha reportado el aumento de enfermedades como malaria, tuberculosis, enfermedades de transmisión sexual y el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) (Rodríguez-Morales, Bonilla-Aldana, Morales, Suárez, & Martínez-Buitrago, 2019). Los autores señalan que en 2017, de 13.310 nuevos casos de VIH, se alertó sobre 90 casos correspondientes a venezolanos. En el 2017, en Colombia el 78% de su territorio estaba libre de malaria, sin embargo, está en riesgo el país, por los casos importados provenientes de Venezuela, ya que su población no goza de un sistema adecuado de salud pública, y en consecuencia en Venezuela se presenta un resurgimiento de enfermedades transmisibles como sarampión, difteria, paperas, tétanos y malaria (Rodríguez-Morales, Suárez, Risquez, Villamil-Gómez, & Paniz-Mondolfi, 2019).

En el noreste de Colombia, específicamente en la Sierra Nevada de Santa Marta, se ha reportado un incremento de la enfermedad de chagas congénita, debido a la migración masiva de población empobrecida de Venezuela (Parra-Henao, y otros, 2019). En el 2017, debido al

limbo que presentaban los inmigrantes ilegales quienes no podían acceder a servicios médicos, por no contar con los documentos legales para afiliarse al sistema de salud, el Ministerio de Salud de Colombia, otorgó a los migrantes derechos a atención de emergencia y salud pública, pero solo las embarazadas pueden acceder a otros tipos de servicios. En el 2018, un mayor número de venezolanos estaban legalizados, por lo tanto, se le facilitó el acceso a la atención en salud, pero el problema para obtener los recursos en salud se agudizaron (Fernández-Nino & Bojorquez-Chapela, 2018) .

Los teóricos insisten en que el aumento de la migración venezolana puede incrementar en la frontera entre Colombia y Venezuela, enfermedades contagiosas como tuberculosis, malaria y el VIH/SIDA. Aunque no existen informes oficiales para responder, se recoge información informal que indica el incremento en este tipo de enfermedades (Gómez Ochoa, 2018). Los documentos de 2013 a 2017, no son tan amplios para recoger los efectos de la migración venezolana a Colombia y si un poco más para explicar la migración de colombianos a Venezuela.

La búsqueda en Web of Science con las palabras migration from Venezuela to Colombia, limitada a las publicaciones entre los años 2013 y 2019, y excluido de science technology, resultó con 12 documentos. Un documento reciente muestra que la condición migratoria la población LGBT venezolana al Caribe colombiano, empeora frente a los demás migrantes, debido a la falta de garantía de los derechos humanos y discriminación por la orientación sexual (Bula Beleño & Cuello Santana, 2019). El incremento de la migración venezolana a Colombia, se ha desarrollado en el contexto de una región que adolece de falta de presencia estatal, vacío que llena la violencia, el narcotráfico, el contrabando y el drama humanitario, por tanto la responsabilidad es compartida de Colombia y Venezuela para defender a la zona fronteriza (Polo Alvis, Serrano López, & Triana Barragán, 2018).

En la base de datos Dialnet, la búsqueda con las palabras “migración de Venezuela a Colombia”, entre 2019 y 2013, resultó con 23 documentos. En estos se relata que cientos de miles de venezolanos, por razones de violencia y fracaso del Estado se desplazan a Colombia, Brasil, Panamá y Perú. Algunos países declaran situaciones de emergencia y se anuncia que la crisis migratoria ocasionará un posible cierre de fronteras. Es la forma en que los americanos atienden la crisis migratoria (Fanjul & Áurea, 2019) . Como la frontera colombo-venezolana es un foco de violencia, para superar la situación, se requiere políticas de inversión en educación y ciencia de parte de cada país en la frontera, así se consolida como espacio de desarrollo científico (Juvenal & Zavala, 2019). La crisis política, económica, social e institucional en Venezuela ha configurado una nueva relación de Venezuela con Colombia, donde antes fue receptor a emisor de migrantes. Colombia es el principal destino. Las motivaciones del venezolano para emigrar son búsqueda de trabajo, violencia e inseguridad, razones políticas,

cambio de trabajo, estudio, reagrupación familiar, matrimonio o unión y salud, entre otros (Pineda & Keymer Ávila, 2019).

En la búsqueda en Google, con las palabras migración de Venezuela a Colombia, se observa que la literatura es más abundante en comparación con Scopus o Web of Science. Los resultados están relacionados principalmente a la economía y el mercado laboral; y en su mayoría son reportes periodísticos que describen y analizan la situación de los migrantes venezolanos en Colombia. También se encuentran documentos de organismos multilaterales, organizaciones no gubernamentales, centros de pensamiento y centros de investigación. A continuación, se muestran algunos documentos.

