

3er congreso internacional sobre Desigualdad Social, Educativa y Precarización en el Siglo XXI
del 02 al 16 de noviembre 2018

DESIGUALDAD SOCIAL EN EL EMBARAZO ADOLESCENTE. UN PROBLEMA QUE AFECTA LOS ESTUDIOS Y EMPLEOS¹

Javier Eduardo Fortuna González
UAMCEH Universidad Autónoma de Tamaulipas
javier_fortuna99@outlook.com

RESUMEN:

Actualmente los embarazos a temprana edad están aumentando; siendo México el país con mayor embarazo a temprana edad, siendo 1 de cada 5 embarazos es de una chica menor de 19 años, dentro de la OCDE (OCDE, 2016). En ciudad Victoria, Tamaulipas, es una localidad que muestra graves cifras de este tipo de embarazos. Este aspecto, nos deja con un escenario en el cual se mira prácticamente imposible trabajar y mantener más de 2 hijos adecuadamente para una persona que gana el salario mínimo. Es por eso por lo que en esta investigación nos centraremos en cómo afecta a la sociedad esos embarazos a temprana edad y esa cantidad de hijos en las familias de bajos recursos, en el ámbito educativo, económico y de seguridad. Así como tratar de encontrar las posibles soluciones a estas problemáticas y determinar qué tan graves pueden llegar a ser. Para desarrollar el tema se aplicó una serie de cuestionarios, a jóvenes estudiantes y que trabajan de la Universidad de Tamaulipas y del Tecnológico de ciudad Victoria, que nos permitieron llegar a algunas consideraciones interesantes.

Palabras clave: Desigualdad, pobreza, embarazos, adolescentes, abortos.

¹ Este ensayo fue elaborado por Javier Eduardo Fortuna González, con la asesoría del Dr. Jorge Lera, es producto de trabajo de investigación aplicado por alumnos de la Asignatura "La Desigualdad Social en México: Ingreso, Empleo y Diferencia Regional" de la UAMCEH UAT, que impartió el Dr. Jorge Alfredo Lera Mejía en el Semestre 2018-1 (enero a mayo 2018).

Introducción

¿Una gran cantidad de hijos es sinónimo de pobreza?, se suele creer en los estratos altos de la población que es cierto, culpando a la explosión demográfica como la causante de cada vez más pobreza; mientras que, en los estratos bajos, defienden con “garras” la libertad de decidir cuantos hijos tener, a qué edad tenerlos y cuánto tiempo entre cada hijo.

En la antigüedad se solía tener más hijos para ayudar en las labores, en aquella época antigua en donde la mayoría de las personas en México vivían en lugares rurales, y los hijos eran una gran ayuda. Pero actualmente en donde la mayoría de la población vive en zonas urbanas tener más hijos es contraproducente, tomando en cuenta que el costo de cada hijo para una vida decente hasta los 18 años cuesta aproximadamente 2.7 millones de pesos mexicanos. Cuya cifra para una persona que gana el salario mínimo (88.36 pesos diarios, a febrero de 2018), suena impensable.

Aunándole que actualmente los embarazos a temprana edad están aumentando; siendo México el país con mayor embarazo a temprana edad, siendo 1 de cada 5 embarazos es de una chica menor de 19 años, dentro de la OCDE (OCDE, 2016).

Nos deja con un escenario en el cual se mira prácticamente imposible mantener más de 2 hijos adecuadamente para una persona que gana el salario mínimo. Es por eso por lo que en esta investigación nos centraremos en cómo afecta a la sociedad esos embarazos a temprana edad y esa cantidad de hijos en las familias de bajos recursos, en el ámbito educativo, económico y de seguridad. Así como tratar de encontrar las posibles soluciones a estas problemáticas y determinar qué tan graves pueden llegar a ser.

1. Planteamiento del problema

En los meses finales del 2017 se estableció un ajuste en el salario mínimo en México, subiéndolo a \$88.36 por día laboral de 8 horas, teniendo un día de descanso pagado a la semana.

