

POR UNA CULTURA AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE CIUDAD VALLES, SAN LUIS POTOSÍ, MÉXICO

MARÍA DE JESÚS BRICEÑO REYES¹

Universidad Autónoma de San Luis Potosí, marichuy_reyes30@outlook.com

ALMA RAFAELA BOJÓRQUEZ VARGAS²

Universidad Autónoma de San Luis Potosí, bojorquezalma@yahoo.com

RESUMEN:

En esta ponencia se aborda el tema de la cultura ambiental, se analiza una serie de conceptos que ayudarán a una mejor comprensión respecto a la cultura ambiental; esto, con el fin de familiarizar a los lectores, prestadores de servicios turísticos, tomadores de decisiones en política ambiental, así como también a la academia en los estudios ambientales y las ciudades, de manera que se adopte la merecida importancia a la problemática que afecta a sus habitantes la desatención en materia ambiental. Así pues, que para conformar tales aspectos es necesario generar mayor responsabilidad de los actores involucrados con la actividad económica y el cuidado del medio ambiente, mismo que forma parte integral del sistema. Para abordar este análisis desde lo teórico conceptual, se hace reflexión acerca de la importancia que la cultura ambiental implica específicamente en un destino turístico con mayor auge de visitación cada año. Es decir, se discute en concreto esta relación en torno a Ciudad Valles, San Luis Potosí (S.L.P.), ya que esta ciudad cuenta con problemas de suma importancia a falta de una mayor conciencia y responsabilidad de los residentes. La educación ambiental es un factor clave, que va muy de la mano con la cultura ambiental; es así que, dentro de este estudio se aborda un poco más acerca de ello y como puede influir de manera significativa en la vida cotidiana.

PALABRAS CLAVE

Cultura ambiental- Actitudes ambientales- Educación ambiental- Ética ambiental

ABSTRACT:

In this paper the topic of environmental culture is addressed, a series of concepts that help to better understand the environmental culture is analyzed; this, in order to familiarize readers, providers of tourism services, decision makers in environmental policy, as well as academia in studies of the environment and cities, so that the deserved importance is given to the problematic that relates to its inhabitants neglecting environmental issues. So, that the aspects of the interests of the actors involved with economic activity and caring for the environment are fulfilled, the same integral part of the system. For more information on this topic, a reflection is made about the importance of environmental culture. That is to say, it is a concrete relationship on the subject of Ciudad Valles, San Luis Potosí (S.L.P.), and in this city. Environmental education is a key factor. This is how, within this study, a little more is approached about this and it can also have a significant influence on daily life.

KEYWORDS

Environmental Culture- Environmental Attitudes- Environmental Education- Environmental Ethics

Tema a debatir: Administración y desarrollo del sector turístico

¹ Estudiante del 8vo semestre de la Licenciatura en Turismo Sustentable en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, en Ciudad Valles, San Luis Potosí, México.

² Profesora Investigadora de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, adscrita a la carrera de Turismo Sustentable en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, en Ciudad Valles, San Luis Potosí, México.

1. INTRODUCCIÓN

El problema del progresivo deterioro ambiental y social se ha atribuido a ciertas creencias o formas de ver el mundo que establecen, en gran parte, los valores y las actitudes con respecto al medio ambiente y a los otros seres humanos que generarán determinados comportamientos o conductas ecológicas. Todo esto en conjunto determina la cultura ambiental que identifica a los pueblos. Por tal razón es importante formar desde edades tempranas una adecuada cultura ambiental, como una alternativa para preservar el medio ambiente y garantizar la supervivencia de las especies (Murillo, 2013).