El Banco Mundial publicó un informe que analiza el impacto de corto y mediano plazo de la migración venezolana en Colombia. En el corto plazo, la migración venezolana puede aumentar la pobreza y pobreza extrema en Colombia, dado que el mercado laboral colombiano no se ajusta fácilmente al abundante flujo migratorio venezolano, y a su vez, se puede incrementar la mano de obra informal. También se pueden presentar impactos positivos, porque los migrantes venezolanos tienen buenos niveles de educación, y su capacidad productiva está a disposición del país receptor (Banco Mundial, 2018). Por su parte, el Fondo Monetario Internacional proyecta un crecimiento del 3,5% para 2020 en Colombia, gracias en parte a los flujos migratorios de Venezuela (Fondo Monetario Internacional, 2019). La población venezolana no se encuentra distribuida de forma homogénea en Colombia, y las ciudades de Bogotá, Medellín y Cali, reciben mayor flujo de migrantes en edad productiva, con mayores niveles de educación. Este flujo puede redundar en una transformación productiva en estas ciudades en el corto y mediano plazo (Fedesarrollo, 2018).

En la base de datos Scielo, con la búsqueda “migración de Venezuela a Colombia”, entre 2013 y 2019, se muestran 3 documentos, cuya temática es social y salud. En Redalyc, con los mismos términos de búsqueda se presentan 2 artículos. El siguiente artículo hallado en Redalyc, resalta la relación migratoria entre Colombia y Venezuela, debido al cambio de flujo migratorio, en donde a comienzos de la década del setenta, se inicia los flujos migratorios de colombianos a Venezuela, y en las décadas posteriores, aumenta el número de colombianos en el país vecino. Los antecedentes compartidos entre Colombia y Venezuela, sirven para establecer redes sociales y familiares que alientan el flujo de migración contrario (García Arias & Restrepo Pineda, 2019).

## **CONCLUSIONES**

Como la migración venezolana a Colombia es reciente, los estudios reflejan una realidad actual y de corto plazo, que limita la profundidad en el análisis a una descripción, que no ofrece plenamente una exposición del desarrollo del fenómeno. Básicamente se muestran

diagnósticos y pronósticos de los impactos de la migración, en aspectos sociales que influyen en la vida cotidiana de los ciudadanos como el empleo o la salud. Como resultado de la búsqueda sobre migración de Venezuela a Colombia, las bases de datos especializadas como Scopus o Web of Science, arrojan principalmente literatura asociada a los efectos de la salud en el territorio colombiano. Los artículos en Dialnet resaltan la crisis social, en Google se muestran situaciones coyunturales y de mediano plazo, y en Scielo y Redalyc, los documentos describen dinámicas sociales y en salud.

## BIBLIOGRAFÍA

- Banco Mundial. (2018). Migración desde Venezuela a Colombia: impactos y estrategia de respuesta en el corto y mediano plazo., 208.
- Bula Beleño, A. A., & Cuello Santana, V. F. (2019). Sujetos en tránsito y sexualidades fronterizas. Derechos de migrantes venezolanos LGBT en el Caribe colombiano. *Trabajo Social*, 21(2), 167–195. <https://doi.org/10.15446/ts.v21n2.75258>
- Fanjul, G., & Áurea, M. (2019). Rescatar el debate migratorio. *Política Exterior*, 33(187).
- Fedesarrollo. (2018). Migración venezolana a colombia, 12. Retrieved from <https://www.fedesarrollo.org.co/informe-de-mercado-laboral>
- Fernández-Nino, J. A., & Bojorquez-Chapela, I. (2018). Migration of Venezuelans to Colombia. *The Lancet*, 392(10152), 1013–1014. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31828-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31828-2)
- Fondo Monetario Internacional. (2019). *Perspectivas Económicas Alternativas*. (I. M. Fund, Ed.). Washington D.C.
- García Arias, M. F., & Restrepo Pineda, J. E. (2019). Aproximación al proceso migratorio venezolano en el siglo XXI. *Hallazgos*. <https://doi.org/10.15332/2422409x.5000>
- Gómez Ochoa, S. A. (2018). Increasing cases of HIV/AIDS in the northern region of the Colombia-Venezuela border: The impact of high scale migration in recent years. *Travel Medicine and Infectious Disease*, 25, 16–17. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2018.05.014>
- Juvenal, J., & Zavala, A. (2019). DOI: <http://dx.doi.org/10.35381/racji.v4i6.288>, IV, 52–70.
- Pineda, E., & Keymer Ávila, G. 1 Y. (2019). EstherPineda\_Aproximaciones a la Migración Colombo-Venezolana: Desigualdad, Prejuicio y Vulnerabilidad, Universidad de Barcelona\_2019. *Clivatge*, No. 7, 46–97. <https://doi.org/10.1344/CLIVATGE2019.7.3>
- Parra-Henao, G. Oliveros, H. Hotez, P.J. Mootoa, G. Franco-Paredes, C.Henao-Martínez, A.F. (2019). Perspective piece: In search of congenital Chagas disease in the Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia. *American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*. Vol. 101 (3), 482-483.
- Polo Alvis, S., Serrano López, E., & Triana Barragán, F. S. (2018). Nuevos retos en el tercer país: migraciones y gestiones administrativas de la frontera colombo-venezolana. *Opera*, (23), 27–57. <https://doi.org/10.18601/16578651.n23.04>
- Rodríguez-Morales, A. J., Bonilla-Aldana, D. K., Morales, M., Suárez, J. A., & Martínez-Buitrago, E. (2019). Migration crisis in Venezuela and its impact on HIV in other countries:

The case of Colombia Rodríguez-Morales, Alfonso J. *Annals of Clinical Microbiology and Antimicrobials*, 18(1), 1–5. <https://doi.org/10.1186/s12941-019-0310-4>

Rodríguez-Morales, A. J., Suárez, J. A., Risquez, A., Villamil-Gómez, W. E., & Paniz-Mondolfi, A. (2019). Consequences of Venezuela's massive migration crisis on imported malaria in Colombia, 2016–2018. *Travel Medicine and Infectious Disease*, 28, 98–99. <https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2019.02.004>

## **LA MIGRACIÓN FACTOR HUMANO EN LA CUBANIDAD.**

**Ada Isabel Llaneras Pulido.**

**Universidad de las Ciencias Informáticas.**

**Profesora de Filosofía. aipulido@uci.cu**

### **Resumen.**

En el trabajo que se presenta, la autora hace una reflexión sobre la migración en Cuba como un factor humano que contribuye a la formación de la nacionalidad desde la prehistoria del archipiélago, cuando los taínos, aborígenes araucas de Suramérica invadieron y poblaron la región oriental, proceso interrumpido por la conquista y colonización española. La migración es un componente humano en la formación de la nacionalidad cubana, como el sabroso y condimentado ajiaco que somos, el pueblo cubano es uno de los pueblos más mezclados y mestizos de Nuestra América, incluso en nuestros días.

Se realiza un breve bosquejo de la emigración en Cuba antes de 1959 iniciando el mismo a partir del siglo XIX, cuando una gran cantidad de viajeros que arriban y se establecen en el país ayudaron grandemente al desarrollo de elementos ya presentes en la cultura nacional. Hubo quienes sin ser cubanos abandonaron su tierra en Europa o en los propios EE.UU. y lucharon denodadamente por su independencia dispuestos a entregar lo más preciado, la vida; como el mambí polaco Carlos Roloff, o Henry Reeve, el joven norteamericano que a los 19 años dejó Brooklyn para unirse a la causa emancipadora cubana y convertirse en General de Brigada del Ejército Libertador.

La presencia de estadounidenses con su influencia económica, política y particularmente cultural fue permanente en Cuba desde antes del proceso independentista, después de 1898 se promueve con fuerza la gratitud al norte por “habernos dado la independencia” debido a la “incapacidad del cubano” lo que siempre generó sentimientos de inferioridad. A lo anterior se añade la mirada hacia el norte en busca siempre de la democracia y la modernidad, esta última sigue vigente ante las carencias por asedio y el trato desigual.

Cuando se hace referencia a la emigración se aborda la que se produce a lo interno del país. La Habana, además de ser la capital de la nación es la localidad más poblada, en ella habita el 19 % de la población de todo el archipiélago cubano, las personas se mueven de las áreas dispersas a poblados o pueblos, luego a las cabeceras municipales, por último a las ciudades. Aquellos que se trasladan desde la capital hacia las zonas rurales constituyen solo el 0,66% por cada mil personas de la población habanera.

En los últimos años es una tendencia la concentración de la población, las personas que migran tienen en su mayoría un nivel más alto que las que no lo hacen, un dato interesante es que entre el sector profesional que reside fuera de su lugar de origen son las mujeres la mayoría, por ocupar responsabilidades decisorias o mejorar sus condiciones de vida y trabajo dada la independencia económica alcanzada gracias a las políticas del Estado a favor de las féminas.

Por último se citan ejemplos de la política exterior agresiva de los EE.UU. con respecto a Cuba encaminada al incremento ilegal de la emigración, al robo de personal altamente calificado y a la profundización del bloqueo para lograr aislamiento, carencias, desconfianza y desunión entre los cubanos y entre los pueblos de EE.UU. y Cuba.

Palabras clave: migración, emigración, inmigración, cubanidad.

Graduada en el año 1982 de Licenciatura en Educación, especialidad Historia y Ciencias Sociales.

Profesora de Filosofía Marxista Leninista del Departamento de Historia y Marxismo Leninismo

en la Facultad de Tecnologías Educativas de la Universidad de Ciencias Informáticas, en La Habana. Cuba.



### **Summary.**

In the work presented, the author reflects on migration in Cuba as a human factor that contributes to the formation of nationality since the prehistory of the archipelago, when the Tainos, aboriginal araucas of South America invaded and populated the eastern region, a process interrupted by the Spanish conquest and colonization. Migration is a human component in the formation of the Cuban nationality, like the tasty and spicy ajiaco that we are, the Cuban people are one of the most mixed and mestizo peoples of Our America, even today.