No hace falta recalcar que ese salario funciona para “sobrevivir” una persona, sin lujos. Al contrastarlo con los costos de tener un bebé: si no se tiene seguro social, o si se necesitan ultrasonidos obstétricos, teniendo un costo en los 9 meses de embarazo \$4,770. (PROFECO, 2016) ; y el costo de parto normal se encuentra entre los \$15,000 y los \$30,000, si se necesita cesárea el costo aumentaría aproximadamente de los \$20,000 a \$47,000. (PROFECO, 2016); y nacido el bebé el costo para mantener bebés recién nacidos (sin contar la comida) sería de los \$17,000 hasta los \$60,000 solo los primeros meses. (CONDUSEF, 2016). Demostrándonos hay una diferencia abismal entre los gastos que se tienen tras tener un bebé obligando a los padres a conseguir más de un trabajo, haciéndolos estar laborando más de 14 horas diarias, dejando un hueco en la vida de sus hijos, obligándolos a elegir si trabajar para mantener a sus hijos o poder convivir con ellos sus primeros meses, y lo mismo sucede con toda su adolescencia puesto que los gastos cada vez aumentan.

Dejando a estos infantes sin la educación, las reglas morales, los consejos y el respaldo de unas figuras mayores en su vida, decayendo en autoestima y siendo frágiles, demostrando (la mayoría) decadencia en la escuela, por lo consecuente siendo más ignorantes que los niños de su edad con más apoyo de sus padres.

Siendo objeto de reclutamiento en las filas de los carteles de crimen organizado en los cuales se estima que ya existan afiliados más de 30,000 niños (CIDH, 2015).

2. Objetivo y justificación

El objetivo del presente ensayo es encontrar el origen y causas de por qué los programas de planeación familiar y educación sexual que ha impartido el gobierno no están funcionando de una manera correcta dándonos los actuales resultados y cuáles serían las complicaciones si esto no se atiende rápidamente.

Resumiendo lo anterior se enfocará en obtener estos 3 resultados:

- Obtener una relación sobre si el grado educativo influye en la idea de planeación familiar de las personas.

- Obtener un promedio de las ideas de los millenials acerca de la planeación familiar y sus justificaciones.
- Obtener las explicaciones del porque no han funcionado como se esperaban los programas gubernamentales en favor de la planeación familiar y educación sexual, y proponer soluciones posibles a esta problemática.

3. Marco teórico

Uno de los conceptos más importantes que se necesitaran para poder comprender este problema actual y darse cuenta de que los problemas son mundiales y no solo de México, al igual que no son de un momento determinado en la historia, sino de mucho antes. Es la explosión demográfica:

“Esta tiene su origen en la fuerte disminución de la mortalidad. En los países del Tercer Mundo, se ha reducido la mortalidad epidémica a base de vacunaciones masivas que, sin embargo, no tuvo supuso una paralela intervención sobre otros aspectos fundamentales para su desarrollo. En los países ricos, el desarrollo que ha alcanzado la medicina ha supuesto un gran aumento en la esperanza de vida que, junto a la disminución drástica de la natalidad ha traído como consecuencia un envejecimiento de la población que supone sin duda, un nuevo escenario en la planificación de equipamientos, pensiones...” (Requejo, 2012)

Esto nos deja a entender que la explosión demográfica consta del crecimiento acelerado de la población que se da en diversas etapas de la historia humana causada factores económicos, políticos o sociales.

Otro concepto necesario para este proyecto es el ya mencionado, Planificación familiar, que se cuenta respaldado por nuestra constitución que menciona: “La planificación familiar es el derecho de toda persona a decidir, de manera libre, responsable e informada, sobre el número y el espaciamiento de sus hijos.” (4to, 1917). Siendo entonces la planificación familiar como la planeación de cuando tener hijos, que métodos anticonceptivos utilizar, el lapso entre hijos deseados y la cantidad, siendo este derecho de todos los mexicanos. (Salud, 2013)

La cual consta de varias ventajas como:

“Apoya a las personas en la toma de decisiones bien informadas sobre su salud sexual y reproductiva, entre ellas en el ejercicio de su derecho a decidir sobre su reproducción, es decir, tener o no descendencia, el número y el momento para tenerla.” (OMS, 2012)

“Contribuye a la reducción de la pobreza y a mejorar el desarrollo económico. Un estudio realizado en 48 países estimó que el porcentaje de personas viviendo en situación de pobreza habría disminuido una tercera parte si las tasas de natalidad hubieran bajado a cinco por mil habitantes en la década de los ochenta.” (OMS, 2012)