Cada pueblo hace impacto de manera particular de sus recursos naturales y de su sociedad, esto quiere decir que cada pueblo es culpable de sus problemas ambientales por la falta de educación hacia ésta. Cabe recalcar que en el municipio de Ciudad Valles; localizado en el estado de San Luis Potosí, México; a faltado una valorización hacia el medio ambiente en la sociedad y en las autoridades municipales, y todo esto ha desarrollado problemas que conforme pasan los años se vuelve mucho peor, sus recursos naturales están al borde de del total deterioro, especialmente el Río Valles, mismo que cruza el centro de la ciudad y, que por su gran belleza, debería de ser atracción tanto para su gente como para los visitantes. Este es un ejemplo de los muchos lugares con belleza paisajística con los que cuenta el municipio y que no están en los objetivos de conservación, ni de los habitantes, ni de los gobiernos locales para mejorarlos. Escasos son los llamados y las acciones de limpieza que se realizan por iniciativas de algunos pocos ciudadanos y empresarios. Acciones que son insuficientes para la magnitud del problema de basura que anualmente se sufre.

Debido al problema ya mencionado es importante formar desde edades tempranas una adecuada cultura ambiental ya que es la manera como los seres humanos se relacionan con el medio ambiente y para alcanzar el objetivo se debe comenzar por el estudio de los valores; estos, a su vez, determinan las creencias y las actitudes y, finalmente, todos son elementos que dan sentido al comportamiento ambiental y a su vez es importante desarrollar estudios en los cuales se determinen estas variables con el fin de avanzar en la consolidación de una cultura ambiental favorable (Murillo, 2013).

Quizá el problema sea que no se está acostumbrado a escuchar “Cultura Ambiental” por el municipio, las personas llevan un ritmo de vida en la cual el cuidado de la ciudad es lo de menos, no existen ciudadanos dispuestos a desarrollar campañas para arreglar las calles, lugares turísticos, espacios abandonados e incluso campañas para impartir cursos donde todas las personas participen y se les pueda explicar la importancia del cuidado del entorno.

Es necesario que más iniciativas contribuyan con acciones para la mejora de la cultura ambiental ya que ésta consiste de igual forma en proteger ecosistemas o realizar denuncia de los actos delictivos ambientales. Es importante mantener los espacios naturales sanos y que conserven la capacidad de sus funciones ecológicas y su belleza escénica, ya que estos espacios son parte de la calidad de vida de los habitantes, tanto en esta ciudad como en todas a nivel global, pero los últimos años, apenas se está notando un poco interés por conservar el medio ambiente.

Buenos ejemplos de acciones sociales han surgido para fomentar la cultura ambiental, pero es necesario más promoción de campañas para informar a los residentes y generar en ellos una Cultura Ambiental que permanezca y se herede a las nuevas generaciones que puedan disfrutar de igual manera del espacio que se habita. Todo el pueblo será beneficiado al tomar conciencia y se comprometan a conservar el medio ambiente, pero con la rectoría de los servicios públicos municipales con adecuados manejos en los residuos tanto sólidos, como de tratamiento de aguas residuales en general. De esta manera, la población considere que sus acciones repercuten y son coordinadas con sus gobiernos. Una población con educación y cultura ambiental considerará importante cuidar, ser respetuoso y responsable con lo que nos rodea y sobre todo valorar los recursos naturales y hasta culturales que se han heredado.

2. REVISIÓN DE LA LITERATURA

2.1 La cultura ambiental dentro de una sociedad

En la actualidad se habla mucho sobre la educación ambiental como el medio más efectivo para crear conciencia en toda la población sobre la necesidad de conservar el medio ambiente con miras a lograr una calidad de vida mucho mejor en las generaciones actuales y por venir.

SB Sosa sostiene que “Aunque tener una cultura ambiental no garantiza un cambio en el comportamiento humano en beneficio del ambiente, varios estudios han mostrado que existe una relación positiva entre el nivel de cultura ambiental de una persona y la probabilidad de que realice acciones ambientalmente responsables.” (SB Sosa, 2010). Esto quiere decir que, aunque no existe una gran probabilidad de que todas las personas cambien su hábito por mejorar el medio ambiente si existe un pequeño grupo de personas las cuales, si intentan hacer algo por mejorar el entorno que habitan, conforme la gente comience a hacer responsable con el medio ambiente esto se volverá una costumbre y lo harán continuamente.