A brief outline of emigration in Cuba before 1959 is made, starting in the 19th century, when a large number of travellers arriving and settling in the country greatly helped the development of elements already present in the national culture. There were those who, without being Cubans, abandoned their land in Europe or in the U.S. itself and fought tirelessly for their independence, ready to give up what is most precious, life; such as the Polish mambí Carlos Roloff, or Henry Reeve, the young American who at 19 left Brooklyn to join the Cuban emancipatory cause and become Brigadier General of the Liberating Army.

The presence of Americans with their economic, political and particularly cultural influence was permanent in Cuba since before the independence process. After 1898, gratitude is strongly promoted to the north for "having given us independence" due to the "incapacity of the Cuban" which always generated feelings of inferiority. To the above is added the look towards the north in search of democracy and modernity, the latter is still in force in the face of deficiencies due to siege and unequal treatment.

When reference is made to emigration, that which takes place within the country is addressed. Havana, in addition to being the capital of the nation is the most populated locality, where 19% of the population of the entire Cuban archipelago lives, people move from dispersed areas to towns or villages, then to the municipal capitals, finally to the cities. Those who move from the capital to the rural areas constitute only 0.66% per thousand people of the Havana population.

An interesting fact is that among the professional sector that resides outside their place of origin, the majority are women, because they occupy decision-making responsibilities or improve their living and working conditions given the economic independence achieved thanks to State policies in favor of women.

Finally, examples are cited of the aggressive foreign policy of the United States towards Cuba aimed at the illegal increase of emigration, the theft of highly qualified personnel and the deepening of the blockade to achieve isolation, shortages, mistrust and disunity among Cubans and between the peoples of the United States and Cuba.

**Keywords:** migration, emigration, immigration, cubanity.

### **Antecedentes.**

Desde la prehistoria en el archipiélago cubano ha estado presente la migración, los taínos fueron aborígenes araucas de Suramérica que invadieron y poblaron la región oriental, proceso interrumpido por la colonización española. Con el arribo de Colón llegan el hierro, la pólvora, el caballo, la rueda, la vela, la brújula, la letra, el libro. El impacto fue terrible, pues una cultura acusada todavía hoy de salvaje e incivilizada, parece como fulminada por el conquistador.

Con las carabelas de Colón viene el blanco europeo; castellanos, andaluces, catalanes gallegos, vascos, judíos e italianos. Con los blancos a caballo bien armados con espadas, vienen los negros como esclavos, más tarde cuando se le pone fin a la trata ante la imposibilidad de obtener esclavos, llegan los braceros de Macao y Cantón. También arriban de China y Japón; comerciantes, pescadores y hortelanos.

Ingleses en 1762 tomaron La Habana y le mostraron las ventajas del libre comercio, muchos de los oficiales formaron las filas de los separatistas de Jorge Washington, es innegable que a la cultura angloamericana debemos la máquina de vapor y el establecimiento de los ferrocarriles antes que en España y otras naciones de Europa. La Habana en gran medida, fue laboratorio de los EE.UU. en los tiempos de la República Neocolonial.

La migración es un componente humano en la formación de la nacionalidad cubana, por ser ingrediente fundamental en el sabroso y condimentado ajiaco nacional. El pueblo cubano es uno de los pueblos más mezclados y mestizos de Nuestra América, incluso en nuestros días. Somos; “un renovado entrar de raíces, frutos y carnes exógenas, un incesante barbotear de heterogéneas sustancias”. (Ortiz, 1939: 44)

De esa masa humana tan diversa muchas veces desarraigada violentamente de sus tierras y no bien sembrada en Cuba nace nuestro ajiaco nacional, de ahí lo significativo de ver el factor humano como un componente de la nación cubana. En nuestros días, la nacionalidad cubana se enriquece constantemente con la emigración y la inmigración, los que se van en su mayoría no cortan los lazos con su tierra y los que arriban incluso de forma temporal llevan siempre un pedazo de ella consigo, lo que ha impedido el aislamiento en medio de las condiciones más difíciles.

No son pocos los nacidos en Cuba que se han dispersado por otras tierras, incluso antes del 1 de enero de 1959. Hay quienes no tienen de cubanos más que el accidente de haber nacido en Cuba,...”la cubanidad es condición del alma, es complejo de sentimientos, ideas y actitudes. ... Hay cubanos que,...no quieren ser cubanos y hasta se avergüenzan y reniegan de serlo...; son precisas la conciencia de ser cubano y la voluntad de quererlo ser”. (Ortiz, 1939: 35)

La migración es un fenómeno tan antiguo como el surgimiento del hombre, quien emigraba para tener una vida mejor, ya fuera de forma temporal o permanente. Según el Larousse el significado de la palabra migración es acción y efecto de pasar de un país a otro para residir en él. Además, hace referencia a la emigración en diversos aspectos:

Demográficamente: desplazamiento de la población con cambio temporal y definitivo de la población, tanto desde el punto de vista del lugar de origen (emigración) como el de la zona receptora (inmigración).

En Física y Química: desplazamiento de los iones que forman una disolución, al aplicar un campo eléctrico.