“Disminuye los costos asociados a la atención médica. Por cada dólar invertido en servicios de anticoncepción moderna, se podría ahorrar 1.40 USD en gastos de atención materna y cuidados del recién nacido.” (OMS, 2012)

Otro factor que influye en esta problemática es el embarazo adolescente que está creciendo a niveles gigantes en nuestra región:

“América Latina y el Caribe es la región con mayor fecundidad adolescente en el mundo después del África subsahariana. Proyecciones recientes plantean que la tasa de fecundidad adolescente en América Latina será la más alta del mundo y que se mantendrá estable durante el período 2020 – 2100.” (UNICEF, 2014)

Como lo menciona la UNICEF es un tema que debe tratarse lo antes posible, pues según datos proporcionados por ellos la tercera parte de los embarazos corresponden a menores de 18 años y el 20% de estos son menores de 15 años.

“La evidencia empírica indica que entre los factores asociados a la maternidad precoz se encuentran las características del hogar de la adolescente: el ingreso de sus progenitores, sus niveles de educación y la condición de pobreza del hogar. Pero también hay factores contextuales relevantes, como el acceso a una educación sexual integral, a los distintos métodos de planificación familiar y, sobre todo, a la garantía del ejercicio de sus derechos.” (UNICEF, 2014)

Dándonos a entender empíricamente que la influencia del estrato social es muy importante en las estadísticas al demostrar que, si una chica nace dentro de un seno familiar de varios hijos y padres con sueldos mínimos, y la carencia de educación sexual por parte de los padres, influenciarán en la posibilidad de que esa chica quede embarazada antes de los 19 años.

Para entender pobreza partiremos de la siguiente definición:

“Es la privación de bienestar de manera pronunciada, es decir, la falta de acceso a capacidades básicas para funcionar en la sociedad y de un ingreso adecuado para enfrentar necesidades de educación, salud, seguridad, empoderamiento y derechos básicos.” (Haughton, 2009)

Mientras que la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Ciencia (UNESCO) nos proporciona 3 factores que deben considerarse al evaluar la pobreza de un individuo:

- “(1) si su ingreso está por debajo de una línea de pobreza.
 - (2) si posee los servicios básicos necesarios,
 - (3) si tiene las suficientes capacidades básicas para funcionar en sociedad”
- (UNESCO, 2015)

Por lo que agregaremos que la pobreza puede medirse de 2 formas; absoluta o relativa:

“Pobreza absoluta. Se define con respecto a una cantidad de dinero necesario para satisfacer necesidades básicas (comida, vestido, etc.) sin incorporar conceptos de calidad de vida.” (UNESCO, 2015).

“Pobreza relativa. Se define con respecto a un estándar de vida dado en una sociedad, es decir, se determina al comparar un individuo con el estatus económico de otros miembros de la sociedad (UNESCO, 2015). Así, la pobreza relativa puede aumentar aún si el estándar de vida de los pobres aumenta en términos reales.”(Bourguignon, 2004)

En este ensayo haremos uso de esos dos términos de pobreza, haciendo hincapié en cuando estemos hablando de pobreza absoluta y de cuando estemos hablando de pobreza relativa, porque los resultados pueden ser increíblemente distintos y se necesitan situaciones adecuadas para comparar con alguno de esos dos términos.

4. Metodología

Seleccionaremos dos lugares específicos donde aplicar la misma encuesta, a estratos distintos de la población: Principalmente trabajadores y principalmente estudiantes.

Para poder segmentar más a los entrevistados, la encuesta hacia los que principalmente estudian, será aplicada en la Universidad Autónoma de Tamaulipas y el Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria. Mientras que la entrevista a los que principalmente trabajan será aplicada hacia los empleados de una empresa de autoservicio, puesto que detectamos que los salarios ahí son muy bajos y tenemos la hipótesis que ninguno de los trabajadores operacionales tiene un estudio en nivel superior concluido.

En las encuestas las situaremos en personas menores de 25 años y serán enfocadas hacia: La cantidad de hijos, el salario, su nivel de estudio, calidad de vida y edad de primer embarazo.

Quedando descartas las respuestas que estén fuera de estos criterios.

Utilizando encuestas online para su optimización de tiempo.