La cultura es un patrimonio y un componente del medio ambiente; por lo tanto, su conservación es un derecho soberano de cada pueblo. Todas las características de la cultura están influenciadas por el entorno natural en el que se desarrolla la sociedad; este entorno tiene una gran influencia en el carácter de identidad cultural de los pueblos. Por lo tanto, cada civilización deja huella en sus recursos naturales y en su sociedad de una forma específica, y los resultados de ese proceso de transformación determinan el estado de su medio ambiente. (Roque, 2003, págs. 8-9)

El problema de la Cultura Ambiental quizá para muchos no es de importancia, pero sin embargo es algo que mientras más se está descuidando más problemas contraerá con el tiempo debido a la falta de observación y de responsabilidad por parte de las personas. La responsabilidad es un papel que les ha quedado grande a muchos por la falta de conciencia a nuestros suelos además que la cultura ambiental también tiene enfoque en los ecosistemas con los que se cuenta, se espera una respuesta positiva por parte de las personas por recrear un entorno sano y limpio.

Existen muchas formas de comenzar a crear una sociedad responsable para esto cada persona debe comprometerse a realizar actividades para poder conservar el ecosistema. Ciudad Valles necesita una total mejora ya que durante los últimos años ha recibido mucho turismo y no se encuentra en las mejores condiciones sin embargo la gente sigue visitándolo solo porque es la puerta grande de la Huasteca Potosina pero al llegar preguntan qué lugares pueden visitar y no hay nada que se le pueda ofrecer hablando de naturaleza, el río Valles es un ícono principal de la ciudad pero su condición está empeorando cada día más, pues está en mal estado y nadie ha hecho nada por mejorarlo y cuidarlo.

2.2 Actitudes ambientales por parte de la población

La actitud y el comportamiento de las personas hablando ambientalmente es el que menos se ha visto pues se ve reflejado en la falta de responsabilidad y en los recursos naturales destruidos durante los años, cabe recalcar que es un punto muy importante pues la actitud es lo que lleva a los deterioros de los lugares, pues no hay preocupación por parte de las personas por destruir algo, incluso cuando lo hacen no toman la responsabilidad por lo cometido. Crear actitudes positivas en las personas es un reto muy grande pero no imposible.

Como nos menciona (Aguado, 1994, pág. 14) :

Ya nadie duda de la necesidad de la Educación Ambiental (EA.). Actuar ante una situación ambiental que es conflictiva y problemática es el fin último de un largo proceso de sensibilización ambiental. Además, proponer situaciones de aprendizaje para la EA, tiene una finalidad principal que es ofrecer puntos de referencia para poder garantizar una educación moral que nos ayude a convivir en una sociedad democrática y pluralista

En consecuencia, debemos entender que para cualquier persona no es lo mismo:

- Aceptar ciertas normas o conductas sociales con respecto a nuestro entorno porque han sido dictadas por la autoridad.
- Aceptar las normas como una forma de contribuir al desarrollo equilibrado del entorno o a mejorar sus condiciones actuales.

- Cuestionar las normas que nos han llevado a la situación actual porque se tienen verdaderos deseos de contribuir a mejorar la problemática ambiental.

No existe un modelo a repetir. Así pues, se trata de ir construyendo una moral autónoma. De recorrer el camino que va desde la obediencia al adulto hasta la colaboración con los compañeros. Por eso consideramos tan importante el papel de la interacción entre iguales en el desarrollo moral en el contexto de situaciones problemáticas ambientales reales, de lo que es diariamente ámbito de vida y fuente de preocupación.

Esta cita es muy importante pues nos menciona que al actuar entre un situación ambiental conflictiva y problemática es el fin último de un largo proceso, se refiere que ante una situación que se encuentra en condiciones bastantes graves lleva mucho tiempo en poderse arreglar porque la actitud de las personas no da para poder sacar del problema esto, la gente no toma importancia, simplemente prefieren ignorar y ver quien lo resuelve pues no se sienten capaces de colaborar para hacer un lugar mejor y preservar con lo que ya se tiene.