En Zoología: desplazamiento irregular o regular que realiza una población animal más allá del área que normalmente ocupa de carácter permanente o temporal.

En Informática: traslado de una aplicación de un ordenador a otro en condiciones de compatibilidad. Migrar es también elevar una versión de un producto software a otra de más alto nivel, o bien el movimiento de una arquitectura a otra.

La migración humana puede verse como:

\_ Migración interna: dentro de las fronteras de un país, cuando las personas se trasladan de una región o localidad a otra dentro de la nación.

\_ Migración internacional: cuando el desplazamiento de individuos o grupos de individuos se realiza fuera de las fronteras de su país de origen hacia otro.

Según la Organización Internacional para las migraciones (OIM) se define como migrante a cualquier persona que se desplace o se ha desplazado a través de una frontera internacional o dentro de un país o fuera de su habitual lugar de residencia independientemente de su situación jurídica, causas, duración de la estancia o carácter voluntario e involuntario del desplazamiento.

## **La migración en Cuba antes de 1959.**

La gran cantidad de viajeros que arriban a Cuba en el siglo XIX ayudó grandemente al desarrollo de elementos ya presentes en la cultura nacional como la creación de la Academia de Pintura de San Alejandro, con su director durante años el francés Juan Bautista Vermay. Entre los que emigran de Cuba hacia España encontramos a la poetisa camagüeyana Gertrudis Gómez de Avellaneda, cubana que por su rebeldía parece de nuestro tiempo a quienes muchos consideran naturalmente española.

No podemos dejar de mencionar a quienes sin ser cubanos abandonaron su tierra en Europa o en los propios EE.UU. y lucharon denodadamente por su independencia dispuestos a entregar lo más preciado, la vida; como el mambí polaco Carlos Roloff, o Henry Reeve, el joven norteamericano que a los 19 años dejó Brooklyn para unirse a la causa emancipadora cubana y convertirse en General de Brigada del Ejército Libertador.

La Cuba del primer cuarto del siglo XX, con sus vías férreas, alumbrado eléctrico, tranvía, carreras de autos, correo aéreo Habana Santiago de Cuba desde 1921 y la radio en 1922, todo lo cual se hacía fundamentalmente en La Habana que contaba con 310, 8 habitantes por milla cuadrada, seguida por Matanzas con 103, 9 y Santiago de Cuba con 75,4. La capital cubana alcanza en 1931 un crecimiento poblacional de 3 962 344 habitantes producto en gran medida de las inmigraciones de españoles, haitianos, jamaicanos y chinos con su incidencia social y cultural.

La presencia de estadounidenses con su influencia económica, política y particularmente cultural fue permanente en Cuba desde antes del proceso independentista en el siglo XIX, a partir de 1898 se promueve con fuerza la gratitud al norte por “habernos dado la independencia” debido a la “incapacidad del cubano” lo que siempre generó sentimientos de inferioridad. A lo anterior se añade la mirada hacia el norte en busca siempre de la democracia y la modernidad, esta última sigue vigente ante las carencias por asedio y el trato desigual.

La migración de Cuba hacia los EE. UU como ya fue dicho data del siglo XIX, cuando en 1870 emigran más de 12 mil cubanos, en 1890 el monto aumenta a 20 mil y se duplica en 1910. Fueron admitidos en los EE. UU entre 1891 y 1900 33 066 migrantes del Caribe, más de la mitad eran cubanos.

Hasta los inicios de la década del 30 del siglo XX Cuba es considerada un país de inmigrantes y producto de la situación económico política y social por la que atraviesa el país se invierte el proceso, fue mayor la cantidad de personas que salían del país a las que llegaban al mismo. Hoy 38% de la población cubana tiene familiares en el exterior de manera temporal o permanente, la mayor proporción se encuentra en la capital.

La década del 50 repite la situación ocurrida a finales del siglo XIX, cuando se formaron clubes revolucionarios dentro de las comunidades de cubanos que se asentaron en Estados Unidos, principalmente en el área de la Florida, y que apoyaban la lucha por la independencia de Cuba. En este período también se constituyeron células revolucionarias que apoyaban la lucha contra la dictadura de Fulgencio Batista, las que en ocasiones fueron reprimidas en su accionar, alegando que Estados Unidos mantenía vínculos “oficiales” con el gobierno de Cuba y no era lógico se permitieran la realización de actividades que tenían un carácter subversivo.

La emigración permanente y temporal de ciudadanos cubanos hacia EE. UU antes del 1 de enero de 1959, sin ser estimulada, era relativamente alta en comparación con el resto de los países del área de Centroamérica y el Caribe. De 1950 a 1958, alrededor de 65 200 cubanos fueron admitidos en EE. UU. como inmigrantes permanentes, más que todos los provenientes de países de Centroamérica, y el 53 % de los del Caribe. Solo en 1956 emigraron hacia ese país 15 000 cubanos.

## **1\_ La migración en Cuba después de 1959.**

### **1.1\_ Migración interna.**

Para realizar una breve actualización del proceso migratorio en Cuba es preciso abordar el tema dentro de las fronteras del país, donde las personas se trasladan de una región o localidad a otra, ya sea de forma permanente o temporal.