Untitled Form UAT

Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias de la Educación y Humanidades

QUESTIONS RESPONSES 39

Section 1 of 4

Familia y educación

Estimado Sr. o Sra.:

Bienvenido, le explico brevemente el motivo de esta encuesta es para realizar una estadística de las familias mexicanas en educación y economía familiar.

Ningún dato ingresado será utilizado para propósitos que no sean académicos, es una investigación por parte de estudiantes de la Unidad Académica Multidisciplinaria De Ciencias De La Educación Y Humanidades.

Por lo cual no se le pedirá ningún dato personal, al igual que usted podrá dejar su correo electrónico al final por si desea que le envíemos la investigación cuando está terminada.

Por favor conteste con toda sinceridad para ayudarnos a obtener los mejores resultados.

Sexo

Masculino

Página principal de la encuesta. Disponible en:

https://docs.google.com/forms/d/1tI7EJlfaR6AY2UxUlpp4d1vTqEPTOE_ruATWCjIHZpE/edit

5. Desarrollo del tema

“El tema del embarazo adolescente ocupa un importante en la agenda pública y mediática del país. Esto es así porque su incidencia desde el 2006 va en aumento.” (SEP, 2016)

Para la agenda pública no es nada nuevo el tema del embarazo adolescente en aumento, como ya sabemos es algo que está creciendo exponencialmente en los últimos 10 años. Y el gobierno ha implementado diversidad de programas para poder frenarlos: como la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA), El programa de planificación familiar y anticoncepción.

“Contribuir a que la población mexicana disfrute de una vida sexual y reproductiva satisfactoria, saludable y sin riesgos, mediante servicios de calidad en planificación familiar y anticoncepción, con absoluto respeto a sus derechos y a su libre decisión” (Salud S. d., 2012)

¿La educación formal también puede influir en la cantidad de embarazos adolescentes?

Pues en 2010 la tasa de fecundidad en mujeres entre 15 y 19 años es de 121.2 embarazos por cada 1000 mujeres; entre las que terminaron la primaria, el

indicador no disminuyo, sin embargo, al ingreso a la secundaria, si hay disminución de manera constante, hasta reportar 13.2 de embarazos cada mil mujeres en nivel profesional. (Compromiso social por la educación, 2016)

Como lo podemos observar a escolaridad influye directamente en la propensión de quedar en situación de embarazo, como se mencionó antes. La educación formal, al menos la obligatoria, debe incluir la educación sexual de manera abierta, pues la falta de ella afecta al ámbito educativo, afectivo, social, laboral y de salud.

Esto aunado a que cada vez, los adolescentes empiezan su vida sexual a temprana edad, aproximadamente el 31.2% de adolescentes de 15 a 19 años de edad, han confirmado haber empezado su vida sexual, siendo para nada responsables pues el 44.5% de ellos termina embarazados. (OCDE, El universal, 2017)

En los adolescentes de 15 y 19 años, el 44.5% de las parejas, no utilizaron ningún método anticonceptivo en su primera relación sexual. (ENADID, 2014)

Lo cual nos demuestra, que, tras el gran esfuerzo en la promoción de métodos anticonceptivos y la educación sexual, con la cual se “bombardea” a la mayor cantidad de jóvenes, estas campañas aún siguen sin dar resultados.

Pero ¿el problema está en mala implementación en los programas o está en la juventud misma?

Pero dejando de lado el aspecto económico, también demuestra peligro a la salud de estas adolescentes.

Ya que esta población aún no está preparada para ser madre, ya que las adolescentes aún están en etapa de crecimiento, por lo que el riesgo de aborto, parto prematuro y bebés con bajo peso al nacer representa la principal causa de desenlace perinatal adverso.

Su cuerpo sufre desgaste físico considerable; la gestación llevará a que la mayoría de las adolescentes crecen con trastornos alimenticios, riesgos al bebé y restricción de crecimiento intrauterino. (IPN, 2016)

Pero el problema abarca aún más cuando surgen los efectos colaterales del embarazo adolescente, como lo son:

- A) Deserción escolar: Puesto que deben cumplir con los cuidados de los niños en los primeros meses, más si tomamos en cuenta que ya mayoría de chicas embarazadas en la adolescencia suelen ser de los estratos bajos de la población y no cuentan con las facilidades suficientes como para tener alguien que las ayude con el cuidado del menor.