2.3 La educación ambiental en Ciudad Valles, S.L.P.

La educación ambiental es una parte fundamental para el medio ambiente, pues desde que nos la comienzan a enseñar creamos una forma de vida diferente, pues comenzamos a ser responsables con el medio ambiente y concientizarnos de crear un lugar limpio. Lamentablemente en Ciudad Valles no es muy común que las personas se interesen en esto, últimamente está de moda el famoso “*basura challenge*” y así fue una motivación para la ciudadanía para comenzar a limpiar lugares que estaban en mal estado, pero sin embargo tiempo atrás nadie hacía nada por tener una ciudad limpia, creo es importante comenzar a difundir la educación ambiental y así poder hacer que más personas se unan a un mundo más limpio. Como nos lo dice (Línea Verde, s/f):

La Educación Ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo impartir conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

De igual forma la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) define los objetivos de este tipo de educación, que son:

- Toma de conciencia: concienciar a la gente de los problemas relacionados con el medio.
- Conocimientos: ayudar a interesarse por el medio.
- Actitudes: adquirir interés por el medio ambiente y voluntad para conservarlo.
- Aptitudes: ayudar a adquirir aptitudes para resolver el problema.
- Capacidad de evaluación: evaluar los programas de Educación Ambiental.
- Participación: desarrollar el sentido de la responsabilidad para adoptar medidas adecuadas.

Se espera difundir valores de respeto a las formas de vida, contribuir a la convivencia y a las participaciones ciudadanas para así lograr una gestión racional de los recursos con previsión hacia el futuro. Es necesario crear proyectos encaminados al área ambiental así se podrá tener una base para comenzar a dar difusión acerca de la educación ambiental.

Así mismo menciona (Castillo, 2010):

Una educación ambiental alternativa necesita de una serie de técnicas, métodos, nuevos enfoques teóricos y prácticos, para enfrentar la problemática desde una visión holística de la realidad (ambiente), que permita ver la interconexión de sus dimensiones: culturales, políticas, económicas, sociales, espirituales, legales, éticas y naturales que vive la humanidad, y así contribuir al mejoramiento y desarrollo de la calidad de vida, la recuperación, la conservación y la protección del ambiente. Al final, la educación ambiental debe proponer una alternativa real o soluciones de desarrollo sustentable económica y ecológicamente, justa, mediante cambios estructurales que conlleven a una sociedad acorde con el desarrollo y las necesidades de la humanidad...

El compromiso es lo que hace que las personas comiencen a aportar algo de su parte, es tiempo de comenzar a dejar atrás todo lo malo y comenzar a crear un lugar digno para todas las personas, es cuestión de que cada ciudadano de su palabra y haga acciones para contribuir a una mejora continua.

La educación tiene que dar inicio lo más pronto posible ya que si los niños son capaces de identificar y solucionar problemas ambientales en edad temprana, podrán continuar con ello en la edad adulta y ser capaces de tomar una decisión, dando posibles respuestas a la problemática que tenemos en la actualidad y así contribuir a tener un lugar limpio libre de los residuos de igual forma ayudarían a crear más conciencia en las demás personas.

2.4 La ética ambiental dentro de la población de Ciudad Valles

La ética ambiental es una ética aplicada que hace reflexión sobre los fundamentos de las responsabilidades y deberes del ser humano ante la naturaleza, los seres vivos y las futuras generaciones.