La Habana además de ser la capital de la nación es la localidad más poblada, en ella habita el 19 % de la población de todo el archipiélago, las personas se mueven de las áreas dispersas a poblados o pueblos, luego a las cabeceras municipales, por último a las ciudades. Aquellos que se trasladan desde la capital hacia las zonas rurales constituyen solo el 0,66% por cada mil personas de la población habanera.

En los últimos años es una tendencia la concentración de la población, las personas que migran tienen en su mayoría un nivel más alto que las que no lo hacen, un dato interesante es que entre el sector profesional que reside fuera de su lugar de origen son las mujeres la mayoría.

Motivos referidos para esta migración según investigación del Centro de Estudios de la Población de la Oficina Nacional de Estadísticas e Información, son:

- Mejora de salario y condiciones de trabajo.
- Mejora de vivienda.

En la actualidad ante el elevado nivel educacional alcanzado por la obra de la revolución, no siempre las localidades originales de las personas, fundamentalmente los profesionales satisfacen sus expectativas, además de que no se asume de forma consciente una vez graduado, el retorno al terruño para trabajar por su desarrollo. Las diferencias entre el campo y la ciudad antes de 1959 eran tan grandes, que a pesar de todo el esfuerzo realizado por la revolución en el poder, el emigrar del campo a la ciudad es un problema no resuelto, un reto en el accionar hacia el desarrollo.

## **1.2\_ Migración externa.**

El desplazamiento de individuos o grupos de individuos que se realiza fuera de las fronteras de su país de origen hacia otro es un fenómeno global de difícil solución, en la actualidad además de ser una preocupación internacional y efecto de conflictos, es al mismo tiempo causa de otros. El carácter masivo de las migraciones en nuestros días se debe en gran medida a la gran diferencia en el nivel de vida entre los países, la inestabilidad política, los problemas sociales, religiosos, conflictos armados, e incluso desastres naturales.

Destinos tradicionales de las principales corrientes migratorias internacionales a las que se ha incorporado la emigración cubana continúan siendo: Estados Unidos de América y Canadá, Europa occidental: Reino Unido, Holanda, Francia, Bélgica, Suiza, España, Italia, Países Nórdicos. Australia, Sudáfrica y América Latina.

Recientemente estimados del Centro de Estudios de Migraciones Internacionales de la Universidad de La Habana y el censo realizado por la Dirección de Atención de Cubanos en el Exterior (DACRE) del Ministerio de Relaciones Exteriores (MINREX) calcula unos 130 000 cubanos residentes en América Latina, 37 000 en Europa y más de 1 000 en el resto del mundo.

Existen 157 asociaciones de Cubanos Residentes en el Exterior (CRE) constituidas en 72 países, con las que se realizan periódicamente encuentros nacionales y regionales de cubanos residentes en el exterior y se fortalecen los vínculos con Cuba. Los cubanos residen de manera temporal o permanente en más de 120 países del mundo.

La migración es un fenómeno global que afecta al mundo en general en nuestros días y tiende a crecer constantemente, los países desarrollados: por un lado utilizan mano de obra barata para realizar los trabajos que sus habitantes consideran menos dignos y fuertes, por otro, extraen las riquezas de quienes las poseen y no cuentan con la tecnología ni la preparación de sus recursos humanos.

En política exterior, no se tiene en cuenta el derecho que tienen los pueblos a su autodeterminación, hay ejemplos de las relaciones EE.UU\_Cuba que en gran medida evidencian cómo a partir del 1 de enero de 1959 se alienta la emigración, fundamentalmente la ilegal.