- B) Rechazo social: Suelen estar en la boca de las personas cuando se enteran de que están embarazadas, más en las instituciones educativas en las cuales conviven con adolescentes, los cuales algunos son “inmaduros” y al no ser normal que una chica sea madre a temprana edad, o no están acostumbrados a ver esa situación, son causa de morbo ante los demás.

- C) Abandono: Esto sucede mayormente en el apoyo de los padres, tales que al sentirse “traicionados” por su hija/o, deciden abandonarlos, mientras viven esta situación.

- D) Falta de ingreso: Ya que, con la deserción escolar, provocado por el embarazo, se ven en la necesidad de trabajar y tras no contar con los estudios ni preparación suficientes, obtienen en mayormente empleos con salarios bajos, o mínimos, contrastando con el gasto millonario que implica tener un hijo. (CONDUSEF, 2016)

- E) Problemas para conformar un proyecto de vida: Con la llegada de un primer hijo se hace complicado seguir con el plan de vida que tenían hasta ese entonces, por lo que tienen que replantear un proyecto de vida, pero ahora también uno para su hijo, pues los gastos incrementas año tras año.

Demostrando que la mayoría de este problema ronda en la desigualdad económica y social que hay en el embarazo adolescente sin planeación familiar.

El porcentaje de adolescentes padres o madres que trabajan es tan solo el 48% de ellos trabajan. (SEP, 2016)

Demostrando que más de la mitad no están solamente desertando de la escuela, sino también, no están trabajando. Convirtiéndose en “ninis”, ni estudia, ni trabajan.

Dejando un hueco en la economía social y aunándose a la dependencia de apoyos económicos del gobierno para poder sustentar los gastos inmensos que tiene, el mantener a un hijo.

6. Análisis y discusión

Se aplicaron las encuestas correspondientes, dando resultados contrastantes.

Comenzaremos a analizar las encuestas realizadas a trabajadores de una empresa nacional, en los cuales los salarios son de máximo \$4000 pesos al mes, con requisitos de escolaridad mínima de secundaria.

De las 30 personas entrevistadas, encontramos que 25 eran padres y habían confesado haber sido madres antes de los 19 años, y abandonar la prepa, por eso o por distintas situaciones ligadas al embarazo adolescente.

Tras preguntar cuál fue la causa y la mayoría comentó que conocían los métodos anticonceptivos pero los cuales no le dieron importancia a la hora del acto sexual.

También se observó que desconocían el precio total de tener un hijo y confirmaron no haber tenido absolutamente nada de planeación familiar.

Y encontramos un comportamiento repetitivo, puesto que preguntamos la edad de embarazo y la escolaridad máxima de los padres, concluyendo con que el 80% de los entrevistados que fueron padres antes de los 19 años, sus padres los tuvieron antes de los 19 años y no contaban con la preparatoria terminada, faltaría indagar un poco más, para tratar de deducir si suele ser un esquema repetitivo hereditario.

Esto nos contrasto demasiado puesto que, al entrevistar a universitarios, más específicamente en estudiantes de la Universidad Autónoma De Tamaulipas (UAT) y del Instituto Tecnológico de Ciudad Victoria.

El 98% del entrevistado contesto que no tenían un hijo, es decir, que solo 1 de cada 30 chicos universitarios, ha tenido un hijo.

Por lo consecuente, nos damos cuenta de que la educación formal superior que han recibido estos universitarios ha propiciado en la reducción de embarazos y de mayor planeación familiar y proyecto de vida.

Al igual que demuestra que el 75% de ellos solo se dedica a estudiar, solo el 25% del entrevistado contesto que trabaja y estudia a la vez.

Y los cuales el 75% demostró que no tenía ingresos propios, lo cual nos da a entender que todo el financiamiento de sus estudios viene parte de los padres.

Y los cuales solo el 10% de los encuestados, menciono que el solo se financia sus estudios. Consecuentemente comprendemos que solo existe una pequeña proporción de chicos que tienen un hijo o una hija, y se mantienen ellos mismos por su trabajo, es demasiado difícil que puedan costearse una carrera universitaria.