Según lo mencionado (Kinne, O., 1997):

La ética ambiental se basa en elementos como el respeto y solidaridad, concibiendo a la Tierra como un espacio vital que hemos de compartir con responsabilidad para conservarla. Reflexionar sobre esta ética implica pensar el problema no en términos de "hombre-naturaleza", sino en términos de "ser humano en la naturaleza". Con esta perspectiva ética hay que revisar la dirección y sentido de las actividades humanas, desde las orientaciones científicas y tecnológicas, como las mercadotécnicas, económicas y socioculturales, lo cual supone examinar nuestra jerarquía de preferencias, incluyendo las morales, la ética ambiental y la conciencia. Educar con ética y valores ambientales para conservar la naturaleza ecológica inician cuando los seres humanos nos reconocemos como especie, formando parte de la naturaleza, y reflexionamos que nuestras acciones tienen un efecto sobre otras especies.

Hoy en día se vive en una sociedad donde los daños hacia el medio ambiente ya es algo normal, últimamente los incendios se han hecho notar mucho en Ciudad Valles, se queman grandes cantidades de flora y fauna que habitan en el lugar y lamentablemente el responsable nunca se da a conocer. Se necesitan políticas ambientales que regulen las acciones que deterioran el ambiente como, por ejemplo, las quemaduras de basura, la tala de árboles, la separación y manejo de la basura desde la recolección, la eficiencia y modernización de los centros de acopio de residuos y ya no simples vertederos o basureros municipales a cielo abierto. Existen iniciativas del sector privado en regalar árboles para que sean plantados en la ciudad, con ello ya están aportando algo para el medio ambiente y eso habla muy bien de ellos.

3. El medio ambiente, visto desde Ciudad Valles, S.L.P.

En Ciudad Valles queda mucho por hacer en materia ambiental, basta con caminar sobre el centro o primer cuadro de la ciudad, o por la orilla del Río Valles y se comienza a notar el problema de basura. Lamentablemente muchos ciudadanos no están acostumbrados a depositar su basura en los contenedores, pero las empresas cañeras o la pequeña industria local depositan residuos a los ríos de la región, lo que afecta todos los afluentes, entre ellos, el río Valles. Las leyes no ayudan mucho, pues permite cierta cantidad de descargas a los ríos y mientras no la superen, no pueden ser sancionados. Las prácticas tradicionales de quema en la producción de caña es un problema de contaminación del aire que se sufre constantemente y afecta a la salud de las personas.

Lamentablemente no se cuenta con un sistema de medición ni monitoreo en la calidad del aire, como se hace en la Ciudad de México y ciudades que la circundan. La cantidad y tamaño de las partículas, aunque no sean medidas, de cualquier manera, son resentidas por el estado de salud en los habitantes del municipio. Es común que cada año se propaguen los incendios en los alrededores de la ciudad y los daños llegan a ser tan severos que se esperarían cambios en la política ambiental para regular las quemaduras de la caña y las parcelas en general, pero el problema es el mismo o peor cada año.

La protección del medio ambiente y la conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales son elementos esenciales para la vida y el bienestar de los seres humanos. Entre sociedad y

naturaleza hay una red intrincada y extensa de vínculos, frágiles en su enorme mayoría, que deben ser preservados y enriquecidos, son pena de graves daños para todos (Gálvez, 2006).

Los productos que empleamos en nuestra vida diaria provienen de la explotación de los recursos naturales de muchos de los ecosistemas del planeta. Los alimentos que consumimos, la madera que empleamos para la construcción, los muebles o el papel, los plásticos que envuelven los artículos de la vida moderna, o los químicos que se emplean en la industria, agricultura o el hogar, todos de alguna manera están relacionados con ligeras perturbaciones o severos daños al ambiente (Semarnat, 2007).

El medio ambiente es en su totalidad todo lo que rodea al ser humano, no hay más que decir que hay que cuidar su conservación para dirigirnos a una dirección correcta, ya que durante los últimos años los cambios climáticos que se han visto son por la contaminación que desarrollamos los seres humanos sin embargo se espera que conforme a los años se logre aportaciones por cada ciudadano para lograr un espacio limpio y conservar los ecosistemas que nos rodea. Menos basura, más aportaciones de campañas, conciencia de cultura ambiental y responsabilidad a nuestra madre naturaleza es lo que necesita el mundo.