- Bajo mandato del presidente Dwight D. Eisenhower el 3 de enero de 1961, el gobierno de los Estados Unidos anunció el rompimiento de sus relaciones diplomáticas y consulares con el gobierno de Cuba.
- Jhon F. Kennedy firmó la orden ejecutiva que impuso el bloqueo a Cuba, el 7 de febrero de 1962.
- Lyndon B. Jhonson, pudo en práctica el utilizar los alimentos como arma política al intentar prohibir los embarques de los mismos para Cuba, ejerciendo presión al respecto sobre varios países europeos.
- El mandato de Richard M. Nixon se caracterizó por el incremento de la hostilidad, los ataques piratas, el terrorismo y numerosas conspiraciones para ultimar al Presidente cubano.
- Con Gerald R. Ford en septiembre de 1976, tiene lugar el primer vuelo chárter privado entre los Estados Unidos y Cuba llevando a cuatro hombres de negocios estadounidenses a Cuba, sin embargo este avión fue detenido por dos funcionarios de la Aduana de Miami y confiscado bajo órdenes del Departamento de Comercio. No obstante, a partir del 5 de junio de 1977 se hace evidente el proceso de apertura de una Sección de Intereses perteneciente a EE.UU. en la embajada de Suiza en Cuba y una Sección de Intereses perteneciente a Cuba en la embajada de Checoslovaquia en Washington.
- El 26 de octubre de 1978 con James E. Carter se revisaron las Regulaciones para el Control de Activos Cubanos del Departamento del Tesoro enmendándose la Sección 515.563 para autorizar la remesa trimestral de un máximo de hasta \$500 a nacionales cubanos residentes en terceros países, de fondos que no fuesen de cuentas bloqueadas para fines de ayuda a familiares.
- Durante el mandato de Ronald W. Reagan no sólo se dismantelaron las cautelosas medidas de ajuste del bloqueo adoptadas por las administraciones de Ford y Carter, sino que fueron implantadas nuevas disposiciones para el recrudecimiento del bloqueo,
- George H. W. Bush, aprueba la Ley Torricelli reforzando el carácter extraterritorial del bloqueo, aprovecha los cambios ocurridos en la entonces Unión Soviética para imponerle restricciones en sus vínculos con Cuba.
- Con William J. Clinton se aplicó la Ley Torricelli y se aprobó y ejecutó la Ley Helms Burton.
- En el 2003 con el presidente George W. Bush el Centro de Estudios Interculturales (Center for Cross- Cultural Study), con sede en Massachussets que desde 1996 enviaba grupos de estudiantes para recibir cursos en la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de La Habana, se le ordena “cesar y desistir” con el intercambio. Sin embargo en el año 2008 visitan Cuba 43 019 ciudadanos norteamericanos, lo cual significó un ligero incremento de 3,6%, con 1 511 entradas más respecto a 2007 (41 508) y una disminución del 50,13% respecto al record reportado en el 2003 de 85 807 visitantes.
- Durante el año 2009 el presidente Barack Obama ratificó públicamente la necesidad de mantener el bloqueo como herramienta de presión y mantuvo la aplicación rigurosa de la política de bloqueo contra Cuba. El 17 de diciembre del 2015 en una alocución simultanea con el General de Ejército Raúl Castro anuncio cambios en la política hacia Cuba, los que calificó como los más significativos en más de 50 años. Entre las medidas beneficiosas para la migración ilegal Obama deroga el Programa de Parole para los médicos cubanos establecido por el gobierno de George W. Bush, se mantuvo vigente desde 2006 hasta el 2017, esta política constituyó un incentivo ilegal para el personal cubano de la salud que colaboraba en terceros países

El mantenimiento del bloqueo de EE.UU. contra Cuba cada día que pasa incrementa sus efectos negativos en el desempeño de la economía cubana y un ejemplo de ello es la imposibilidad de nuestro país de realizar transacciones internacionales en dólares estadounidenses.



La mayor comunidad cubana en el exterior se encuentra en los EE.UU. que sigue siendo el primer destino para la emigración. La Ley de Ajuste para Cuba vigente desde 1966 es el primer obstáculo para una emigración ordenada y segura pues son los cubanos los únicos emigrantes a los que se le permite ajustar su estatus migratorio al año y un día de permanecer en el territorio estadounidense, lo cual expone y convierte al emigrante cubano en víctimas de traficantes ilegales y bandas asociadas al crimen organizado.

Fidel Castro en su discurso en la Tribuna Antimperialista José Martí el 27 de noviembre del 2001, define de forma diáfana el daño de la Ley de Ajuste para Cuba cuando señala: “No propondríamos una Ley de Ajuste para los demás países porque es una ley asesina, pero sí propondríamos el desarrollo del Tercer Mundo, si no se desea que su población excedente aplaste a las sociedades ricas, a costa de la abundante sangre de los emigrantes que tratarán de filtrarse por todas las vías. Propondríamos justicia para el mundo y un poco de luz para los políticos ciegos que hoy dirigen las más desarrolladas y ricas naciones de la Tierra.”

El señor Donald J. Trump tomó posesión el 20 de enero del 2017, su prioridad era reforzar la supremacía de los EE.UU. Atal; grado que en el orden internacional prometió regresar a la unipolaridad. A partir del 2018 Trump de manera burda y falsa cataloga de riesgo para la vida la visita a Cuba desalentando así a los ciudadanos estadounidenses en el intercambio “pueblo a pueblo”, con lo que logra impedir encuentros académicos y culturales entre ambas naciones, que le permitirían al pueblo de los EE.UU. conocer la verdad, las potencialidades y logros alcanzados por Cuba.

Según información brindada por el soporte digital de Cubadebate el 10 de enero de 2018, Michele T Bond, subsecretaria del Buró del Departamento de Estado, declaró en una conferencia que se debería evitar viajar a Cuba debido a graves riesgos para la seguridad y protección.”Hicimos un examen cuidadoso, consultamos con nuestros expertos y ésta ha sido la conclusión con respecto a Cuba”

Suspende la emisión de visa de viajeros y de emigrantes cubanos, reduce de forma drástica el personal de la embajada y transfiere sus funciones a terceros países, lo cual hace inviable los trámites de los que aspiran emigrar o visitar los EE.UU., con ello boicotea la cooperación bilateral en temas de interés mutuo en materia de salud, medioambiente, control de enfermedades y agricultura.