Demostrado con datos e interpretación, que el motivo de tiempo y económico es el cruel causante de la gran deserción escolar o la nula intención de estudiar, una vez siendo padres o madres.

Concluyendo con el análisis, demostramos también el efecto de desigualdad que existe con estas personas y la educación superior, puesto que los ingresos y la familia que tengan, determinará la educación que tengan, y los datos lo dicen; el 80% de los embarazos adolescentes es de chicos que vienen de familias con clases sociales e ingresos bajos. También demostrando que, a los pocos embarazos adolescentes de chicos con mayor posibilidad económica, la educación superior no se les complica, casi en lo absoluto y sin siquiera la necesidad de trabajar.

7. Conclusiones y recomendaciones

Este ensayo concluimos como la planeación familiar es algo que afecta indirectamente a todas las personas, y como puede sentenciar un proyecto de vida, o la estabilidad económica de ciertas personas.

También demostramos como los programas que han implementado por parte del gobierno para poder atacar el embarazo adolescente y la nula planeación familiar no han servido tal como lo esperaban, logrando descubrir con los encuestados que promover esa información puede ser olvidada o ignorada por las propias personas.

Y es ahí donde encontramos la ligadura que deben tener esos programas mediante una buena cultura general y un proyecto de vida claro. Apoyándose de una educación formal adecuada nos hace poder combatir verdaderamente al embarazo adolescente y a la planeación familiar.

Demostrando que más que promoción de métodos anticonceptivos y promoción de proyecto familiar, hay que complementarlos con promover los efectos hacia la sociedad y hacia ellos mismos.

También promover cada vez más la cultura general, no solo en instituciones formales.

Sino realizar campañas, para fomentar la cultura general, las causas, los orígenes de los problemas.

Fomentar información como economía, política y desigualdad. Que estén al alcance de cualquier persona, como lo está el partido de futbol del momento, como lo están los chismes de famosos, como lo están los programas de comedia, que no aportan nada a la sociedad.

El problema no es solo de desinformación, es de personas sin cultura, que no demuestran interés hacia ciertos temas de importancia social. Ya que no solo deriva este problema de ahí, sino varios problemas sociales, vienen de esa raíz.

8. Bibliografía:

- 4to, A. (1917). *Constitucion politica de los Estados Unidos Mexicanos*. México.
- 4to., A. (1917). *Constitucion politica de los Estados Unidos Mexicanos*.
- Bourguignon, F. (2004). *The Poverty-Growth-Inequality Triangle*. The world Bank.
- CIDH. (11 de Noviembre de 2015). *Violencia, niñez y crimen organizado*. Obtenido de Comisión Interamericana De Derechos Humanos:
<http://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/violencianinez2016.pdf>
- CONDUSEF. (2016). *¿Cuanto cuesta tener un hijo?* Obtenido de Plan de vida financiero.:
<http://www.condusef.gob.mx/Revista/index.php/presupuesto-familiar/plan-de-vida-financiero/800-cuanto-te-cuesta-tener-un-hijo>
- Haughton, J. &. (2009). *Handbook Poverty + Inequality*. Washington: The world bank.
- OCDE. (11 de Octubre de 2016). *México es primer lugar en embarazo adolescente*. Obtenido de El universal.: <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2016/10/11/1121773>
- OMS. (2012). *Organización mundial de la salud*.
- PROFECO. (2016). *Precio total suponiendo que se hace un ultrasonido por mes*. México.
- Requejo, M. I. (2012). *LA POBLACIÓN MUNDIAL. CARACTERÍSTICAS GENERALES. PROBLEMATICA DERIVADA DEL ENVEJECIMIENTO DEMOGRÁFICO EN PAÍSES RICOS*. Obtenido de Sección Temario de oposiciones de Geografía e Historia.: <http://clio.rediris.es>
- Salud, P. s. (2013). *Programa familiar y anticoncepción*. Obtenido de Programa de acción específico:
<http://cnegrs.salud.gob.mx/contenidos/descargas/PlanFam/PlanificacionFamiliarAnticoncepcion.pdf>
- UNESCO. (30 de Junio de 2015). *Poverty*. Obtenido de Learning to live together:
<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/international-migration/glossary/poverty/>
- UNICEF. (2014). *Vivencias y relatos sobre el embarazo en adolescentes*. Panamá.