4. NECESIDAD DE MAYORES INVESTIGACIONES SOBRE LA CULTURA AMBIENTAL

Ante la problemática que se ha podido ver durante los últimos años sobre el deterioro y la degradación del medio ambiente es importante que cada persona comience a cambiar sus malos hábitos y comportamientos con su entorno, la falta de cultura ambiental es la que ha llevado a que comiencen a destruirse los recursos naturales, ecosistemas y todos los elementos que dan vida al planeta.

La falta de conocimiento acerca del medio ambiente es lo que ha llevado a una crisis ecológica en la que estamos actualmente, el no promover la formación de hábitos, estrategias, actitudes, comportamientos, valores y acciones que permitan que las personas desde muy temprana edad cuiden el entorno ambiental. Tanto los padres, empresas, sociedades e incluso el mismo gobierno tiene la responsabilidad de fomentar y dar a conocer una educación por una cultura ambiental para poder lograr un desarrollo sostenible de las presentes y futuras generaciones.

Es importante construir una sociedad con cultura ambiental para así lograr formar una persona comprometida y respetuosa con el medio ambiente. Para lograr una cultura ambiental primeramente se debe promover acerca de la educación que logre generar conocimiento sobre del medio ambiente, los valores, las capacidades y conciencia sobre la problemática ambiental y cambio de comportamiento para así lograr un desarrollo sostenible con comprometer los recursos naturales de las próximas generaciones y algo importante lograr mejorar la calidad de vida.

Para lograr un entorno responsable en la sociedad se deben de tomar en cuenta ciertos puntos como la conciencia ecológica, consumo responsable, participación por parte de cada persona, hábitos de conservación ambiental y resolución de situaciones ambientales. Si cada ciudadano decide seguir estos pasos en pocos años se verá reflejado el esfuerzo y la dedicación, pues cada lugar que se habita estará libre de todo deterioro.

En este caso se pretende aplicar lo anterior en Ciudad Valles, S.L.P., pues realmente está en consecuencias muy graves por la falta de cultura ambiental, las personas desconocen este término y de ello viene la falta de conciencia hacia el entorno. Desgraciadamente los pocos lugares con los que cuenta están en mal estado, por parte del gobierno no se ve el interés por conservarlos y es momento de que la población sea el que recupere sus recursos naturales y comience a trabajar por todo lo que algún día fue la atracción de la ciudad.

BIBLIOGRAFÍA

- Aguado, M. J. (1994). *Educación y razonamiento moral*. Mensajero.
- Castillo, R. M. (1 de enero-junio de 2010). La importancia de la educación ambiental ante la problemática actual. *Educare*, XIV(1), 102. Recuperado el 10 de 05 de 2019, de <http://www.redalyc.org/pdf/1941/194114419010.pdf>

- Gálvez, F. A. (2006). *Hacia el desarrollo sustentable*. Mexico, D.F. Recuperado el 29 de 03 de 2019, de http://centro.paot.org.mx/documentos/semarnat/Libro_Semarnat_FINAL.pdf
- Kinne, O. (1997). Ethics and ecoethics. *Marine Ecology Progress*. Recuperado el 29 de 03 de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-14352009000200014
- Linea Verde. (s/f). La Educación Ambiental. *Linea Verde*, 1-6.
- Murillo, L. M. (2013). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Producción + Limpia*, 94-105.
- Murillo, L. M. (2013). Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales. *Producción + Limpia*, 94-105.
- Roque, M. (2003). *Una concepción educativa para el desarrollo de la cultura ambiental desde una perspectiva cubana*. La Habana.
- SB Sosa, R. I.-M. (2010). Educación superior y cultura ambiental en el sureste de México. *Universidad y Ciencia*, 33-49.
- Semarnat, M. (2007). *¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo*. Tlalpan , México, D.F., México. Recuperado el 29 de 03 de 2019, de <http://www.semarnat.gob.mx/temas/estadisticas-ambientales/yelmedioambiente>