Si analizamos cifras respecto al intercambio “pueblo a pueblo”, durante el 2016 se realizaron más de 1 200 acciones en los sectores académico, educacional y cultural; sin embargo ya en el 2018 y primer semestre del 2019 se han producido importantes cancelaciones. Para Trump no existe el más mínimo respeto, desmontó su sede en La Habana con los supuestos “ataques sónicos”. Sin fundamento científico alguno ponen en tela de juicio la ética del Estado cubano cuando lanzan la acusación de haber afectado la salud de 22 diplomáticos estadounidenses acreditados en Cuba.

Una muestra del flujo migratorio cubano hacia los EE.UU según Centro de Estudios de Migraciones Internacionales de la Universidad de La Habana, señalan que el potencial migratorio de 1995 a 1999, presenta una cifra mínima de 490 000 personas y un tope máximo cercano a las 800 000 personas, jóvenes menores de cuarenta años entre los 25 y 35 años de edad, blancos y del sexo masculino fundamentalmente, aunque existe una mayor cifra de mujeres en estos parámetros que en oleadas pasadas. Sus lugares de residencia son La Habana, Villa Clara, Camagüey y Pinar del Río. Sus niveles de instrucción oscilan entre medio y superior, o sea profesionales y técnicos, siendo esta una tendencia que se mantiene en la actualidad.

Según el investigador Antonio Ajá Díaz del Centro de Estudios de Migraciones Internacionales de la Universidad de La Habana, los cubanos son el 0,4% de la población norteamericana y el 4, 0% de los hispanos que viven en EE. UU. El censo del 2000 registra un total de 1 241 685 cubanos de los cuales cerca del millón nacieron en Cuba, el 48,4% es masculino y el 51,6% es femenino, 48,4% se autodefine como blanco, 4% negro, menos de 1% asiático y el 12% mestizo. De ellos el 20,3% posee cuatro años de educación superior, once veces por encima

del resto de la población hispana. El grupo etario más numeroso representa el 41,4% de la población total y tiene entre 30 y 59 años de edad.

Desde antes del 2013 existe cerca de un 16 por ciento de personas viviendo en el exterior, con una frecuente entrada y salida del país. Según la encuesta realizada por el Centro de Estudios de la Población de la Oficina Nacional de Estadísticas e Información en el 2016 tenemos que:

- El 77 por ciento de las personas que viven en el exterior envía algún tipo de ayuda a su familia, el 95 por ciento de esta ayuda lo constituyen las remesas.
- Un 32 por ciento de los que viven en el exterior reciben ayuda desde Cuba: envío de medicamentos, dinero, visita de familiares para el cuidado de nietos u otros miembros del núcleo familiar.
- El principal incentivo de las migraciones hacia el exterior es la mejora económica, para los hombres fundamentalmente porque para las mujeres el motivo es la visita o la unión a los familiares.
- En los últimos cinco años alrededor de 50 mil cubanos han viajado al exterior por negocio propio o para contrato de trabajo por interés personal.

Información brindada por el ministro cubano de Relaciones Exteriores Bruno Rodríguez Parrilla, en el año 2018; señala que 551 mil personas viajaron al extranjero y más de 521 mil cubanos residentes en EE. UU visitaron Cuba. Es obvio que en Cuba existe un potencial migratorio cuya expectativa es migrar hacia los EE.UU. La Ley de Ajuste Cubano concede ventajas extraordinarias que favorecen e incluso caracterizan la migración desde Cuba a los EE.UU. No se trata de que cese la emigración, lo importante es hacerla segura, sin obstáculos conflictos que limiten los vínculos históricos, culturales e incluso familiares de dos pueblos que aunque tienen diferentes proyectos como países están llamados a coexistir y trabajar por un mundo mejor.

## **Bibliografía.**

\_ Almazán, S. Serra, M. (2006): “ Los factores humanos de la cubanía” Ortiz, F. en Cultura cubana sigloxx. Tomo1. Editorial Félix Varela, La Habana. pp31.

\_ Aja, A. (2017): “La perspectiva migratoria en 2017: ¿Cambio de reglas?”. En revista Temas [www.temas.cult.cu](http://www.temas.cult.cu) › catalejo › publicado 6-3-2019.

\_ Centro de Estudios de Migraciones Internacionales Universidad de La Habana. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Cuba/ceim-uh/20120821035011/procmig.pdf>. Consultado el 11-11-2019.

\_ Gomez, S. (2019): Trump renueva Emergencia Nacional marítima contra Cuba. Disponible en <http://www.cubadebate.cu/especiales/> En este artículo: Cuba, Donald Trump, Estados Unidos, Ley Migratoria, Migración, Migrantes, Relaciones Cuba Estados Unidos. Consultado el 14-11-2019.

\_ Vidal, J: Cuba aspira a una relación normal con EEUU en el área migratoria. Disponible en: [Cubadebate](http://www.cubadebate.cu). Consultado el 21 de enero de 2015.